

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №213 «Мир чудес»

11.04.2022г. выпуск 3

Журнал для детей и родителей
(ОТ 6 ЛЕТ)

«Это Я»



Журнал для детей от блет.

Умственное развитие шестилетнего ребёнка – это очень значимый и важный процесс, помочь в котором может и этот журнал «Это Я» с развивающими заданиями .

В этом возрасте ребёнок начинает готовиться к школе. Его уже нужно заинтересовать учёбой, дать необходимые навыки и знания.

Благодаря тому, что задания представлены в виде игры, ребёнку будет интересно заниматься. Множество интересных заданий для шести лет направлены на активизацию мыслительных процессов (память, мышление, внимание, логика, восприятие), развитию логики, мелкой моторики и речи.

Интеллектуальное развитие дошкольника напрямую зависит от полученных знаний.

Чтобы добиваться успехов в школе, необходимо подготовиться заранее — всесторонне развивать личность ребёнка. С помощью различных упражнений можно развить те или иные навыки. Помогая и поощряя ребёнка заниматься — вы делаете огромный вклад в его будущее.

От простого к сложному!

Особенный упор в заданиях сделан на логическое мышление, словарный запас, внимание, воображение и память. С шестилетним ребёнком можно заниматься регулярно по 10-20 минут. Присоединяйтесь!

Педагог-психолог Т.А. Васильченко



В новом выпуске журнала "Это Я!":

- Лист №1 – ЭМОЦИИ. Потерянные эмоции**
- Лист №2 - ВНИМАНИЕ** (Посмотри внимательно на картинки и найди отличия)
- Лист №3 - РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ И МЫШЛЕНИЯ** (корректурные пробы)
- Лист №4 – МЫШЛЕНИЕ «Потеряшки»**
- Лист №5 - ПАМЯТЬ « Раскрась осьминогов»**
«Что услышал — напиши» (С. Михалков)
- Лист №6 - МЫШЛЕНИЕ** (Впиши в кружочки животных,изображенных на картинках.)
- Лист №7 – ЛОГИКА (лабиринты)**
- ПРИЛОЖЕНИЕ : "Я рисую".**
ДЫМКОВСКАЯ РОСПИСЬ

Ребенок познакомится с "Дымковской игрушкой" и попробует самостоятельно ее нарисовать.

Прилагаются образцы росписи, смотря на которые, ребёнок сможет сам нарисовать такую же игрушку.



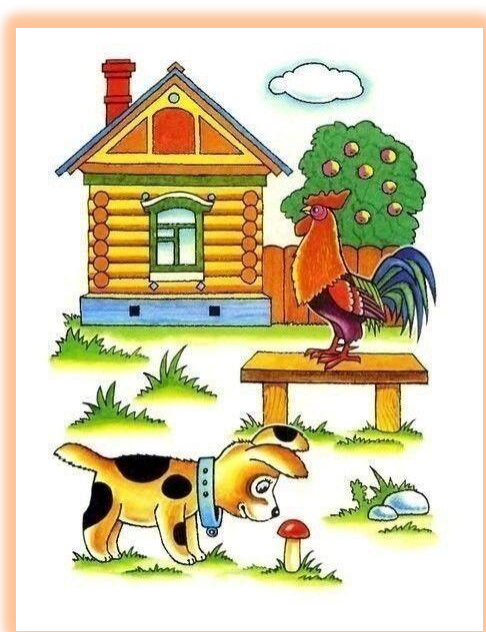
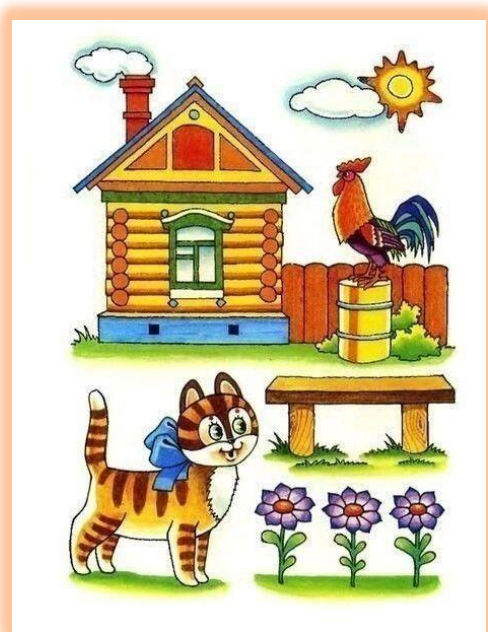
ЭМОЦИИ

Малыши потеряли свои неваляшки. Помоги им их найти. Обрати внимание, что настроение детей и их игрушек одинаковое.



ВНИМАНИЕ

Посмотри внимательно на картинки и найди отличия.



РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ И МЫШЛЕНИЯ

Корректирующие пробы

Предложите ребенку найти и раскрасить только мишку Винни Пуха или только мишку с бантом. Сосчитайте мишек.



МЫШЛЕНИЕ («потеряшки»)

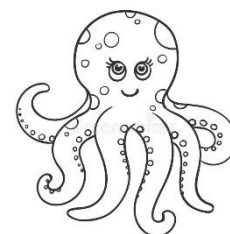


ПАМЯТЬ

«Разноцветная семейка». Э. Успенский

Жил осьминог
Со своей осьминожкой
И было у них...Осьминожков немножко.
Все они были Разного цвета:
Первый — **зеленый**,
Второй — фиолетовый,
Третий — как зебра, Весь полосатый,
Черные оба —
Четвертый и пятый,
Шестой — **темно-синий**
От носа до ножек,
Желтый-прежелтый
Седьмой осьминожек,
Восьмой —
Словно спелая ягода,
Красный...
Словом, не дети,
А тубики с краской.

Предложите ребенку вырезать осьминожек из бумаги и раскрасить в соответствии с текстом. После того как работа будет завершена, еще раз пересчитайте обитателей морского дна. Перечитайте текст, попросив малыша выкладывать их по мере перечисления. Пусть ребенок



попробует заучить этот отрывок наизусть.

«Что услышал — напиши» (С. Михалков)

Прочитайте ребенку стихотворение и предложите написать буквы, о которых идет речь.

Что случилось? Что случилось? С печки азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку Прописная буква **М**.

Г ударилась немножко И рассыпалась совсем!

Потеряла буква **Ю** перекладинку свою!

Очутившись на полу, поломала хвостик **У**!

Ф, бедняжку так раздуло — Не прочесть ее никак!

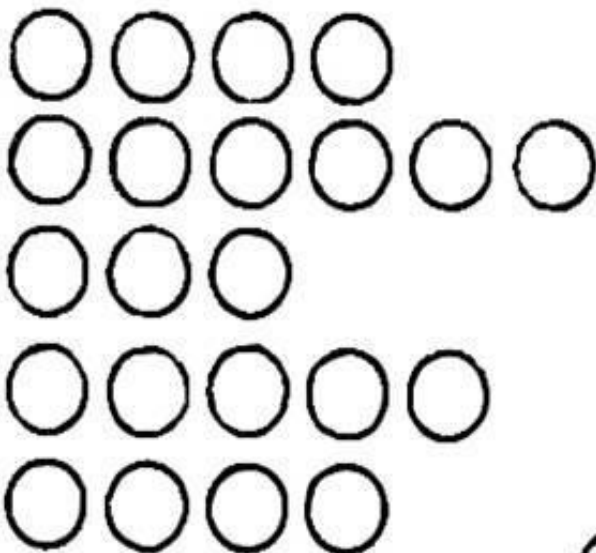
Букву **Р** перевернуло — Превратило в мягкий знак!

Буква **С** совсем сомкнулась -Превратилась в букву **О**.

Буква **А**, когда очнулась, Не узнала никого.

МЫШЛЕНИЕ

Впиши в кружочки животных, изображенных на картинках.



ЛОГИКА (лабиринты)

По какой дорожке бельчонок придёт к свинке, а по какой к котёнку?



Помоги бельчонку добраться до грибов.





ДЫМКОВСКАЯ РОСПИСЬ



