

Выступление по теме:

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ДЕТЕЙ» (1 слайд)

В нашем детском саду функционирует муниципальная площадка по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников путем совершенствования предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» (2 слайд)

Одной из задач является:

□ Уточнение, систематизирование и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды родного края.

Поскольку ведущим видом деятельности ребёнка в дошкольном возрасте является игра, то одним из основных методов экологического образования выступает игровой метод. Игра является эффективным средством формирования разносторонней личности дошкольника, его физического, психического и духовного потенциала. (3 слайд)

Экологические игры формируют элементарные экологические знания, способствуют сочувствию, сопереживанию к объектам природы, способствуют формированию умений и навыков природно-охранной деятельности.

Требования, в соответствии с которыми осуществляется отбор игр для экологического образования дошкольников (4 слайд)

Игру необходимо подбирать с учетом закономерностей развития детей и тех задач экологического образования, которые решаются на данном возрастном этапе.

Игра должна давать ребенку возможность применять на практике уже полученные экологические знания и стимулировать к усвоению новых.

Содержание игры не должно противоречить экологическим знаниям, формируемым в процессе других видов деятельности.

Игровые действия должны производиться в соответствии с правилами нормами поведения в природе.

Экологические игры способствуют (5 слайд)

Для обогащения экологических представлений: О многообразии и разнообразии природных объектов, о взаимосвязях в природе.

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе : Для развития эстетического восприятия природы, Для формирования нравственно-оценочного опыта поведения в природе

Для воспитания экологически-ориентированной деятельности о культуре поведения в природе, осознанные отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни животных и растений

ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИГР (7 слайд)

ПОДВИЖНЫЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ

ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИИ

ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ (ИОС)

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (8 слайд)

-ИГРЫ ПО ОПИСАНИЮ: «Ходят капельки по кругу»

«Вершки-корешки», «Где снежинки?» и др.

-ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ: (С мячом, с природными объектами и др.) «Земля, вода, воздух».

-ИГРЫ-СОРЕВНОВАНИЯ: («Перенеси камешки», «Собери грибы» и др.)

-ИМИТАЦИОННЫЕ: («Покажи, как ходит лисичка», «Как прыгает зайчик» и др.)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (9 слайд)

-С ПРЕДМЕТАМИ (игры с природным материалом: листьями, семенами, цветами, фруктами, овощами. Это «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Чьи детки на этой ветке» и др.)

-НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ: «Зоологическое лото», «Ботаническое лото», «Четыре времени года», «Малыши», «Ягоды и фрукты», «Растения», «Подбери листья», парные картинки и др.)

-СЛОВЕСНЫЕ (не требуют никакого оборудования. Проводятся с целью закрепления знаний о функциях и действиях тех или иных предметов, обобщения и систематизации знаний) (Азбука Природолюбия)

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ (10 слайд)

- БЫТОВЫЕ** («Семья», «Детский сад», «Лесное происшествие» и др.);
- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ, ОТРАЖАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРУД ЛЮДЕЙ** («Ветеринарная больница», «Зоо-магазин», «Животноводческая ферма», «Зоопарк» и др.);
- ОБЩЕСТВЕННЫЕ** («День защиты окружающей среды», «Международный день тигра», «День Земли» и др.).

ИГРЫ –ПУТЕШЕСТВИЯ (11 слайд)

- Путешествие по экологической тропе ДООУ** («Опиши дерево», «Узнай цветок» и др.)
- Экологические экспедиции** («Путешествие на луг» «Поле»)
- Геокешинг** (поиск тайников) Складывая смысл составляющих его слов гео (земля) и cache (тайник), получается – «поиск тайника в земле».

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИГРЫ (12 слайд)

НАГЛЯДНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: ребусы, загадки, игровые задания и др.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ-СКАЗКИ: «Роза», «Маленькая березка» и др.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ (игра «Зоосад», «Парк» и др.)

ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ (13 слайд)

ЗАГАДКИ-ОПИСАНИЯ: (Нет ни рук, ни ног, а ворота легко откроет. (Ветер). Когда голодная – она мычит, как сытая – жуёт, всем малышам и взрослым парное молоко даёт. (Корова). Утром начинает петь, с солнышком здоровается. (Петух))

-**ИГРУШКИ-АНАЛОГИ:** Игрушки животных, птиц, растений и других природных объектов.

-**С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПЕРСОНАЖАМИ:** (Различные виды театров: кукольный, настольный, теневой, театр кукол-марионеток и др.)

-**ПУТЕШЕСТВИЯ:** (Зоосад, парк, лес и др.)

ЗНАЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИГР (14 слайд)

Экологические игры:

- вливают на умственное развитие;
- обогащают словарный запас;
- развивают наблюдательность;
- способствуют физическому развитию детей;
- формируется гуманное отношение к природе, чуткость и душевную отзывчивость;
- развивают математическое мышление;
- развиваются эстетические чувства и многое другое.

Вывод: игры экологической направленности помогают решить многие задачи воспитания и развития, оказывают неоценимую помощь в формировании личностных качеств дошкольников.