

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №117 «Мир чудес»

104 2022г. выпуск №3

Журнал для детей и родителей

«Это Я»



Журнал для детей от 5 лет.

С каждым номером ваш ребенок будет пополнять багаж своих знаний в различных направлениях. В каждом выпуске 7 листов с заданиями.

Если у ребенка будут хорошо развиты основные психические функции, такие, как память, мышление, внимание, восприятие и воображение, а также речь и мелкая моторика руки, то ему будет довольно не сложно усвоить позже и программный материал в школе. Игры-задания помогут в этом, более того, Вы можете проверить его потенциальные возможности в разных областях знаний, узнать, в каких областях знаний Ваш ребенок преуспевает, а в каких требуется дополнительное внимание и время.

После того, как ребенок выполнит все задания этого номера, надеюсь, полученные результаты порадуют не только ребенка, но и Вас.

Педагог-психолог Т.А. Васильченко

В третьем выпуске журнала "Это Я!":

Лист №1 – ЭМОЦИИ.

Назови эмоции и вспомнить свои эмоции
при различных обстоятельствах.

Лист № 2 – ЛОГИКА И МЫШЛЕНИЕ.

Найди чьи игрушки.

Лист № 3 – ВНИМАНИЕ (лабиринты)

На каком рисунке герои изображены правильно .

Слуховое внимание.

Лист № 4 – МЫШЛЕНИЕ

Найди недостающую пару

Лист № 5 – ПАМЯТЬ.

Запомни и назови.

Лист № 6 – КИНЕЗИОТЕРАПИЯ

«Игры с карандашом»

Лист №7- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Пальчиковая гимнастика.

**«Поиграли-отдохните, ваши пальчики встряхните,
Сгибайте ваши пальчики, совсем как уши зайчика»**

1–2 строчки – расслабляем руки и встряхиваем их.

3–4 строчки – обе ладони с пальцами, прижатыми друг к другу, приставляем к голове и сгибаем сомкнутые пальцы несколько раз.

Стихотворение и все движения можно повторить.

ЭМОЦИИ

ВЕСЁЛЫЙ



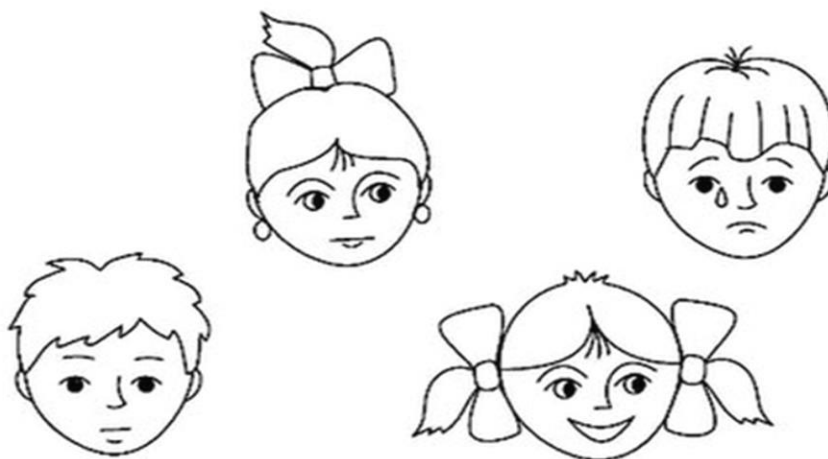
ГРУСТНЫЙ



Грустный

Веселый

Кто весёлый - мальчик или девочка? Почему? Кто грустный? Почему?

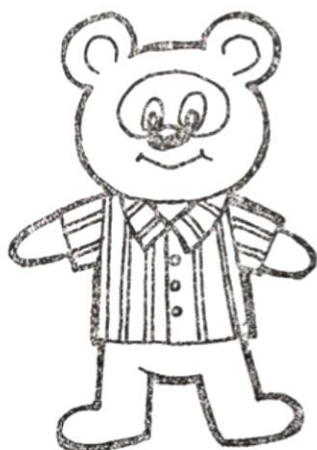


Раскрась рамки у портретов весёлых детей в красный цвет, а у грустных - в синий.

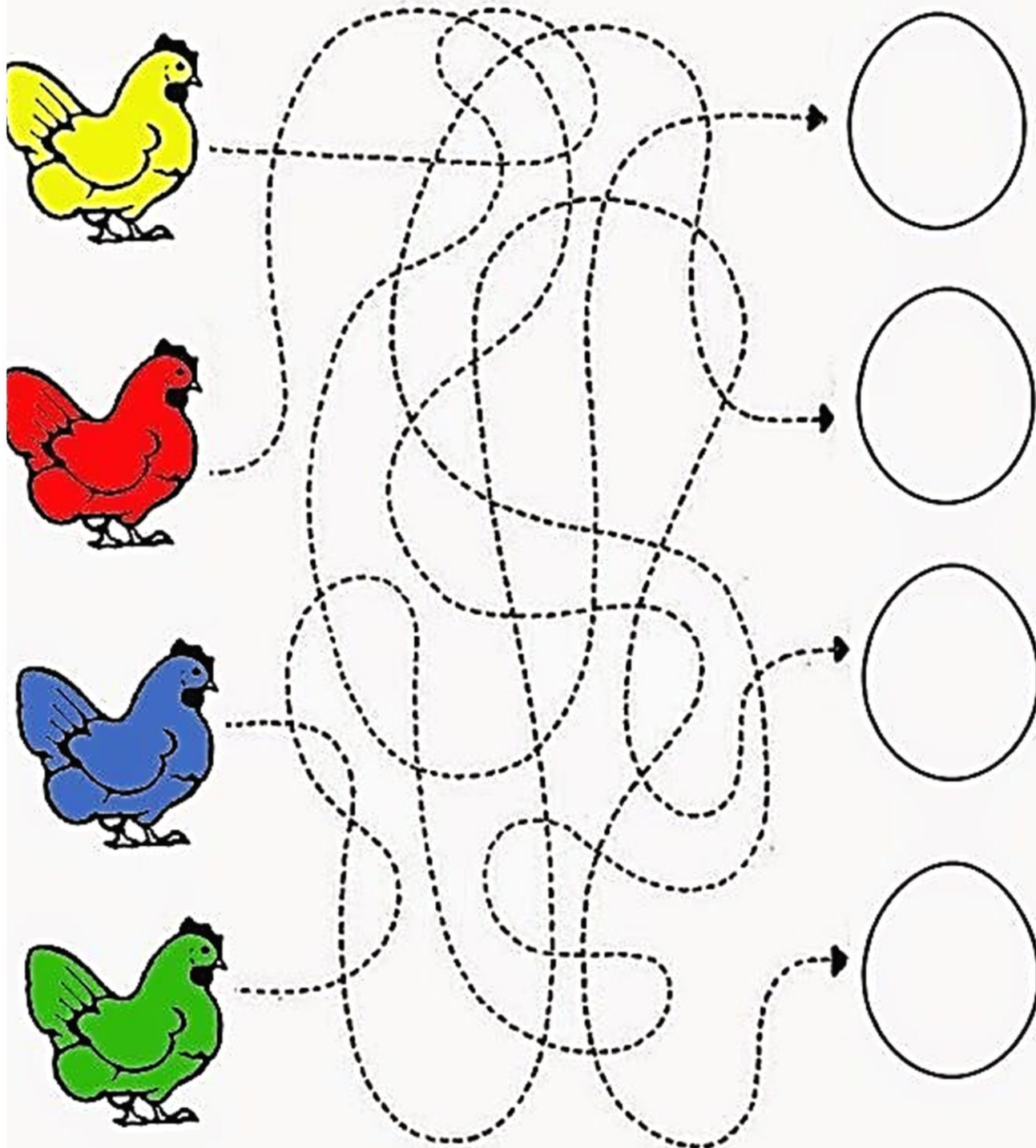


ЛОГИКА И МЫШЛЕНИЕ.

НАЙДИ ЧЬИ ИГРУШКИ.

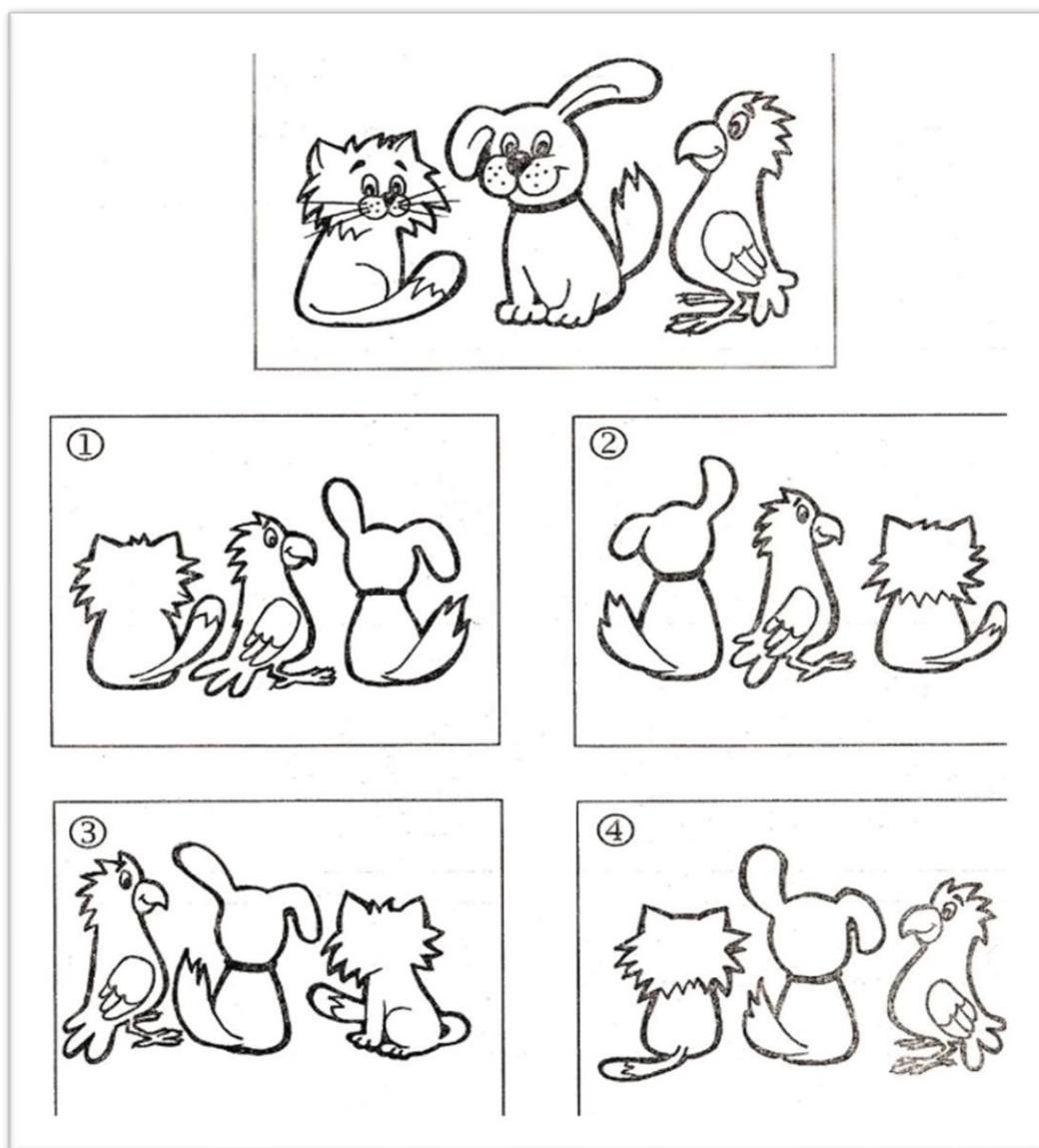


ВНИМАНИЕ (Лабиринты)



ВНИМАНИЕ

На каком рисунке герои изображены правильно ?



РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ.

Играя и составляя рифмы, дети развивают память и связную речь, языковое чутье. Детям предлагается добавить последнее слово в двустишии.

В кладовой шуршала мышка, Под сосной лежала ... (шишка)
Живёт в нашем доме Гарик, У него есть синий ... (шарик)
Капризуля — наша Маша, У неё в тарелке ... (каша)
Стоит в деревне старый дом, В сети к нам попался ... (сом)
В библиотеке взяли том, Зимой ребята лепят ... (ком)
Очень любят мыши сыр, В хорошем сыре много ... (дыр)
Пишет маме письмо дочка, В конце рассказа стоит ... (точка)

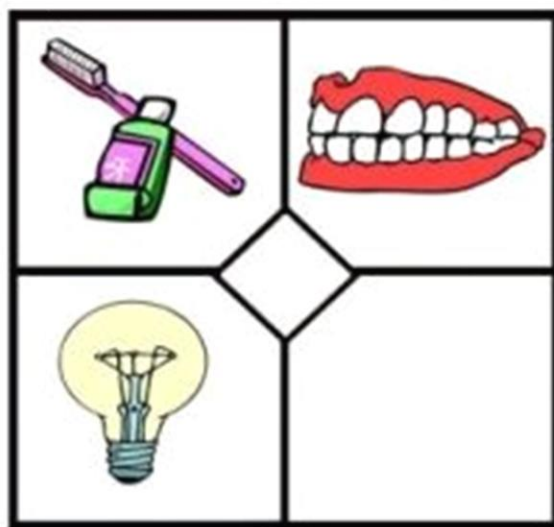
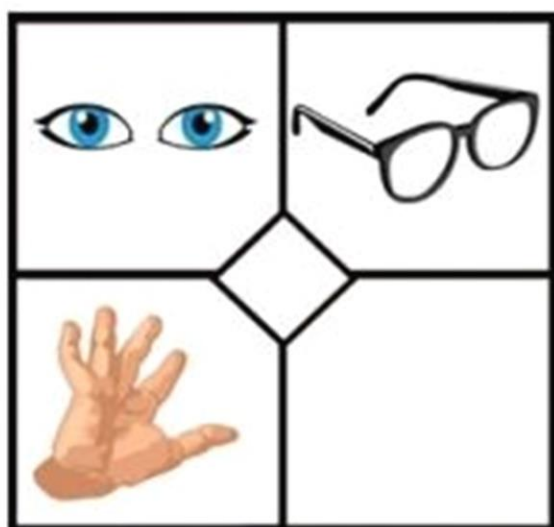
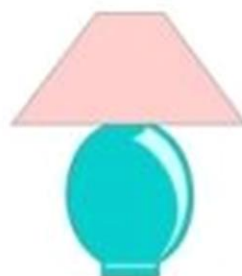
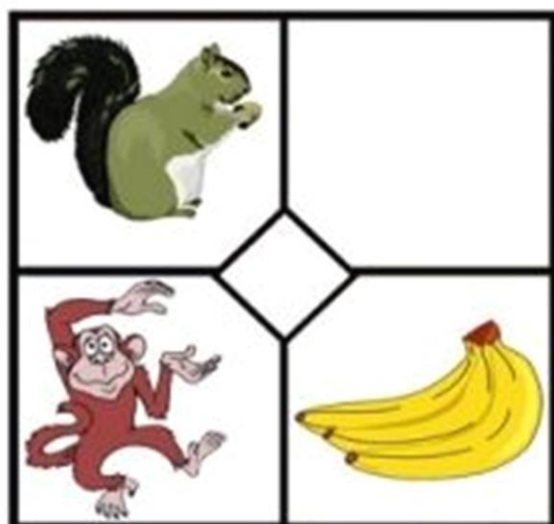
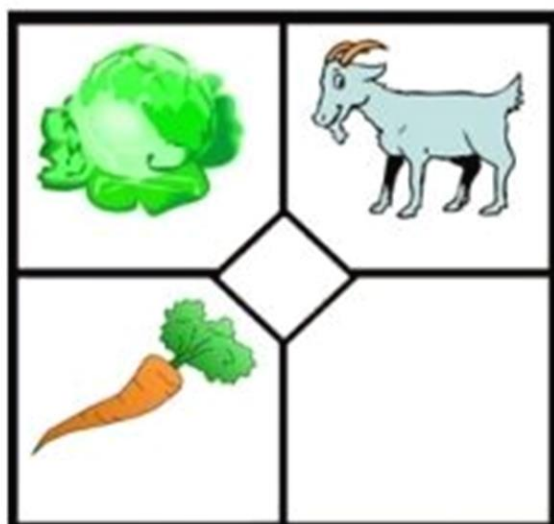
Развитие Памяти

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.

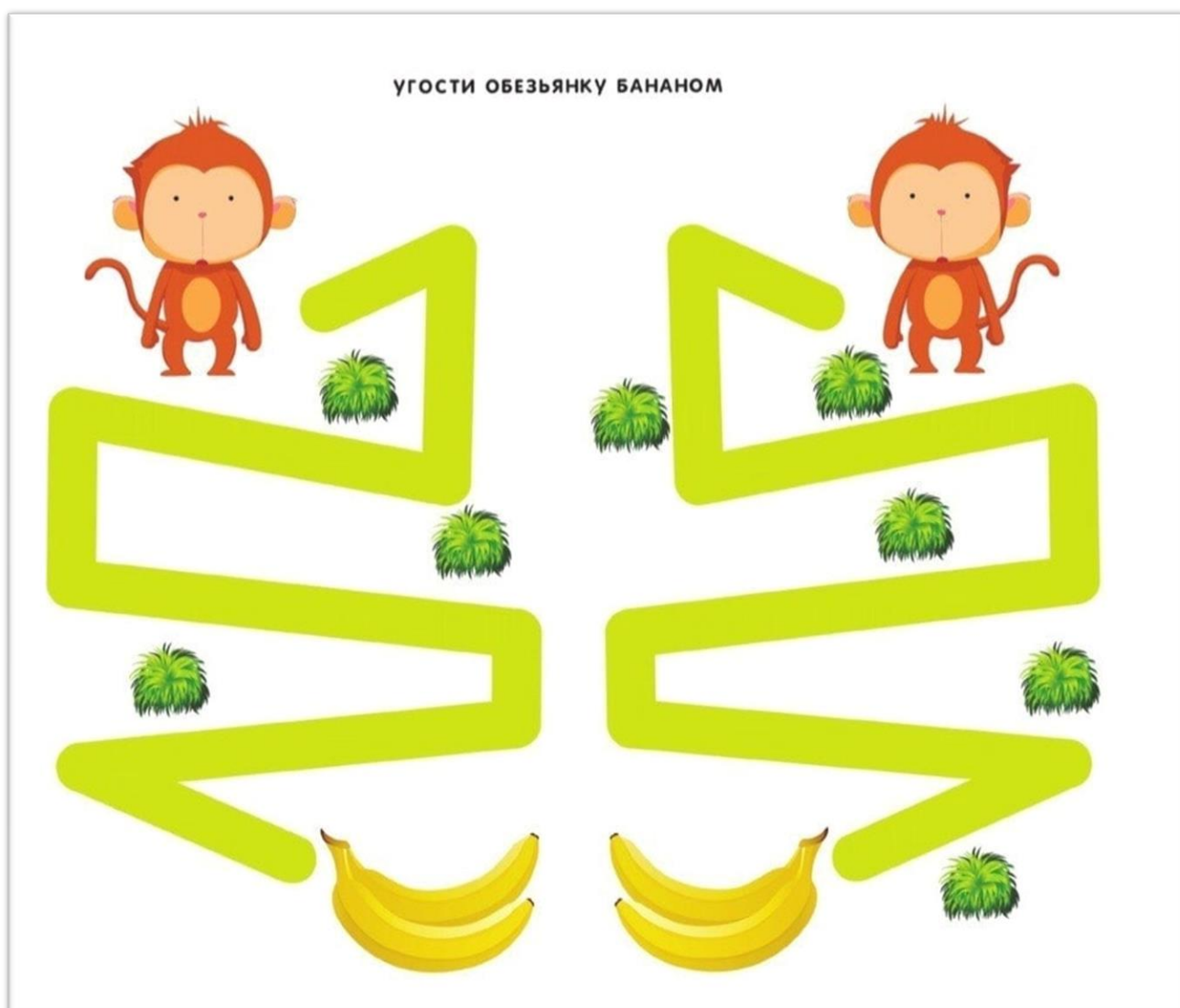
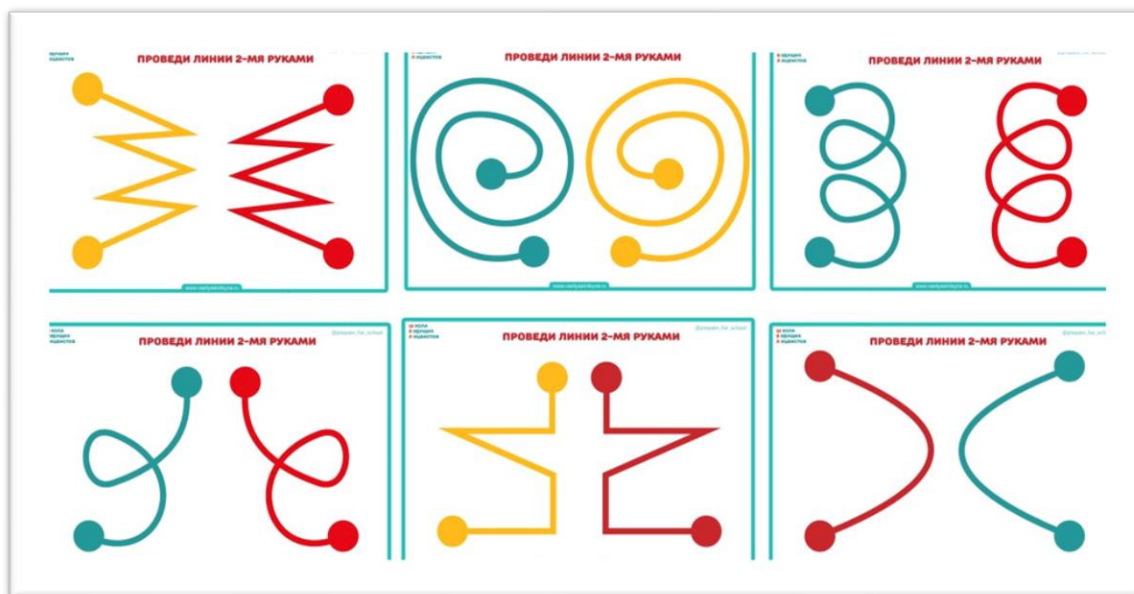


Развитие Мышления

Помоги подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.



КИНЕЗИОТЕРАПИЯ. ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ,
МЕЖПОЛУШАРНЫЕ СВЯЗИ. Проведи линии двумя руками одновременно.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Разукрасить шарики по направлению стрелки.

