

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №117 «Мир чудес»

/05 2022г. выпуск №5

Журнал для детей и родителей

«Это Я»



Журнал рассчитан на детей от 5 лет.

С каждым номером ваш ребенок будет пополнять багаж своих знаний в различных направлениях.

В каждом выпуске 7 листов с заданиями.

В этом номере два приложения: №1 - развитие внимания;

№2-диагностика психического развития ребенка среднего возраста (4-5 лет) на конец учебного года. Вы можете вместе с ним самостоятельно проверить умения и навыки сформировавшиеся у вашего малыша за год.

Педагог-психолог Т.А. Васильченко

В новом выпуске журнала "Это Я!":

1 лист – ЭМОЦИИ Отметь лягушат с хорошим настроением. Радость.

2 лист - ВНИМАНИЕ Высоко-низко

Выложи фигуры из счетных палочек по образцу

3 лист - МЫШЛЕНИЕ Соедини похожести

4 лист- ЛОГИКА Найди половинки

5 лист- КИНЕЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

(рисование одновременно двумя руками)

6 лист- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

(упражнения с мячом, с грецким орехом)

7 лист- ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

(лабиринты)

Приложение №1: Раскрась крылья бабочки по образцу

Приложение №2: Диагностика психического развития детей средней группы (конец года).



Пальчиковая
гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять

Будем **пуговки** считать.

Покрутили,

Позвенели,

И на стол все полетели.

Н.В.Нищева

Правой рукой складывать **по одной пуговице** в левую ладошку.

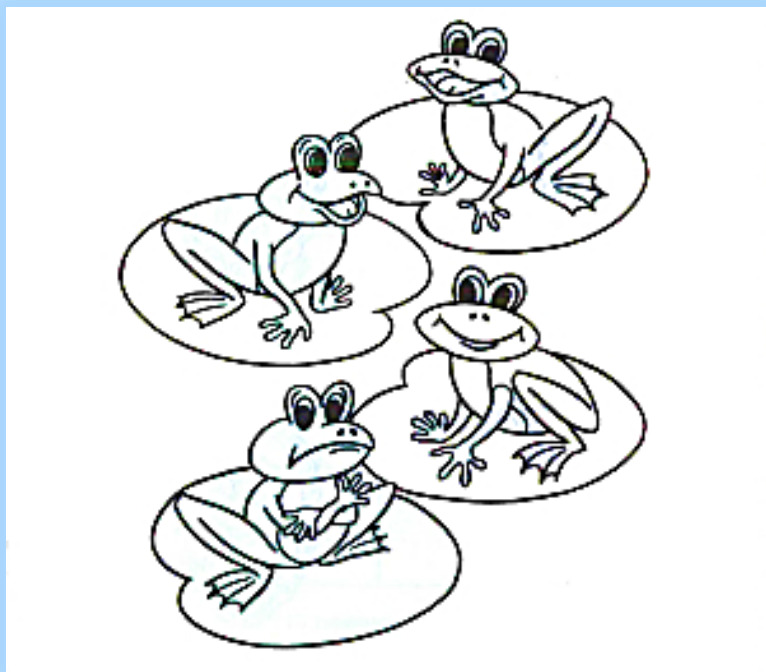
Покрутить пуговицы между ладонями.

Потрясти пуговицы в ладошках.

Раскрыть ладони и высыпать пуговицы на стол.

ЭМОЦИИ

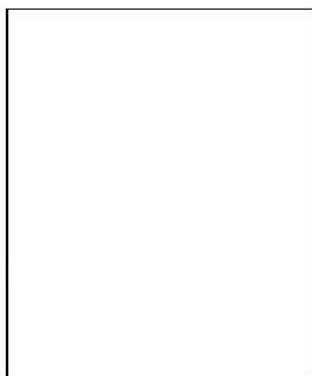
Отметь лягушат, у которых хорошее настроение.
Как ты догадался что им хорошо?



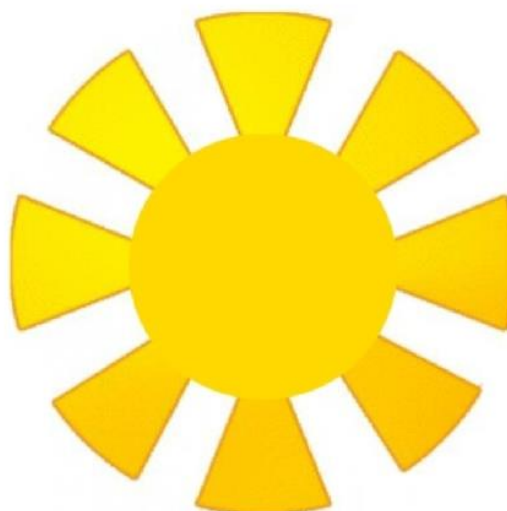
Мои эмоции

РАДОСТЬ

Это когда...?



Нарисуй указанную эмоцию



На лучиках солнышка запиши, когда ты испытываешь радость.

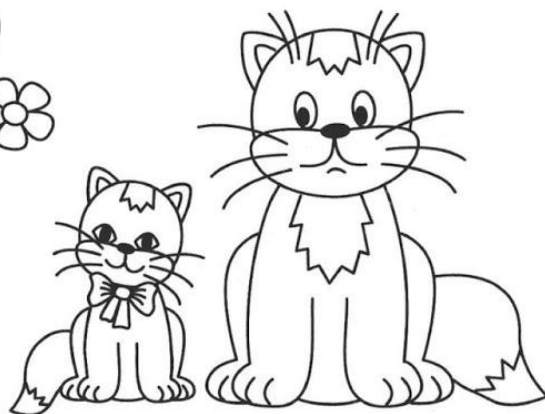
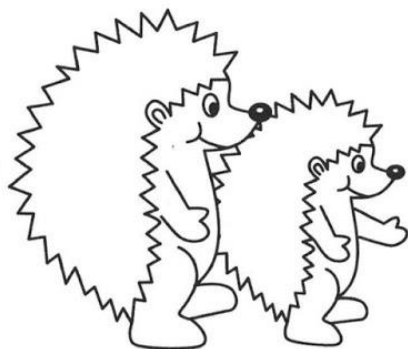
ВНИМАНИЕ

ВЫСОКОЕ - НИЗКОЕ

Найди на картинке и раскрась самый высокий дом и самое высокое дерево.

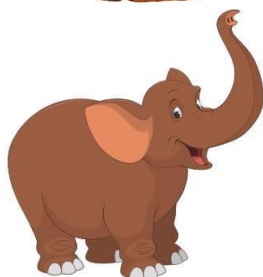


В каждой паре зверей найди самого низкого и раскрась его. Раскрась самый низенький цветок в каждой паре.



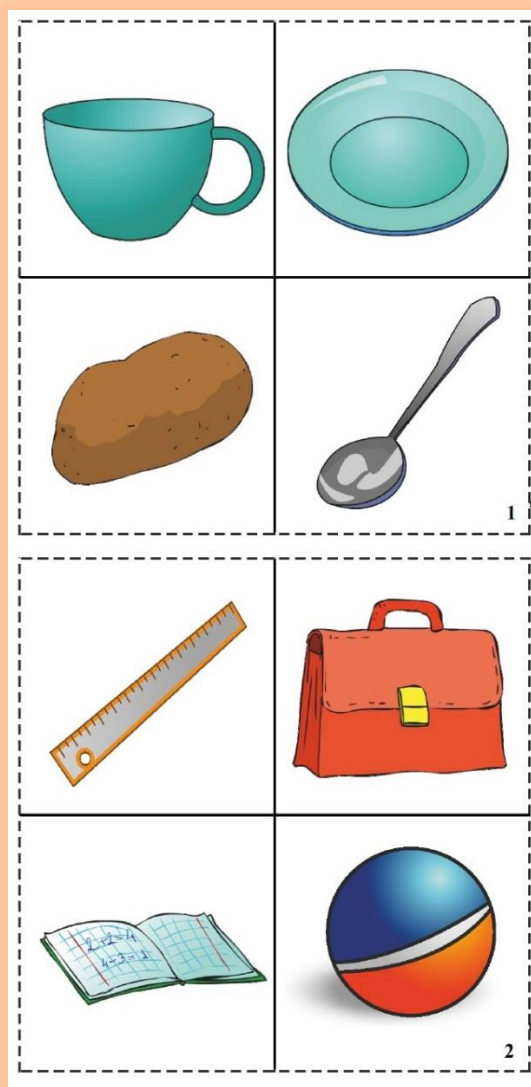
МЫШЛЕНИЕ

Найди и соедини детенышей с их родителями.



Логика

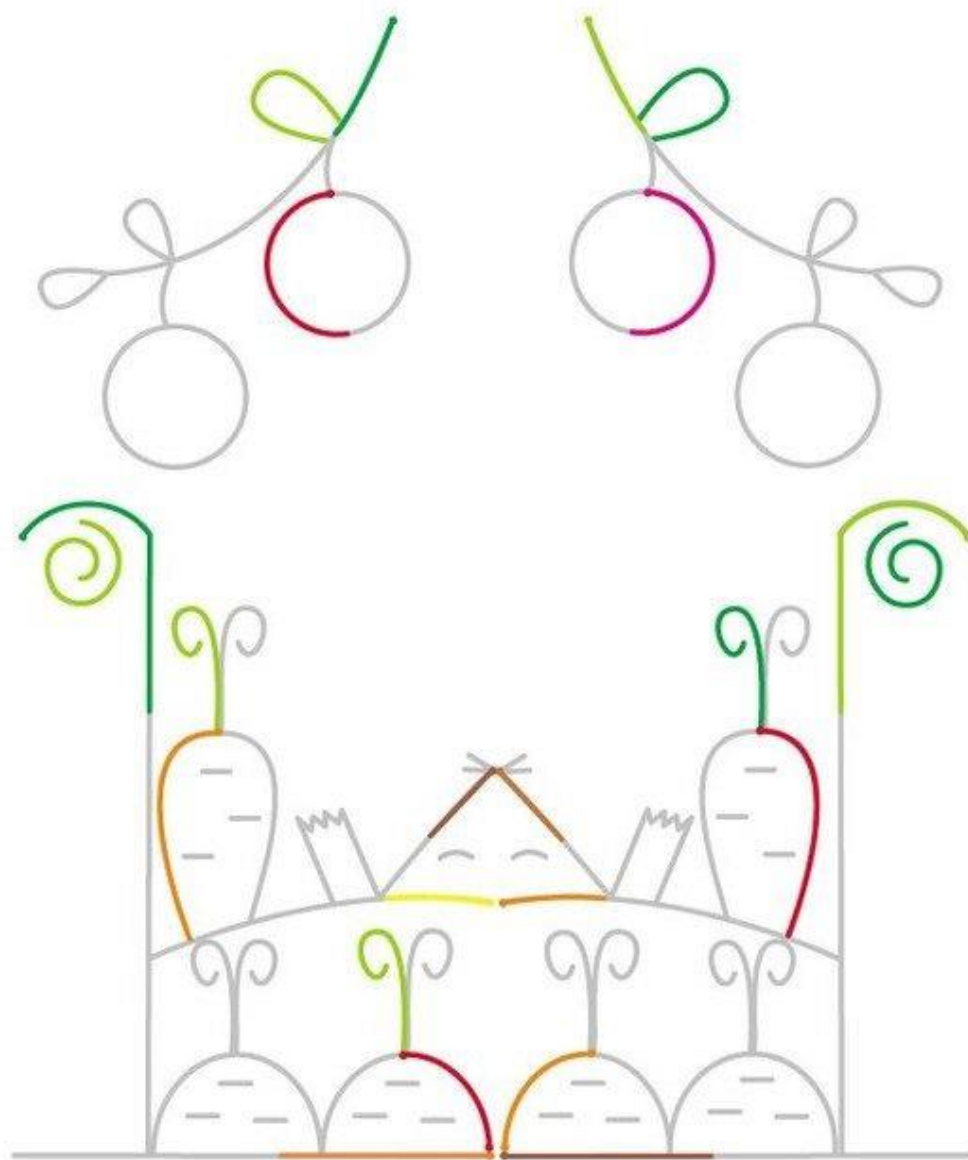
Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни свой выбор.



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

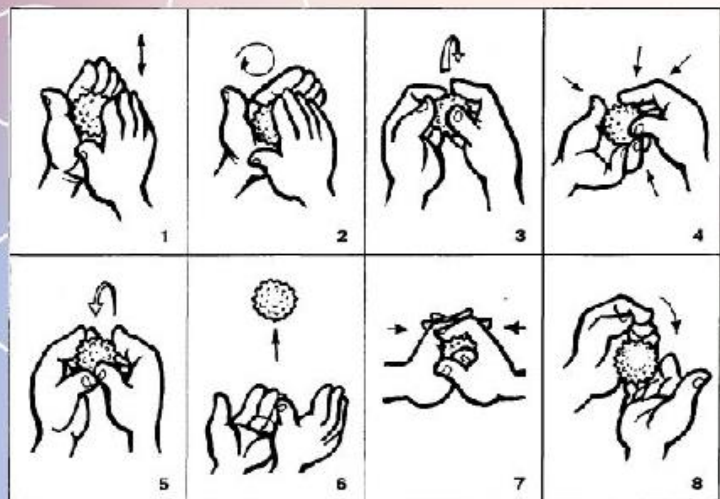
(рисование одновременно двумя руками от середины листа)

Рыл крот огород,
Подо рвом прорыл проход.



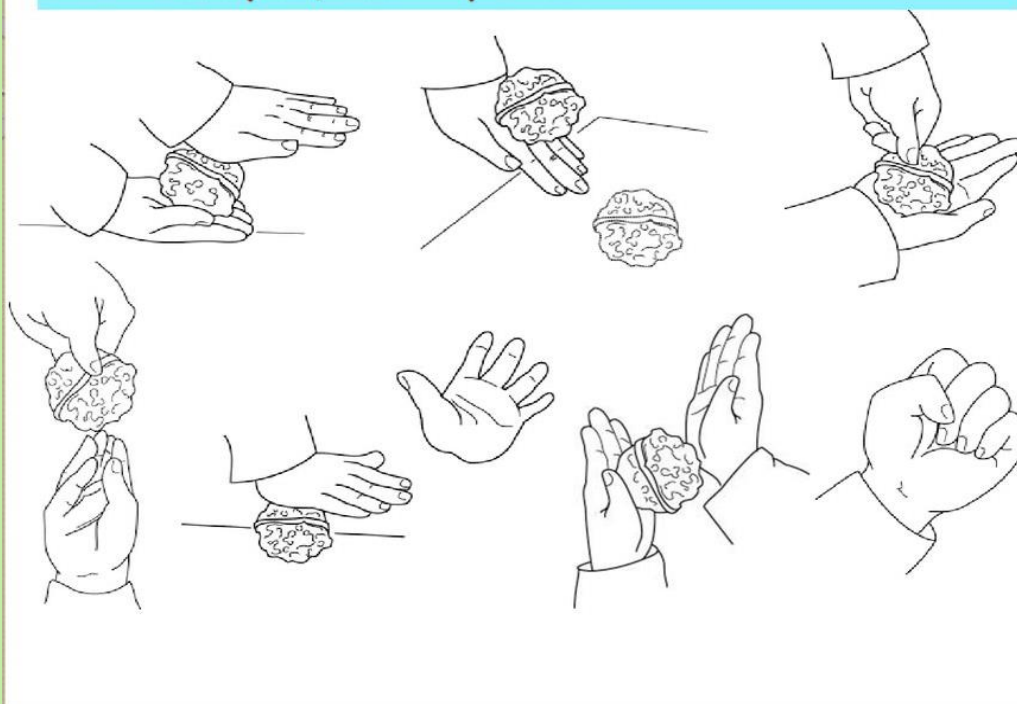
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Упражнения из книги Ермаковой И.А. «Развиваем мелкую моторику»

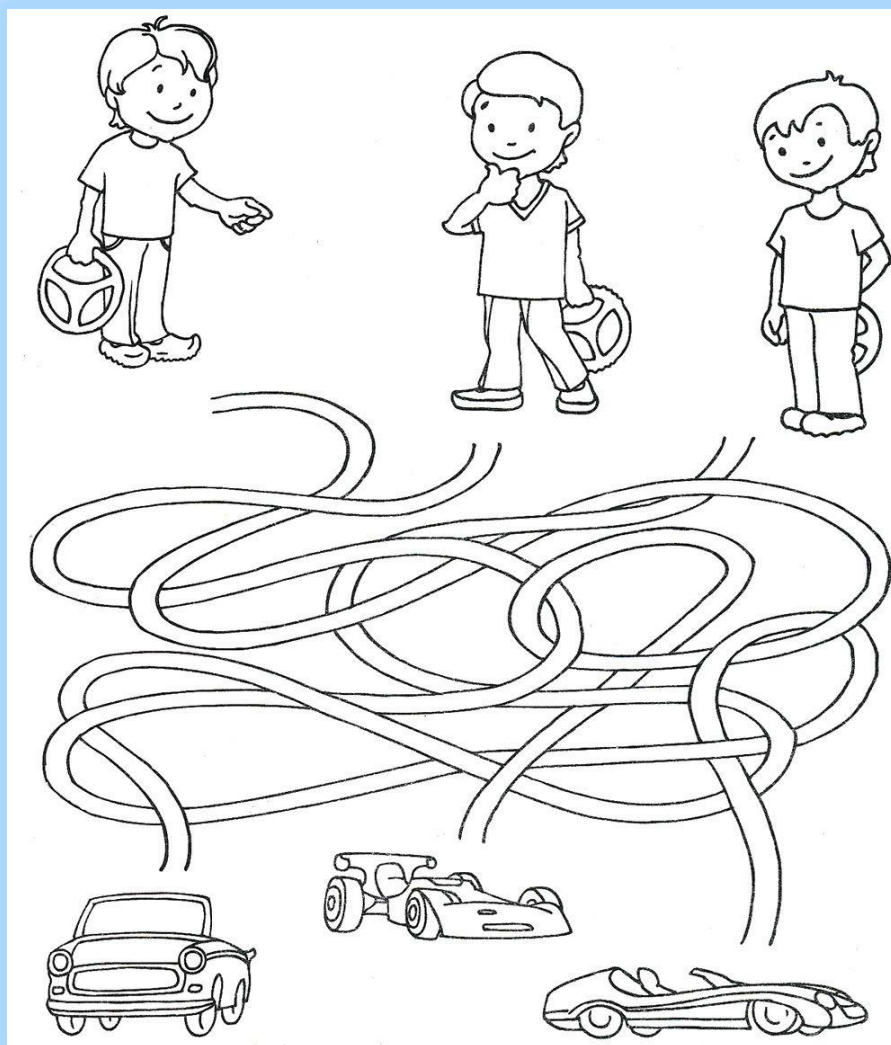


1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд назад.
2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.
3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).
4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4—6 раз).
5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку).
6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймите его.
7. Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4—6 раз).
8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

Массаж грецкими орехами

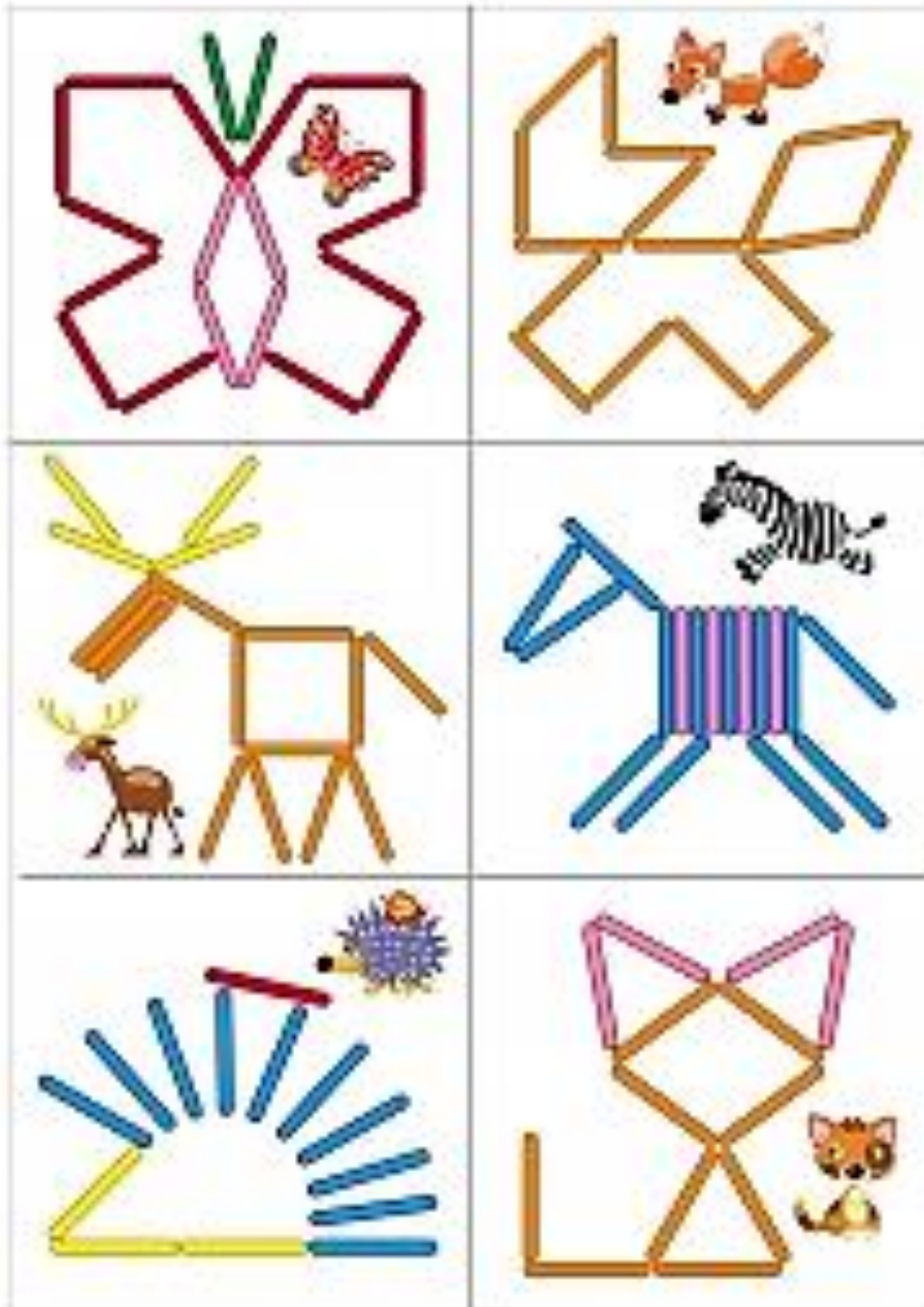


ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ (лабиринты)



ВНИМАНИЕ

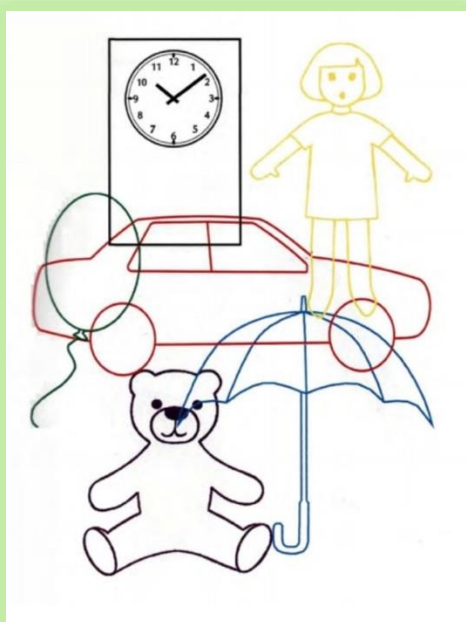
Выложи фигуры из счетных палочек по образцу.



Приложение №1



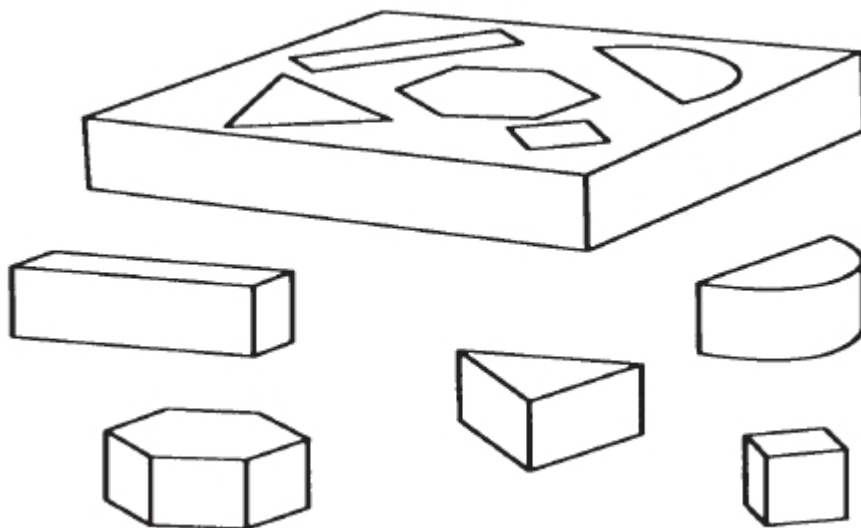
Что ты видишь на картинке. Назови.



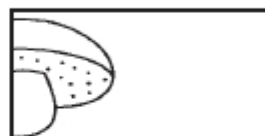
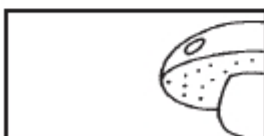
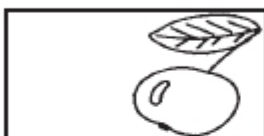
Приложение №2

Диагностика психического развития детей средней группы (конец года)

1. Опустить фигурки в формочку.



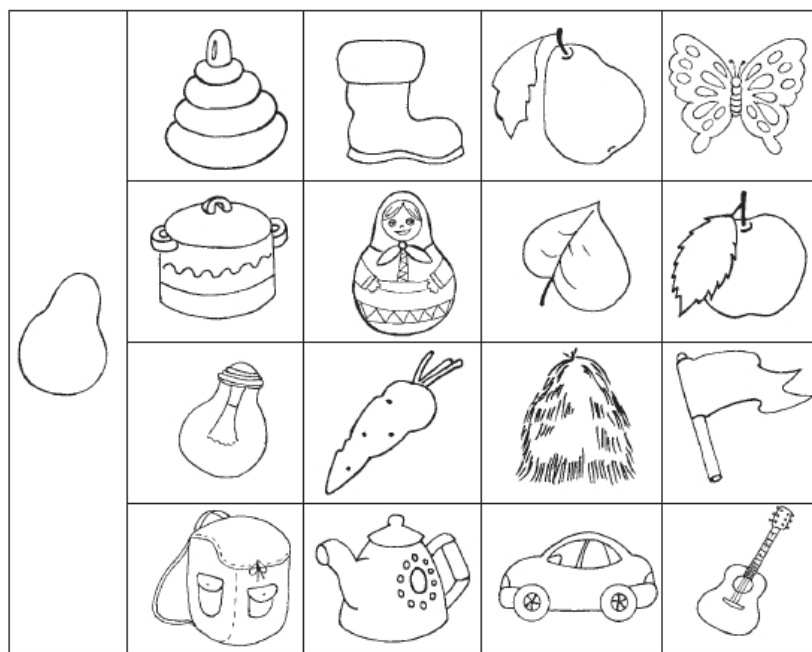
2. Соедини половинки предметов.



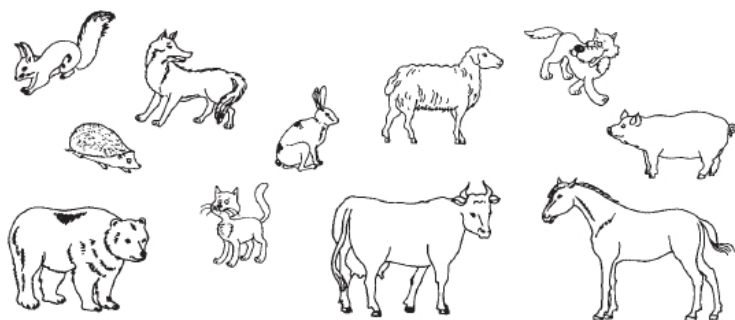
3. Обведи те предметы, которые изображены на картинке.



4. Обведи похожие на образец фигуры.



5. Кто где живет.



Образец на определение уровня развития зрительной памяти к заданию №3.
Посмотри(10-15 секунд) и запомни. Приступи к выполнению задания №3.



Результаты диагностики психоэмоционального развития

1. Диагностика сформированности мышления «Разложи геометрические фигуры»

Инструкция: «На картинке нарисован ящик, в котором сделаны прорезы, дырочки. Посмотри внимательно на фигурки, которые изображены внизу, и соедини линией фигурку и дырочку одинаковой формы - вставь фигурку в ящик». (прямые линии)

2. Диагностика уровня развития сенсорного восприятия «Соедини половинки предметов»

Инструкция: «Соедини одной линией половинки изображённых предметов»

3. Диагностика уровня развития зрительной памяти «Зрительная память»

Инструкция: «Посмотри внимательно на картинку, которую я тебе покажу. Запомни те предметы, которые на ней изображены. Теперь я убираю картинку. На своём листочке обведи только те предметы, которые ты увидел на моём рисунке»

4. Диагностика сформированности внимания и сенсорного восприятия

«Найди фигуры похожие на образец»

Инструкция: «Посмотри, слева у тебя нарисована фигурка, обведи только те предметы, которые похожи на фигурку.

5. Тест на определение уровня развития словесно-логического мышления ребёнка

«Кто где живёт»

Инструкция: «Перед тобой домики и животные. Проведи чёрточками тропинки от животных туда, где они живут»

Результат:

Высокий уровень – задание выполнено без ошибок;

Средний уровень – задание выполнено с 1–2 ошибками;

Низкий уровень – задание выполнено неправильно.