

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида №117 «Мир чудес»

06.06.2022г. Выпуск №6

Журнал для детей и родителей

(ОТ 6 ЛЕТ)

«Это Я»



Журнал рассчитан на детей от 6 лет.

В журнале собраны самые различные игровые задания для детей, направленные на комплексное развитие мышления, внимания, всех видов памяти, воображения, восприятия, эмоциональной сферы. Они помогут ребенку научиться сохранять концентрацию, быстро ориентироваться в ситуации и переходить от одного вида деятельности к другой.

С каждым номером ваш ребенок будет пополнять багаж своих знаний в различных направлениях.

В каждом выпуске 7 листов с заданиями и приложение.

Надеюсь, что результат порадует не только ребенка, но и Вас.

*Педагог-психолог Т.А. Васильченко*

## В новом выпуске журнала "Это Я!":

Лист №1 – ЭМОЦИИ

Лист №2 - ЛОГИКА. Логические цепочки

Лист №3 - ВНИМАНИЕ «Заколдованный лес.» Лабиринт

Лист №4 – МЫШЛЕНИЕ. Закономерности

Лист №5 – РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Лист №6 - ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Лист №7 – ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. ПАМЯТЬ.

ПРИЛОЖЕНИЕ "Я рисую". ГЖЕЛЬ. «СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ».



### «Новые кроссовки»

*Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*

Как у нашей кошки на ногах сапожки.

Как у нашей свинки на ногах ботинки.

А у пса на лапках голубые тапки.

А козлёнок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка – Новые кроссовки.

Вот так, вот так, новые кроссовки.

*«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.*

# ЭМОЦИИ

## Цвет настроения

Каждое настроение имеет свой цвет. Как ты думаешь, какого цвета...


Радостное, хорошее настроение



Спокойное, нормальное настроение



Грустное, тоскливое настроение



Очень плохое настроение



Злое настроение



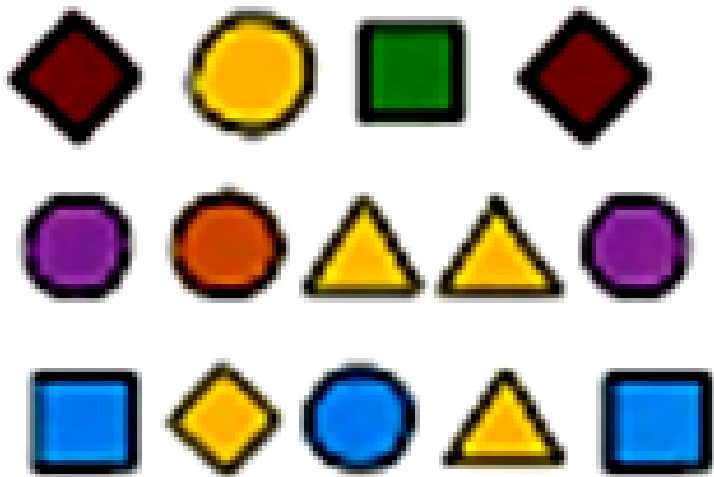
## СЛОВАРИК ЭМОЦИЙ.

Соедини эмоции зайчонка с подходящими ситуациями.



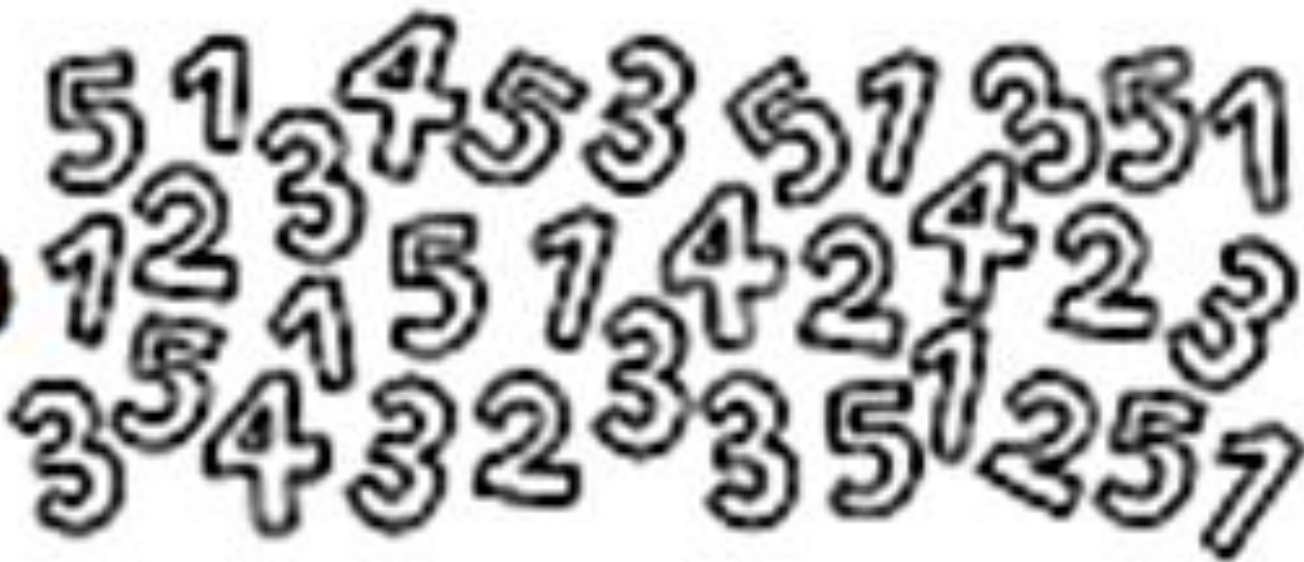
## ЛОГИКА

Логические цепочки. Посмотри внимательно на картинку и продолжи каждый ряд фигур, не нарушая закономерности.



«Пятерочка»

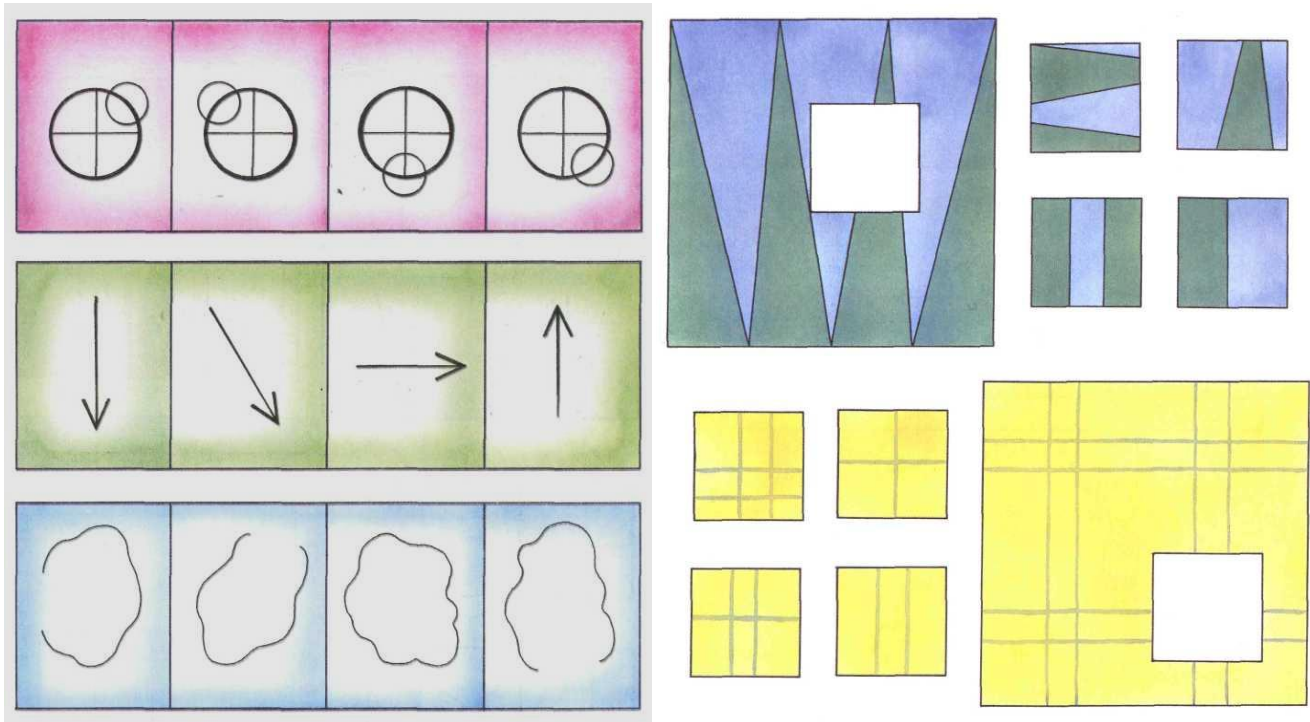
Помоги медвежонку найти все пятерочки и обведи их в кружок.



## ВНИМАНИЕ

1. Найди лишнюю фигуру в каждом ряду и объясни, почему она лишняя. ! Ребенок должен самостоятельно найти лишнюю фигуру в каждом ряду и объяснить свой выбор.

2. Рассмотрни картинки. Найди соответствующие заплатки для каждого коврика и объясни свой выбор.



## ЛАБИРИНТ.

Проведи зайчиков по дорожке и узнай, кто с кем дружит.

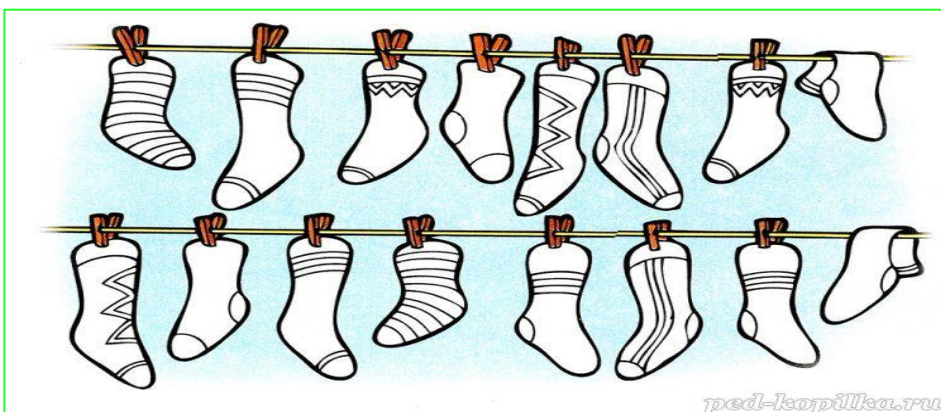


### «Заколдованный лес»

Найди и раскрась всех лесных жителей, которые спрятались на картинке.

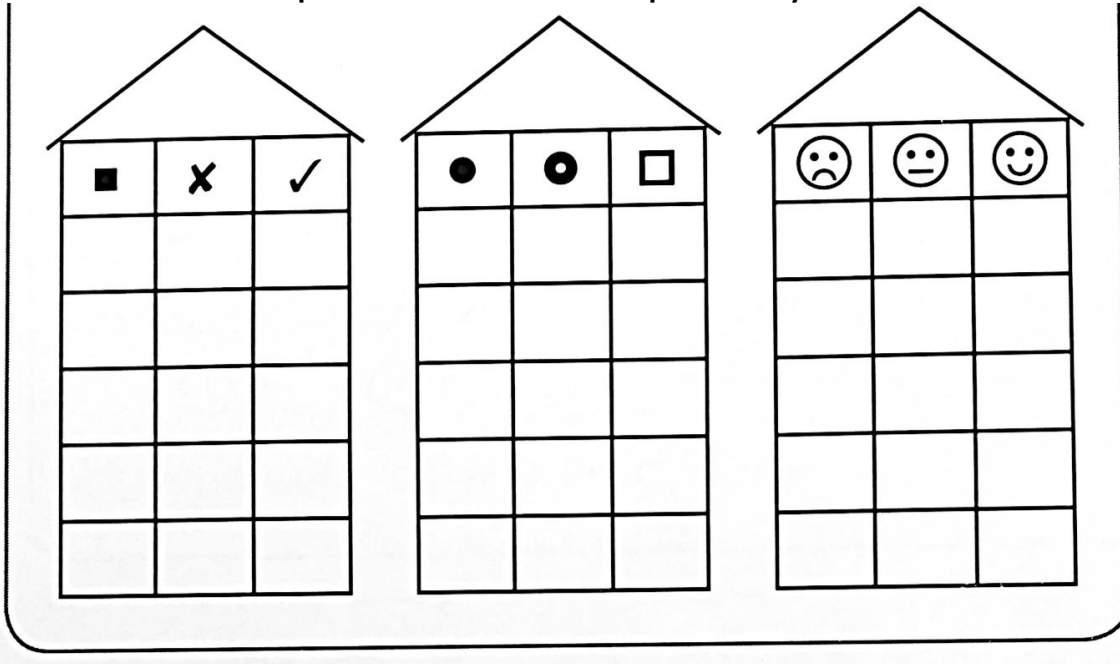


Найди одинаковые носочки и разурась их.

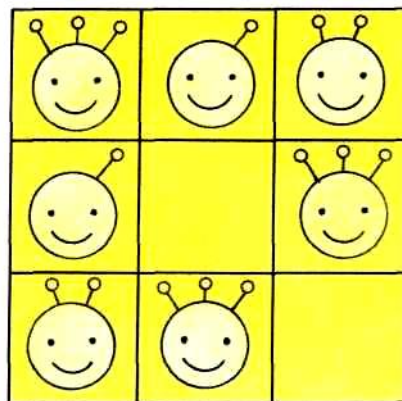
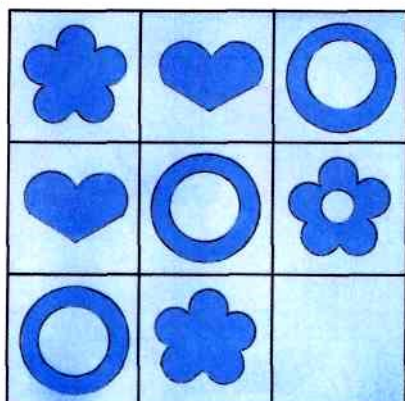
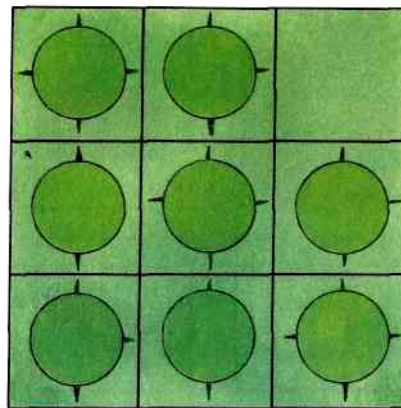
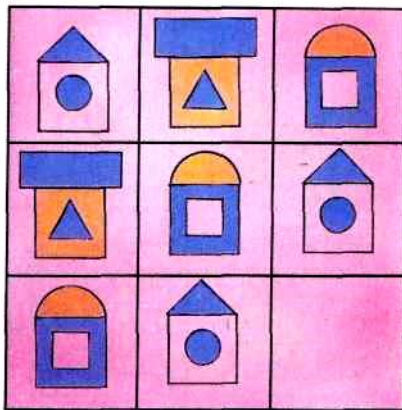


## МЫШЛЕНИЕ

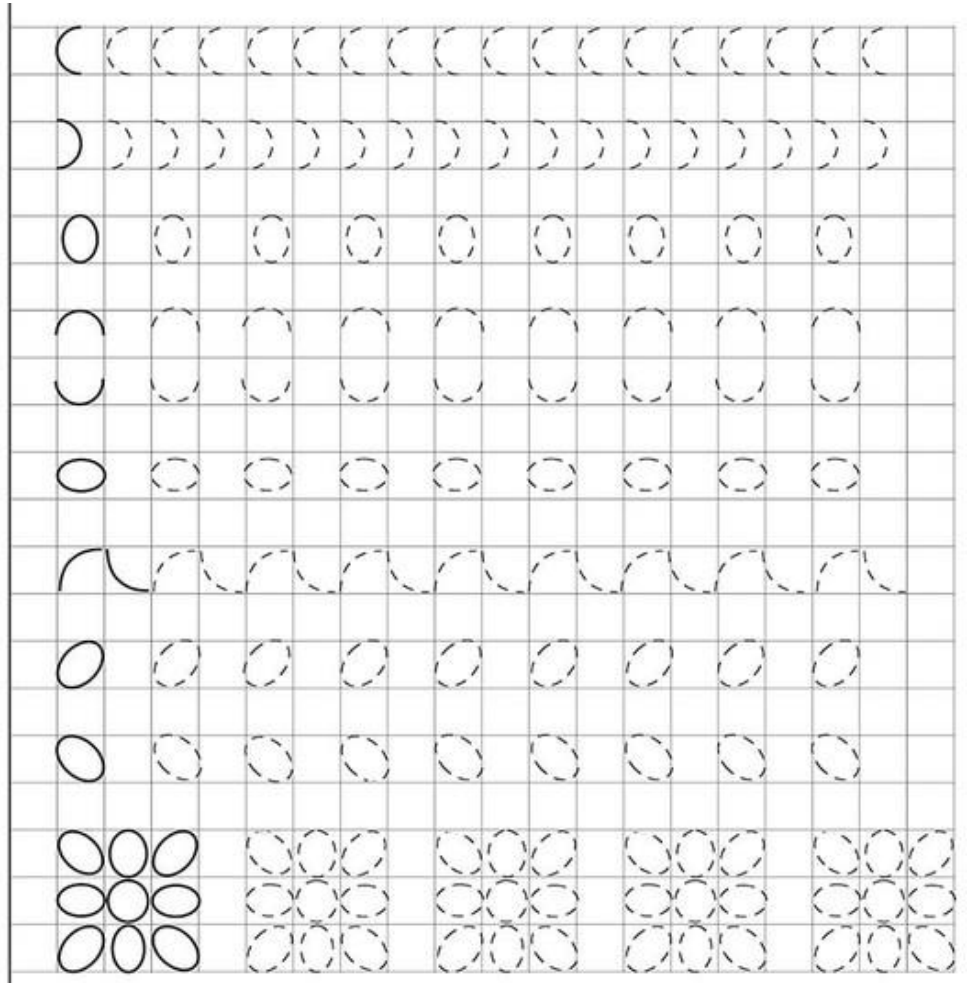
Найди «закономерности» и «рассели» фигуры, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры в каждом квадрате.



# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

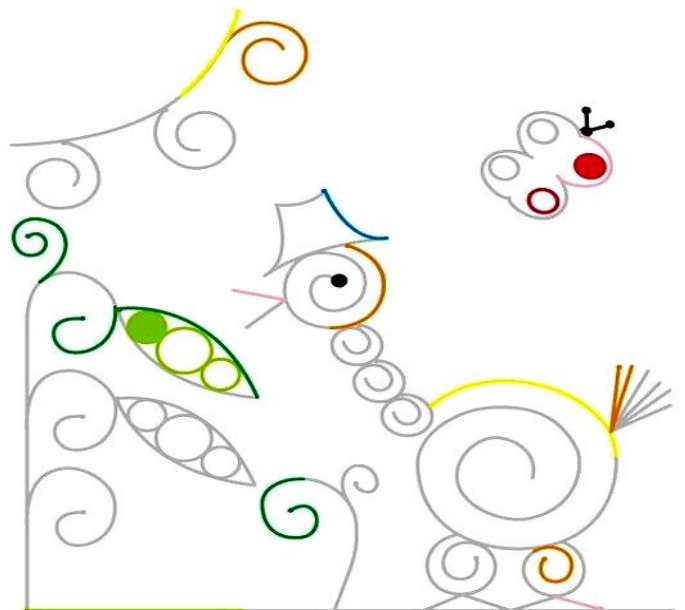
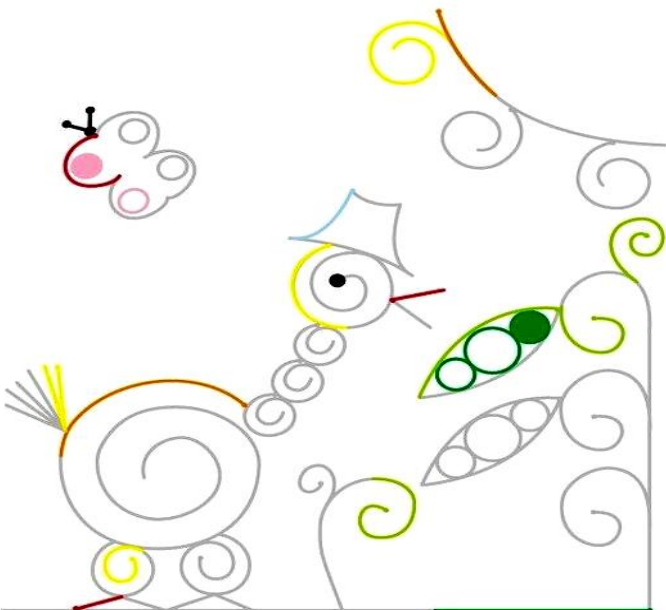


## КИНЕЗИОТЕРАПИЯ

(рисование двумя руками от середины листа)

Гусь Гога и гусь Гага  
друг без друга ни шага.

Ни шага друг без друга  
гусь Гога и гусь Гага.

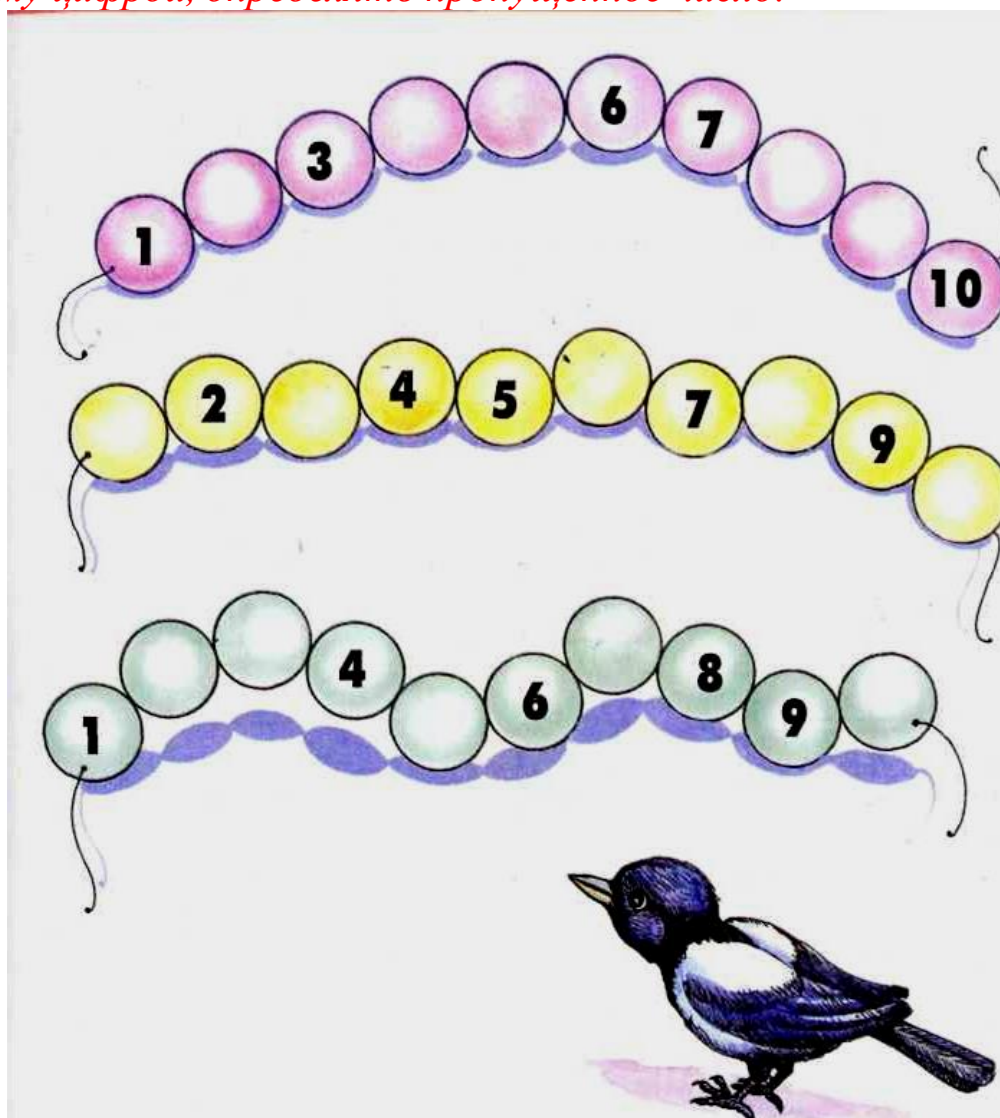




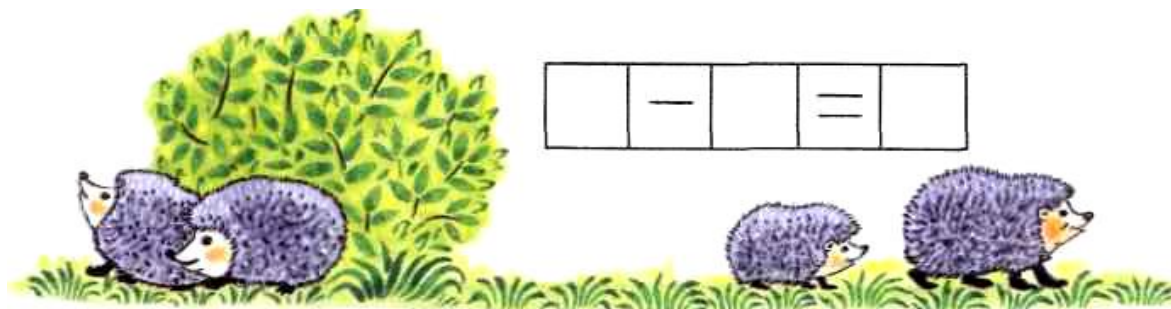
# МАТЕМАТИКА

Вставь пропущенные цифры в каждую из цепочек.

*! Ребенок должен уметь называть числа в прямом и в обратном порядке, уметь называть предыдущее и последующее числа к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.*

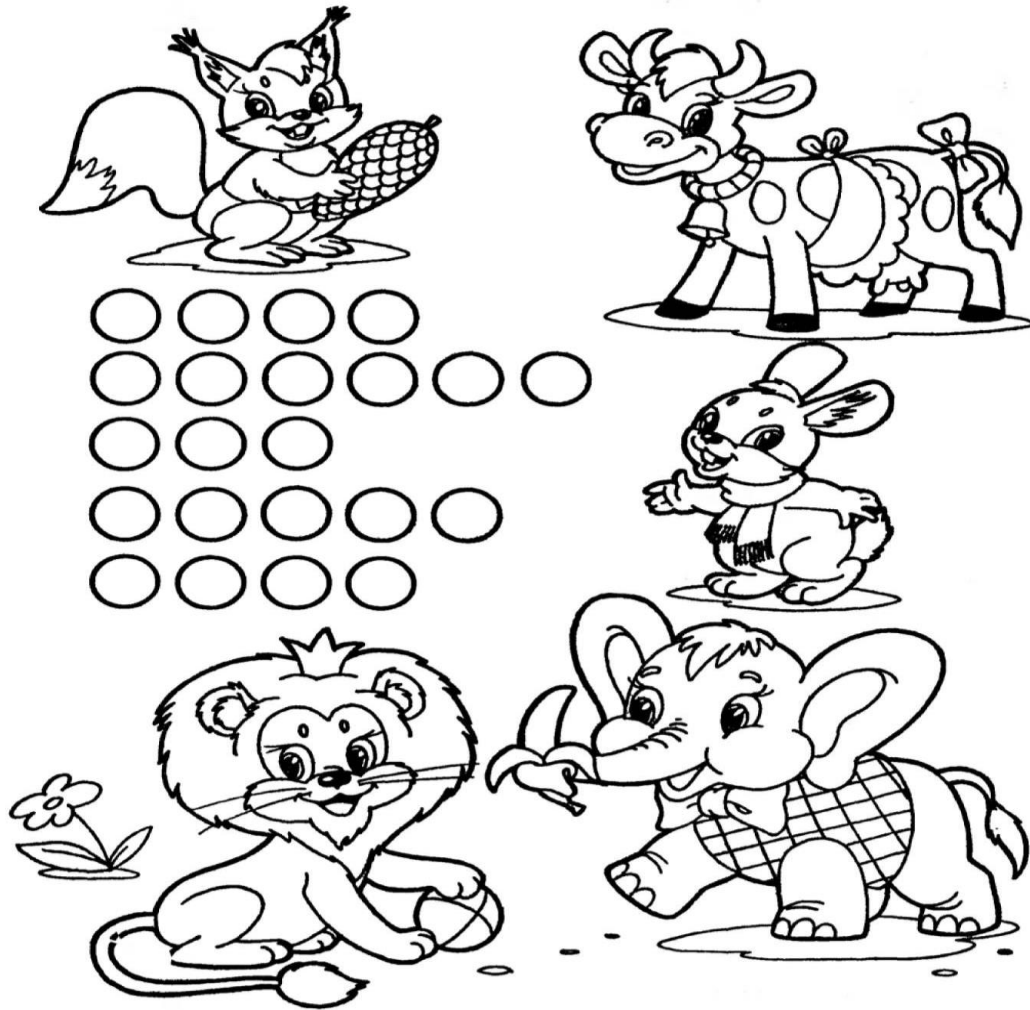


Под кустом сидели четыре ежика. Два убежали. Сколько осталось сидеть под кустом?

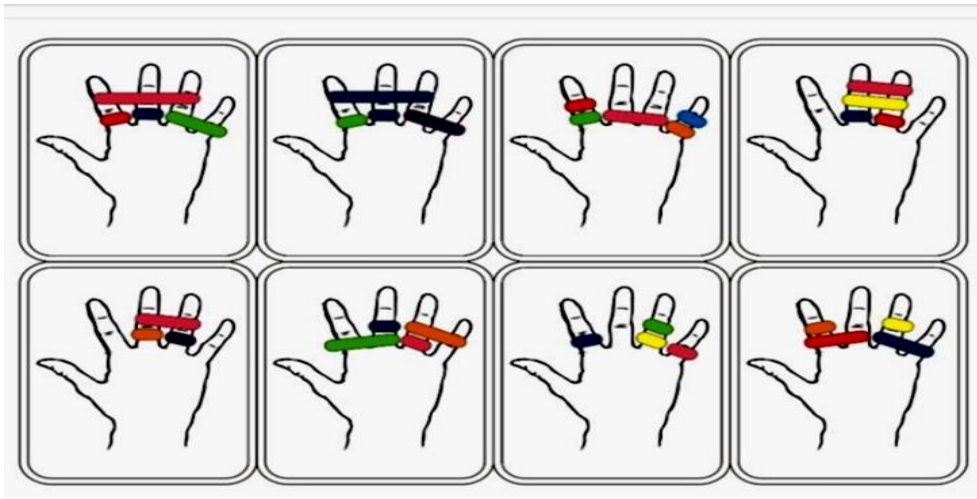


## ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

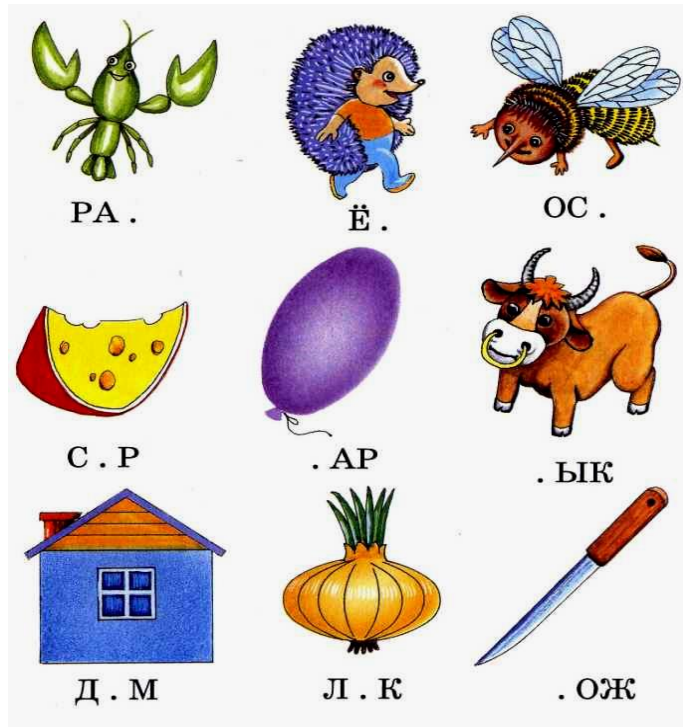
Соедини стрелкой животное и ту строчку, в которой столько кружков, сколько букв в его названии.



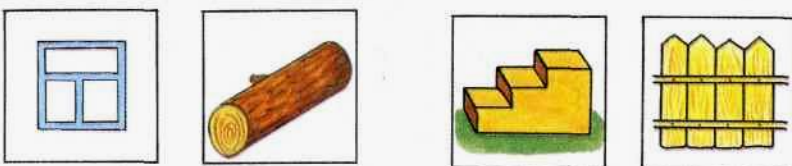
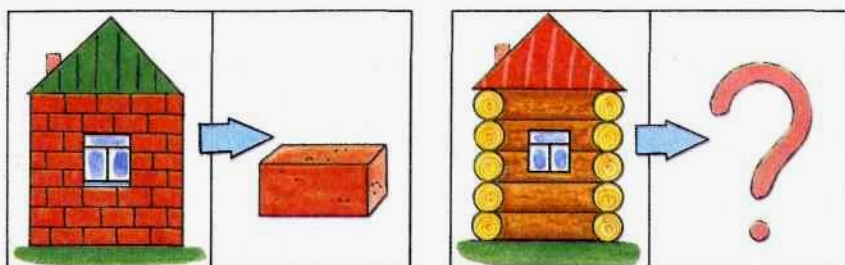
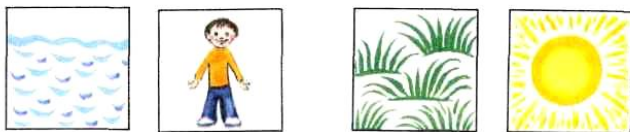
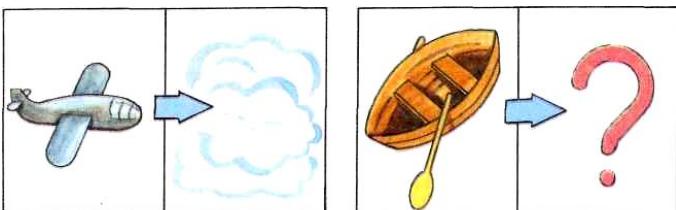
ИГРЫ С РЕЗИНОЧКАМИ НА РУКАХ (мелкая моторика)



Посмотри на картинки. Одна буква потерялась. Допиши ее.



Посмотри на картинку. Какая картинка подходит вместо знака вопроса? Объясни свой выбор.



## ПАМЯТЬ

Рассмотри картинки. Постарайся все их запомнить. Потом закрой книжку и назови все картинки. (Хорошо, если ребенок сможет запомнить не менее восьми картинок).





**Я РИСУЮ. ГЖЕЛЬ.**

Гжель- русский народный промысел, вид русской народной росписи, относящийся к бело-голубой керамике, также один из традиционных российских центров производства керамики.





## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



*«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребёнком».*

**Л. С. Выготский.**

Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Начало длительного учебного процесса, а именно поход в первый класс важное событие в жизни не только самого ребёнка, но и его родителей. К этому моменту нужно отнестись крайне внимательно и деликатно.

Именно с данного момента начинается формирование ребёнка как социальной активной личности, устанавливается его позиция в коллективе, зарождается дружба, симпатии, и конечно же – первая любовь.

Очень важно поддержать ребёнка в его начинаниях и победах, а так же проанализировать вместе с ним неудачи.

Для того, чтобы сделать это без ущерба для психологического и эмоционального здоровья школьника, мы представляем вашему вниманию полезные советы.





## МУДРЫЕ СОВЕТЫ И НАСТАВЛЕНИЯ

Детству должно оказываться величайшее уважение (Жан-Жак Руссо)  
Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование  
малого времени (А.С. Макаренко)

Не должно быть детей, душу которых гложет мысль, что они ни на что  
не способны (В. А. Сухомлинский)

Ребенок не дисциплинирован и зол потому, что страдает (А. Корчак)  
Будь родители требовательны к себе так же, как к детям, суди они себя  
так же как детей, было бы гораздо меньше трагедий детства  
(Жорж Сименон)

Ласка имеет такое же значение для эмоционального развития ребенка, как  
молоко - для физического (Бенджамин Спок)

Ребенок - это сто масок, сто ролей способного актера, и надо дать ему  
возможность сыграть на прекрасной сцене детства эти сто ролей  
(А. Корчак)

Ребенок заражается примером в сто раз сильнее, чем самыми  
красноречивыми и разумными поучениями (Л.Н. Толстой)

Берегите слезы своих детей, ибо они могли бы их пролить на вашей  
могиле (Пифагор)

У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато в отличие от нас они умеют  
пользоваться настоящим (Жак де Лабрюйер)

Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми  
(Оскар Уайльд)

Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью (А.Л. Чехов)



## 10 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

**Совет 1.** Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.

**Совет 2.** Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

**Совет 3.** Выделите ребёнку место для занятий дома.

**Совет 4.** Поддерживайте в ребёнке его стремление стать школьником.

**Совет 5.** Избегайте чрезмерных требований к ребёнку.

**Совет 6.** Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.

**Совет 7.** Приучайте ребёнка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

**Совет 8.** Ребёнок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.

**Совет 9.** Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

**Совет 10.** Не перегружайте ребёнка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

