

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
№11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район

Методические рекомендации

по созданию альманахов «Экологический сундучок»

Авторы: Тимошук Ангелина Викторовна,
старший воспитатель МБДОУ д/с № 11
Кюрджиева Зинаида Николаевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 11

г. Тимашевск

2020 год

Никто не будет спорить с тем, что эта планета одна на всех, и другой у нас нет. Что мы передадим нашим потомкам? В каком мире будут жить наши дети? Это зависит от нашего поколения. От успешности экологического образования и просвещения.

Крупные проекты реализуются по всей стране, проводятся общероссийские природоохранные акции, создаются и расширяются особо охраняемые территории. За всеми этими событиями стоят люди, готовые вкладывать свое время, душу и энергию для того, чтобы Россия по-прежнему была страной берез и полей, чистых рек и бескрайних лесов.

Сейчас, когда промышленность, деятельность человека реально угрожают экологической безопасности, стоит вспомнить, что без этого мира, без чистой воды, воздуха и плодородной земли не будет нас. Воспитывать экологическую культуру следует с самых ранних лет, показывая пример экологической ответственности. Через простые и понятные слова в душу каждого ребенка проникает любовь к своей стране, к величию и чистоте нашей природы. Кто защитит природу, если не мы?

В детском саду № 11 города Тимашевска ведется активная работа по экологическому образованию детей дошкольного возраста. На базе детского сада проводятся ежегодные фестивали «Вместе с природой», в ряды новобранцев-эколят принимаются воспитанники детских садов Тимашевского района. Организуются экологические ярмарки. На территории детского сада располагается «Экологическая тропа». Такая деятельность требует грамотного профессионального подхода и плодотворной работы воспитателей с детьми.

Одним из видов творческой активности педагогов детского сада стало создание альманахов «Экологический сундучок». Альманахи издаются совместно с воспитанниками и их родителями.

Алгоритм создания «Экологических сундучков»:

1. Выбор темы. Тема может быть выбрана с учетом времени года, по экологическому календарю или по проблеме, интересующей детей.
2. Первый слайд - титульный лист, в котором указывается номер выпуска журнала.
3. Страница с цитатой какого-либо учёного или знаменитого человека, т.е. особенная мысль, которая несёт в себе суть темы.
4. Далее идёт поэтическая страница. Красивое стихотворение по данной теме раскрывает смысл через литературное слово. Стих должен быть обязательно с указанием автора.
5. Следующий слайд «Экологическая проблема» или «Экологическая тревога». В этом слайде мы указываем на проблему и тревогу в обширном масштабе и более конкретно в городе.
6. «Узелки на память». Это то, что нужно запомнить. Какие-либо факты, цитаты или высказывания.
7. «Помощь педагогам и родителям». На этом слайде можно разместить загадки, частушки, пословицы, поговорки, кроссворды, стихи, песни, сказки, пальчиковые игры, игры на внимание, лабиринты, обводилки и т.п.
8. «Эко-объектив». Фотографии детей в деятельности, фотографии детских творческих работ по данной теме, фотоотчёт о проведении акции и т.д.
9. В последнем слайде указываются авторы альманаха. Это могут быть заведующий, старший воспитатель, родители и собственно педагог.

Альманахи получают с разнообразным содержанием. В некоторых сундучках есть больше фактов, другие наполнены больше полезной информацией. Структура альманаха может немного видоизменяться. Допускается добавление других тематических слайдов. Например, можно создать слайд, который будет называться «Берегите в себе человека», где будут размещены тематические фотографии воспитанников, родителей, педагогов, отражающие любовь к природе.

Работа над созданием альманаха «Экологический сундучок» является важной частью экологического образования детей дошкольного возраста. Собрав коллекцию альманахов, можно работать с детьми индивидуально или подгруппой. Родителям, желающим ознакомиться с альманахами и узнать новую для себя информацию, предоставляется альманах в электронном виде.

Далее предлагаем к ознакомлению альманахи, созданные педагогами детского сада № 11 города Тимашевска, воспитанниками и их родителями.





ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СУНДУЧОК

альманах для детей,
родителей
и педагогов
ВЫПУСК №12

**Земля имеет оболочку; и эта оболочка поражена болезнями.
Одна из этих болезней называется, например: «человек».**
Фридрих В. Ницше



Поэтическая страница!

«Почва»

И топчут её, истязают, и жгут,
Используют в собственных целях нещадно...
А почва, любовь переплавив и труд,
Творит без конца, созидает стократно.

Порода под нею пустая – балласт.
Она ж, простираясь тонюсеньким слоем,
Последние соки для жизни отдаст,
Нисколько себя не считая изгоем.

Не просто земля, а кормилица, мать.
Навеки связала небесно-земное.
Но как же пытается разная тать
Опять посягнуть на родное, святое...

И праведник так: среди породы пустой –
Питательной почвой, землёй плодородной.
Рождает он жизнь через грязь и застой
Энергией силы своей чудотворной.

Коль праведник даже один на село,
Стоит нерушимо такое селенье.
Духовность, как почва, – основа всего,
И праведность, вера – для мира спасенье.

Татьяна Гостюхина





Почва является бесценным природным богатством, обеспечивающим человека необходимыми продовольственными ресурсами. Ничто не может заменить почвенный покров: без этого колоссального природного объекта невозможна жизнь на земле. Вместе с тем сегодня можно наблюдать неправильное использование почвы, что приводит к росту её загрязнения и, как следствие, снижению её плодородных свойств. Уже сейчас человечество должно серьёзно задуматься над проблемой загрязнения почвы и принять необходимые меры по её защите.

Экологическая проблема!!!

ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЫ

Жилые дома и коммунально-бытовые предприятия

В этой категории источников загрязнения почвы преобладает обычный бытовой мусор, выбрасываемый из домов и учреждений. Это различные остатки пищевых продуктов; обломки стройматериалов; отходы, оставшиеся после проведения ремонтных работ и т. д. Всё это вывозится на свалки, которые стали бичом нашего времени.



Промышленные предприятия

Любое промышленное предприятие производит множество различных отходов. Самые опасные среди них – токсические вещества, которые, попадая в почву, негативно влияют на живые организмы. К примеру, деятельность предприятий металлургической промышленности сопровождается сбросом солей тяжёлых металлов, а машиностроительной – цианидов, соединений мышьяка и бериллия. Свинец, ртуть кадмий — три наиболее опасных металла. Загрязнение тяжелыми металлами опасно тем, что они накапливаются в организме человека и животных.



Транспорт

Растущее число транспортных средств увеличивает выбросы оксидов азота, свинца, углеводорода.

Попадая в почву, эти вещества вовлекаются в круговорот, который связан с пищевыми цепями. Кроме того, транспорт значительно уменьшает общую площадь используемых земель, в том числе и плодородных участков. Ускоряется процесс эрозии почвы, а для восстановления плодородного слоя глубиной в 1 см понадобится сто лет.

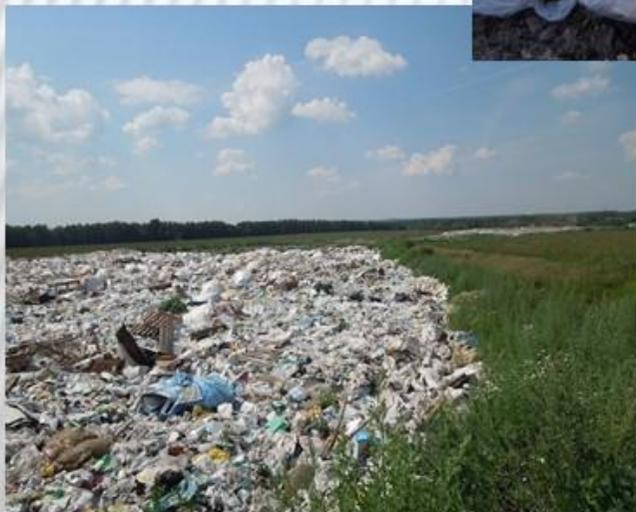


Сельское хозяйство

Источником загрязнений сельскохозяйственных угодий являются минеральные удобрения, ядохимикаты, некоторые из которых содержат в своём составе ртуть и другие тяжёлые металлы. Также на протяжении нескольких десятилетий для борьбы с вредителями и сорняками в сельском хозяйстве применяются различные пестициды, которые накапливаются в почве и сохраняются там длительное время. Выпахивание земель приводит к увеличению процесса эрозии почвы, чрезмерный выпас уничтожает травяной покров, что, в свою очередь, приводит к опустыниванию земель. Ежегодно в пустыню превращается около 6 миллионов га природных почв. Вырубка лесных массивов способствует обеднению биогенного состава земель и эрозии. Регулярное орошение также отрицательно влияет на почву: происходит её засоление. Деятельность человека, а также некоторые природные факторы приводят к истощению и деградации почв.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА Г. ТИМАШЕВСК



Меры

Сегодня уже проводятся меры по охране почв. В частности, для борьбы с деградацией проводят мероприятия по защите почв от заболачивания и засоления: осушительные работы для снижения уровня грунтовых вод (устройство дренажных конструкций, открытых каналов, водозаборных сооружений и др.); промывку орошаемых участков с соблюдением норм полива. Для борьбы с эрозией почв предусматривается целый ряд различных мероприятий: закрепление почвы посредством корневой системы растительности, формирование замкнутого растительного покрова, чередование различных видов растительности на склонах; распашка земель поперёк склона, террасирование склонов; высадка защитных лесополос, снижающих скорость ветра в приземном слое; минимизация обработки почвы (к примеру, распашка без переворачивания); полосное чередование культур; закрепление почвы растительным покровом.



ОЧЕНЬ ВАЖНО!!!



ЦЕНИТЕ ВЕЩИ

не за то, сколько они стоят, а за то, сколько они
значат.

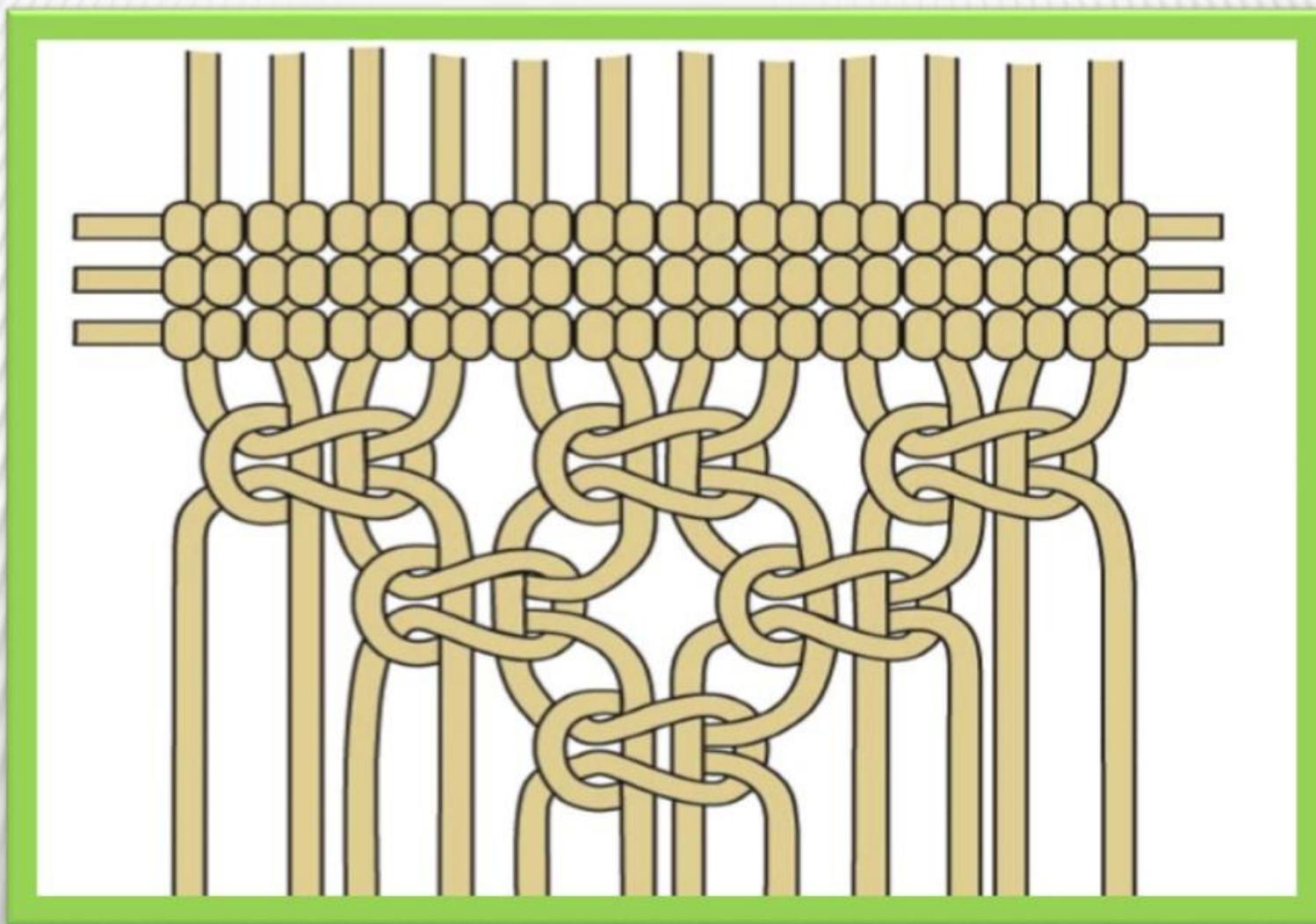
БОГАТСТВА ПОЧВЫ

Почва - это богатство страны, чем выше плодородие почв, тем большей урожай можно получить.





УЗЕЛКИ НА ПАМЯТЬ



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

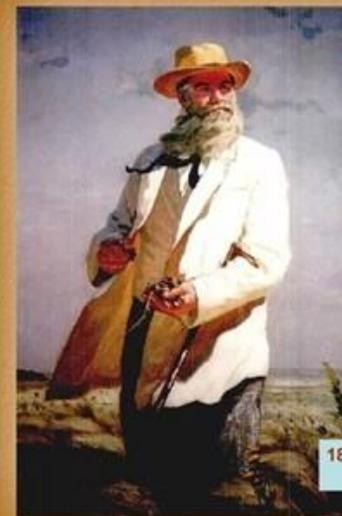
- ❖ В чайной ложке почвы больше живых микроорганизмов, чем людей на Земле, а в тонне почвы – в миллиард раз больше, чем звёзд в Млечном Пути.
- ❖ Не менее миллиона различных насекомых (то есть 95% от общего числа видов, известных учёным) так или иначе связано с почвой. Одни проводят в земле всю жизнь, вторые откладывают яйца, у третьих – в ней отлёживаются куколки, у четвертых – живут личинки. И каждое из этих живых существ оставляет в земле свой след.
- ❖ На одном квадратном метре живёт приблизительно 80 дождевых червей.

ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ

- ❖ За год в наших лесах нарастает слой почвы 2-3мм, а сгорает он за несколько минут.
- ❖ Слой почвы толщиной 18см вода может смыть в лесу за 500 тысяч лет, на лугу- за 226 тысяч лет, а там где нет растений - за 15 лет.
- ❖ Сильные ветры способны унести слой почвы, 15 см.
- ❖ Бумага может пролежать в почве до полного разложения более двух лет, консервная банка - более 90 лет, полиэтиленовый пакет – более 200лет, а стекло – до тысячи лет.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ В.В.ДОКУЧАЕВА

«Почва дороже золота. Без золота люди прожить могли бы, а без почвы – нет.»
(В.В. Докучаев)

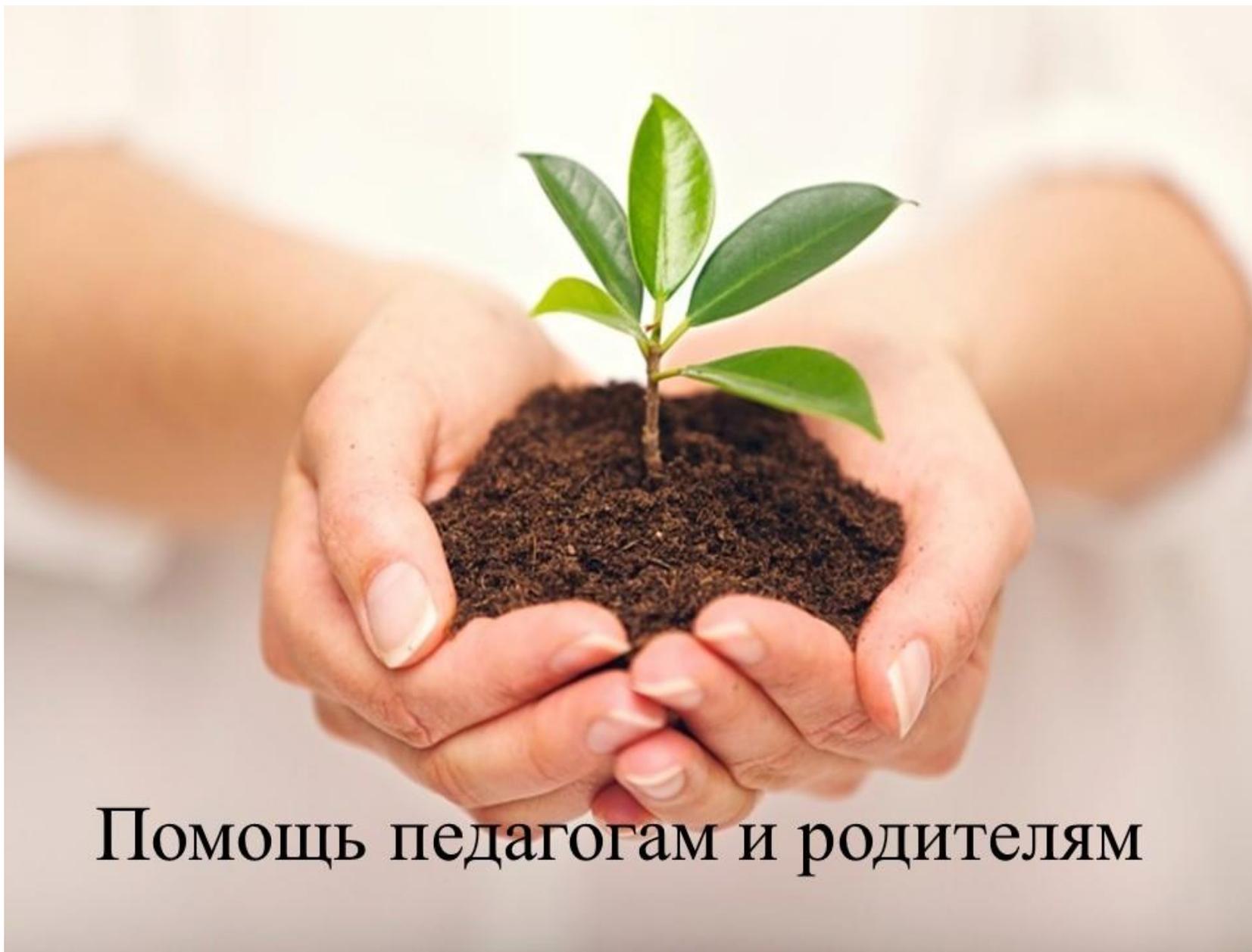


В.В.Докучаев

«Я знаю, что такое почва. Это не мертвая горная порода, это полное жизни, совершенно особое природное образование»
(В.В.Докучаев)

1883 год – рождение
науки о почве





Помощь педагогам и родителям

СТИХИ О ПОЧВЕ

Часть родной земли

Весною буйно всё растёт,
Деревья расцвели!
Когда придёшь на огород,
Возьми комок земли.
Смотри - он тёплый, он живой,
Пропитан влагой дождевой.
В нём корешки цветов живут,
Он червякам даёт приют,
В нём влага, воздух, перегной...
Он часть твоей земли родной!

Т.А.Шорыгина



Зелёное платье планеты

Весенние свежие травы
Покрыли луга и поля.
Оделись листвою дубравы,
Зелёною стала земля.

В лесу теперь тень и прохлада,
И воздух – целебный настой.
Вновь слышатся птичьи рулады
В глуши потаенной лесной.

Растения нам – добрые братья,
Былинка и дуб- исполин.
Планеты зелёное платье
Давайте, друзья, сохраним!

Т.А.Шорыгина

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Яков Аким



Не зная границ,
Не имея преград,
Колокол Мира
Звучит, как набат:
«Опомнитесь, люди!
Не делаете зла!
Эта планета
Хрупка и мала!»

Наша Земля -
Это шар голубой,
Где посчастливилось
Жить нам с тобой.
Реки и горы,
Леса и моря -
Все подарила нам
Наша Земля.

Помните, взрослые,
Помните дети,
Мы родились
На прекрасной планете.
Чтоб красоту
На века сохранить,
Надо природу
Беречь и любить.

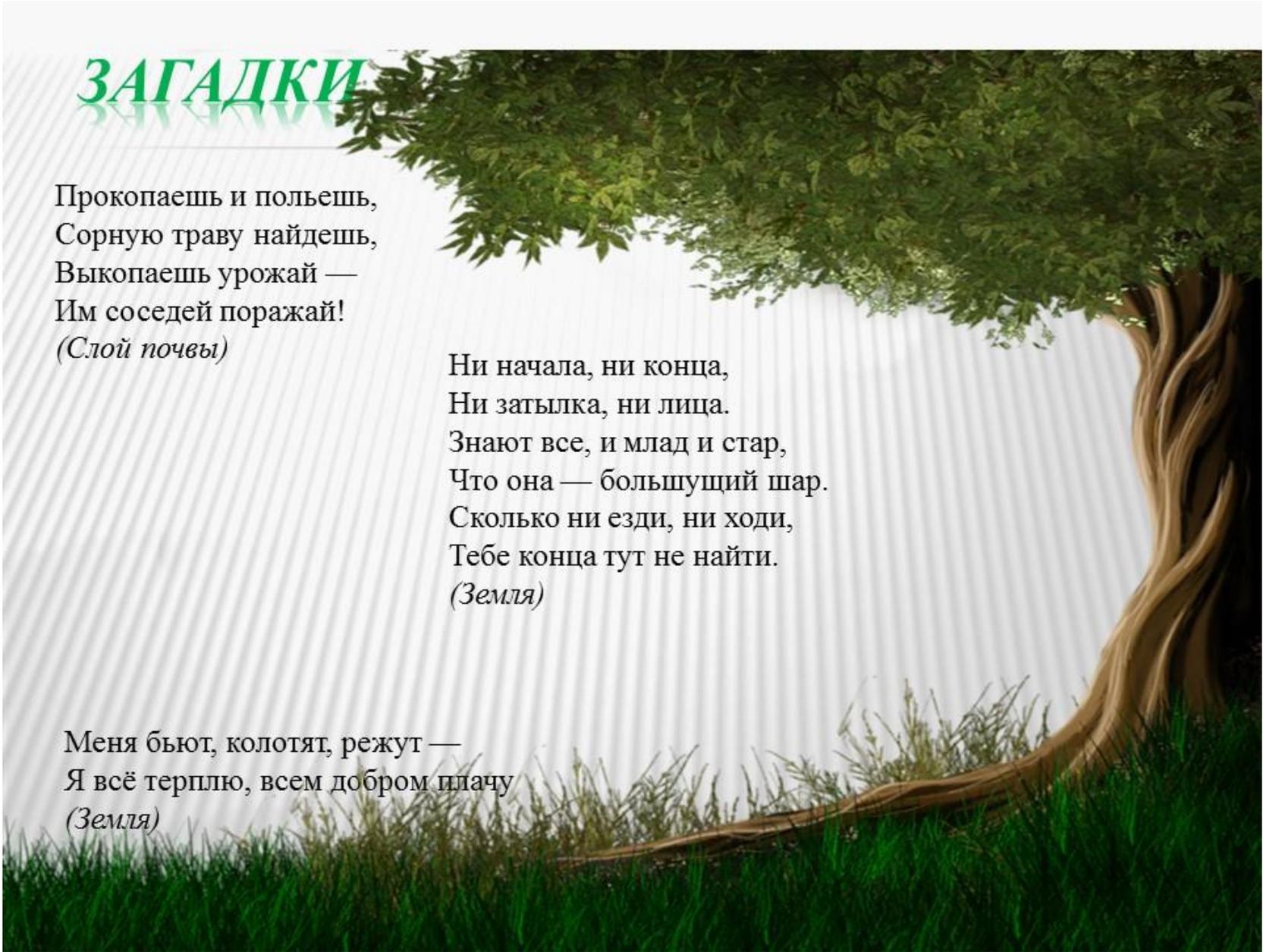
Мигунова Н.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ПОЧВЕ

- ✦ Возвращай земле долг – будет толк.
- ✦ Не гляди в небо – там нет хлеба, а к земле ниже – к хлебу ближе.
- ✦ Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба.
- ✦ Кто строит не на своей земле, тот теряет и цемент и камень.
- ✦ С огнем, с водой, с ветром не дружись, а дружись с землей.
- ✦ Кто земле дает, тому земля втройне отдает
- ✦ Кто на земле сидит, тот не боится, что упадет
- ✦ На необработанной земле лишь бурьян растет
- ✦ Земля родная — колыбель золотая
- ✦ Хороша всякая земля, а лучше всех земля своя
- ✦ На чужой земле и весна черна, на своей земле и зима зелена
- ✦ Своя земля — свой прах
- ✦ Дорогой товар из земли растет
- ✦ Земелька черная, а белый хлеб родит
- ✦ Земля не уродит — никто не наградит
- ✦ Кто любит земле кланяться — без добычи не останется
- ✦ Землю выбирай в богатой деревне, дом строй меж хороших соседей
- ✦ Чья земля, того и хлеб
- ✦ Землю пашут — руками не машут
- ✦ Не та земля дорога, где медведь живет, а та, где курица скребет
- ✦ Своя земля и в горести мила
- ✦ Море хвали, а за землю держись
- ✦ Мягкую землю и кошки царапают
- ✦ Землю удобряй заранее
- ✦ Земля заботу любит
- ✦ Если пахать плугом, земля станет лугом



ЗАГАДКИ

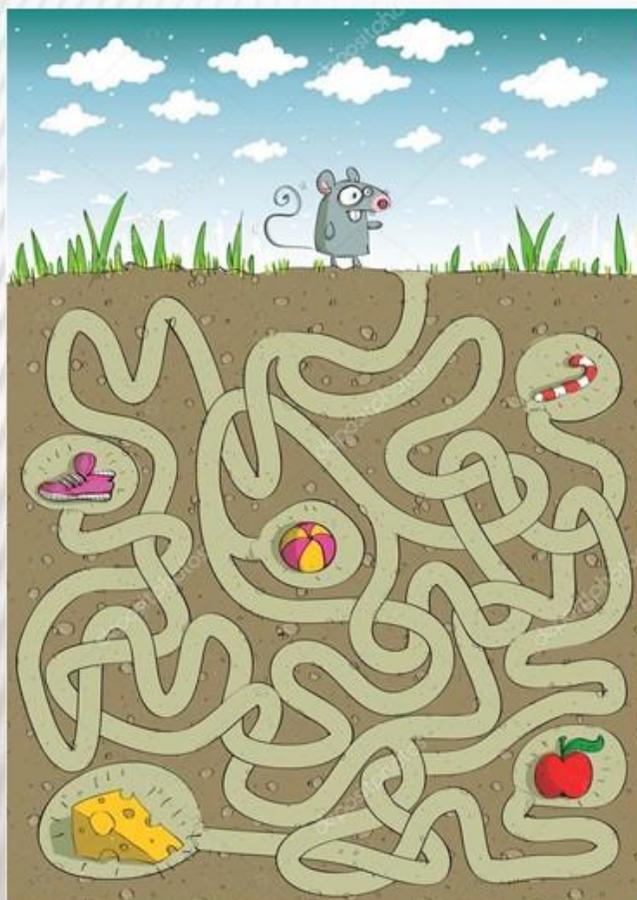


Прокопаешь и польешь,
Сорную траву найдешь,
Выкопаешь урожай —
Им соседей поражай!
(Слой почвы)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что она — большущий шар.
Сколько ни ездят, ни ходят,
Тебе конца тут не найти.
(Земля)

Меня бьют, колотят, режут —
Я всё терплю, всем добром плачу
(Земля)

ЛАБИРИНТЫ





Эко объектив

ОПЫТЫ С ПОЧВОЙ ЕСТЬ ЛИ В ПОЧВЕ ВОДА

1



2



3



1



2



3



4



ЕСТЬ ЛИ В ПОЧВЕ ВОЗДУХ



РИСОВАНИЕ «ПЛОДОРОДНАЯ ПОЧВА»



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- ✘ <http://playroom.ru/stihi-poslovicey-i-pogovorki-pro-zemlyu/>
- ✘ http://www.wisdoms.ru/tsitati_pro_zemlu.html
- ✘ <http://tom-stihov.ru/pochva.htm>
- ✘ <http://greenologia.ru/eko-problemy/zagryaznenie-pochvennogo-sloya.html>
- ✘ <http://chto-takoe-lyubov.net/stikhi-o-lyubvi/kollektsii-stikhov/9342>

СОЗДАТЕЛИ АЛЬМАНАХА

Старший воспитатель:
Тимощук А.В.

Воспитатель:
Кюрджиева З.Н

Воспитанники:
Юшкова Вика
Битюкова София

Родители:
Юшкова А.В
Битюкова А.Ю



A photograph of a lush green forest with a dirt path. In the foreground, a wooden treasure chest is open, with a small orange thought bubble rising from it. The thought bubble contains the title and subtitle of the publication. The background shows a large tree with green leaves and a clear blue sky.

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
СУНДУЧОК**

**альманах для детей,
родителей
и педагогов
ВЫПУСК №13**

Если вы поймали птицу, то не держите её в клетке, не делайте так, чтобы она захотела улететь от вас, но не могла. А сделайте так, чтобы она могла улететь, но не захотела.

Ошо



Поэтическая страница!

Птицы

Ой, как много в мире птиц:
Пеликанов и синиц,
Зимородков и клестов,
Попугаев и дроздов.

Есть фламинго, воробьи,
Есть колибри, соловьи.
Голуби, кукушки,
Пеночки-простушки.

Дятел, сокол и сова
(днем в дупле сидит она)
В поле перепел кричит,
Дятел по стволу стучит.

Знаешь, их так много есть,
Что их всех не перечесть.
Нас сражают пением
И буйным оперением!

А. Измайлов



Экологическая проблема!

Популяция птиц во всем мире сокращается со стремительной скоростью. Ученые пришли к выводу, что первичные расчеты были ошибочными, в настоящее время стало известно, что в 21 веке исчезнет 12 процентов всех существующих птиц, а это приблизительно 1250 видов.

Конечно, исследователи обвиняют людей в стремительном исчезновении птиц.

Вымирание птиц связано с техногенной деятельностью людей - уничтожение мест обитания птиц, путем расчистки лесных массивов под сельскохозяйственные угодья и строительство жилых комплексов, отлов редких птиц в декоративных целях.

Все слышаны о болезнях окультуренных птиц (птичий грипп и прочее), но эти болезни передаются и диким птицам, через зараженные территории.

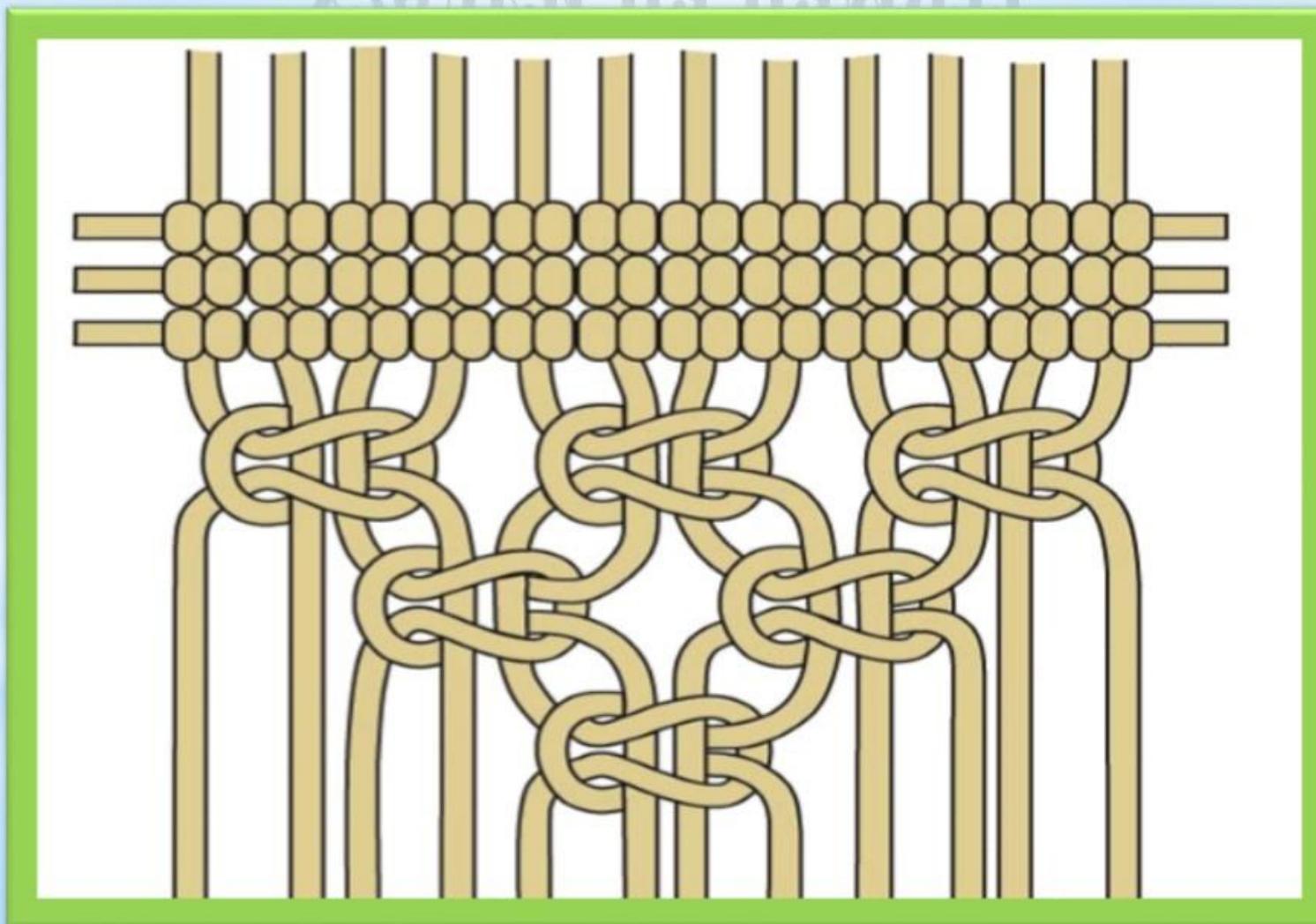
Глобальное потепление также отрицательно влияет на диких птиц, птицам приходится искать новые места гнездования, зачастую гораздо дальше прежних мест, до которых добираются далеко не все особи.

По данным проведенных исследований с 1975 года исчезли 20 видов диких птиц, при этом ученым удалось спасти 25 вымирающих видов. Исследователи пришли к выводу, что человечество способно не только уничтожать, но и созидать.

Исчезновение большинства видов птиц может иметь далеко идущие последствия для экономики и окружающей среды. Птицы являются важной составной частью нашей экосистемы. Птицы контролируют численность вредных грызунов и насекомых нападающих на культурные растения. Птицы являются пищей для других организмов, также они переносят пыльцу и семена на дальние расстояния. Зафиксированы случаи, когда на островах исчезали птицы, а следом за ними и некоторые виды деревьев.



Узелки на память



Самые красивые птицы



Сиреневогрудая
сизоворонка



Гималайский
монал



Удод



Танагра



Колибри



Веероносный
венценосный голубь



Павлин



Фламинго



Зимородок



Кардинал



Квезаль



Золотий фазан



**Гульдова
Амадина**



Котинга



**Краснохохлая
кардиналовая
овсянка**



Шташка



Свиристель



Попугай Ара



Голубая сналия



Утка
Мандаринка



Гоацин



Турако



Щурка



Гвианский
скальный
петушок

Необычные птицы



Тупик



**Кафрский
рогатый ворон**



Тукап



**Королевский
гриф**



Калао



**Индийская
птица-носорог**



Колпица



Киви



Красно-
венценосный
журавль



Курчавый
арасари



Бородач



Эквадорская
зонтичная
птица

Интересные факты о птицах

- По состоянию на 2018 год, официальное количество разновидностей птиц составляет 10699 особей.
- Интересен факт, что в одном птичьем яйце однажды нашли целых 9 желтков.
- Киви является единственной птицей на планете, не имеющей крыльев.
- Как правило, температура тела птиц обычно на 6-8 градусов выше, чем у человека.
- У птиц отсутствуют потовые железы, поэтому они никогда не потеют.
- Самые маленькие яйца несет птица колибри.
- Обычно перья птиц весят больше, чем их скелет.
- На сегодняшний день ученым известно 6 видов ядовитых птиц.
- У птиц плохо развиты вкусовые рецепторы.
- По форме клюва можно определить, какой пищей питается та или иная птица.
- Для полноценного существования птицам необходима гравитация, поэтому им не удалось бы выжить в космосе.
- Фламинго действительно спит стоя на одной ноге, поэтому в мультфильмах нас не обманывали.
- На лапах всех хищных птиц располагается только 3 пальца.
- Во время преследования своей жертвы, хищные птицы атакуют когтями вперед.
- Изящные колибри съедают в день вдвое больше еды, чем их собственный вес.
- Фламинго обретают розовый цвет не с рождения, а вследствие поедания рачков.
- Колибри обладает способностью летать задом наперед.
- Мясо птицы считается диетическим.
- Когда птицы поют, они таким образом обозначают свою территорию.
- Мозг страуса меньше, чем его глаз.
- Колибри чаще любой другой птицы машет крыльями.
- Все хищные птицы живут моногамными семьями.



Берегите в себе человека!





Помощь педагогам и родителям

Сказка про колибри



-Смотри, мама, какая большая стрекоза, сейчас я ее съем! – закричал лягушонок. Он быстро прыгал и пытался догнать стремительно удаляющееся яркое пятно. Стрекоза неожиданно повернула голову, и лягушонок остановился и присел от неожиданности.

-Ой, мама, у нее клюв! — малыш сидел и ошарашенно смотрел вслед необычной живности.

-Это не стрекоза! — засмеялась мама-лягушка

-Это – колибри! Птичка такая!

— Птичка? Да разве бывают такие крохотные птички? — спросил изумленный лягушонок.

— Бывают! Колибри – самая маленькая птичка на планете! Очень яркая и красивая! Не удивительно, что ты принял ее за стрекозу! Бывают стрекозы даже намного больше, чем колибри!

Птичка, запыхавшись, подлетела к своим сородичам, которые лакомились нектаром цветов.

-Меня чуть не съел лягушонок! – пожаловалась она.

-Наверное, он принял тебя за бабочку или стрекозу, — ответил ей старый, мудрый представитель их рода. — Впредь будь осторожнее! Мы ведь очень маленькие, нас везде подстерегает опасность!

-Это да! — вздохнула птичка. — Вот мы – колибри, питаемся нектаром, никакой живности вреда не приносим, почему все так не могут?

-Ну, это не совсем так! Мы едим не только нектар! Ведь ты же, в полете, ловишь мошек и питаешься ими!

-Разве это считается?,- спросила колибри, они ведь такие маленькие!

-Ну и что? Они же тоже живые! Мошки – маленькие для нас, а мы-маленькие для кого-то еще! У всех организм устроен – по — разному! Кому-то достаточно растительной пищи, а кому-то – нет!

-Поняла! – ответила птичка. Мошек я есть, конечно, не перестану, уж очень они вкусные! Одним нектаром сыт не будешь! Но и сама буду осторожнее! Чтобы не оказаться чьим-то обедом!

Алехина Марина

Сказка про павлина

Птенец павлина играл со своими друзьями — маленькими павлинчиками. Взрослые павлины – папы издали присматривали за ними, распушив свои красивые хвосты.

А мамы то и дело подходили к птенцам и пытались их покормить ягодами и насекомыми. Мамы есть мамы, даже павлиньи. Всем хочется накормить своего ребенка.

Малыш-павлин, когда мама принесла ему очередную ягодку, спросил у нее: «Мама, а почему ты никогда не распускаешь свой хвост? У папы он такой красивый! Ты, наверное, очень устаешь, и тебе не до этого?»

Мама-пава улыбнулась: «Нет, сынок, не поэтому. У самок павлинов вообще такого хвоста нет. Он есть только у самцов!»

Павлинчик удивленно уставился на нее: «А я и не знал! А я- самец? У меня будет такой красивый хвост?»

«Конечно, ты – самец! Самец – это значит мужской пол, а самка – женский. Поэтому хвост у тебя обязательно будет! Кстати, эти красивые перья — это и не хвост вовсе! Хвост у самцов такой же, как и у нас, у самок — неприметный. А вот над хвостом у них растут красивые перья, которые они иногда распускают»

«А зачем самцам такие красивые перья? И почему у самок их нет?»,- не успокаивался птенец.

«Красивые перья самцам для того, чтобы понравиться нам, самкам. Чтобы потом создать с нами семью и появились бы вы — наши малыши! А еще самец своим красивым опереньем может отвлекать внимание хищников, которые охотятся за самками и их малышами! Они — настоящие защитники, наши папы-павлины! И еще, с помощью перьев они общаются!»

«Вот здорово!»,- воскликнул малыш и пошел по лужайке неторопливой походкой с гордым, важным видом.

«Ну, настоящий павлин!»,- с умилением подумала пави-мать, глядя ему вслед.



Алехина Марина

Сказка про фламинго

В одном зоопарке жила семья розовых фламинго. Это были папа Фламинго, мама Фламинго и их невылупившийся птенец — он был еще внутри яйца. На дворе была осень и всех теплолюбивых животных переселяли в вольеры для зимовки. Семью фламинго тоже перевозили, ведь они из теплых краев и зимой могут просто замерзнуть. Во время переезда в суматохе яйцо малыша выкатилось из гнезда и покатило по дорожке, катилось, катилось и попало под дерево, где было воронье гнездо. Мимо дерева проходил работник зоопарка, он заметил яйцо и решил что оно выпало из вороньего гнезда, поднял его и положил внутрь.

Когда ворона вернулась с охоты, она увидела у себя в домике новое яйцо, но выбрасывать не стала, решила высидеть и посмотреть, кто там вылупится. Вскоре из вороньей кладки начали вылупливаться птенчики, а из подкинутого яйца никто долго не проклевывался, но ворона не сдавалась и на следующий день послышался стук, а затем яичко расколосось и появилась головка диковинного розового цвета, за ней и все остальное туловище, когда малыш открыл глазки, первым делом он сказал:

— Мама!..

— Нет, я не твоя мама — ответила ворона — посмотри мои детки все черные и малюсенькие, а ты крупный и весь розовый, давай будем искать твою маму вместе.

— Давай, а то мне совсем холодно и моя мама наверное вся испереживалась.

А в это время в доме у фламинго мать и отец не находили себе места от горя, ведь их единственного малыша потеряли, и что с ним никто не знал.

Ворона взяла малыша фламинго в когти и полетела на поиски его настоящих родителей, первые, куда они направились были павлины — в понимании вороны это были очень цветные птички, но они отказались принять малыша, показав своих деток, которые были невзрачного серого цвета.

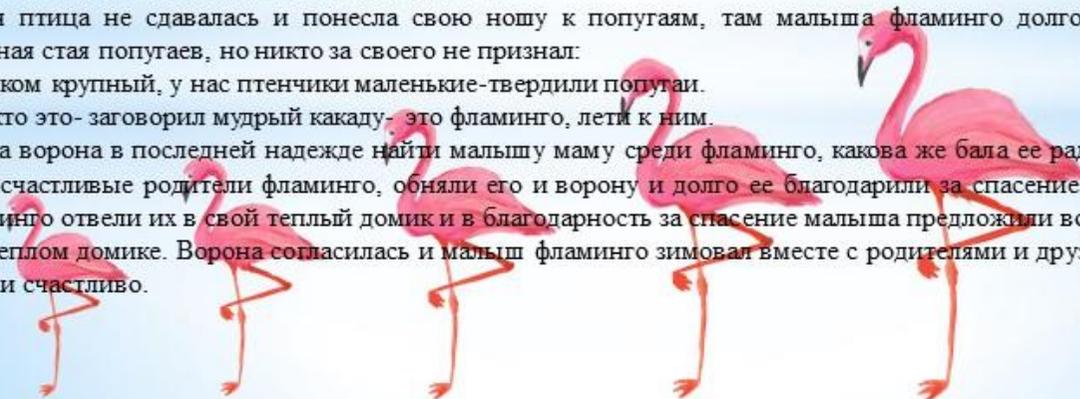
Тогда ворона полетела к индюкам, но и они отказались, ведь их малыши совсем не розовые. Индюки отправили ворону к попугаям, они еще долго посмеивались над вороной.

Но мудрая птица не сдавалась и понесла свою ношу к попугаям, там малыша фламинго долго рассматривала цветастая разносортная стая попугаев, но никто за своего не признал:

— Он слишком крупный, у нас птенчики маленькие-твердили попугаи.

— Я знаю кто это- заговорил мудрый какаду- это фламинго, лети к ним.

И полетела ворона в последней надежде найти малыша маму среди фламинго, какова же была ее радость, когда им навстречу вылетели счастливые родители фламинго, обняли его и ворону и долго ее благодарили за спасение своего детеныша. Мама и папа фламинго отвели их в свой теплый домик и в благодарность за спасение малыша предложили вороне и ее деткам зимовать вместе в теплом домике. Ворона согласилась и малыш фламинго зимовал вместе с родителями и друзьями воронятами. И жили они долго и счастливо.



Стихи

Павлин

До чего же эта птица
Красотой своей гордится!
Хвост – как веер золотой
У чудесной птицы той!

Автор: Андрей Парошин



Свиристели

К нам с ветрами прилетели
Стайки ярких свиристелей.
Прилетели свиристели,
Песню севера запели.

Автор: Г. Ладоницков



Колибри

Я видел колибри
Сегодня в саду!
Поверить себе
До конца не могу!
Пушистый моторчик,
Как райский цветок...

Я там не заметил
Ни крыльев, ни ног.
И всё-таки утром
Весеннего дня
Я видел колибри
В саду у меня!

Автор: Соловьева-Бардосова Елена

Пословицы про птиц

Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой.
Красна птица перьями, а человек – знаниями.
Знают птицу по перьям, а молодец – по речам.
Не велика птица, да коготок востёр.
Птичку за крылья не хвалят.
Птица радуется весне, а младенец матери.
Каждая птица – хозяйка своего гнезда.
И птичка летает подумавши.
Голосиста пташка, да черна рубашка.
Всякая птица своим носом сыта.
Попала птичка в клетку.
И птица, высижив да выкормив птенца, его летать учит.
Без крыльев и птица – ком.
Птицу – кормом, человека словом обманывают.
Всякая птица *свою* песню поёт.
Воля птичке дороже золотой клетки.
Птице крылья – а человеку разум.
Всякая птица своё гнездо любит.
Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.
Павлин красив, да ногами несчастлив.
Всякий считает своих гусей лебедями.
К недоброму человеку и голубь не летит.
Незlobен, как голубь.
Гогочет, как гусь на проталине.
Ему и беда, что с гуся вода.



Смастерили теремок
Он ни низок , ни высок
Думали для птичек –рай
Разобрали зря сарай!

Всю неделю мастерил
Дерево стругал, рубил
Получился птичий дом
Я повесил под окном

Чтоб помочь немножко птичкам
Сало вешаю синичкам
Семечек им налуцу
И кормушку поищу

Смастерила я скворечник,
Словно терем расписной.
Пенье птицы вяз украсит
В марте, раннею весной

Налетели вдруг грачи,
Все кричат , а ты молчи
Ходят все во фраках черных,
Ищут барышень нареченных

Частушки

Сидит дятел у дупла:
Тук-тук-тук- домой пора
Милой даме сделал дом,
Будет жить счастливо в нем

Свиристели налетели
Сразу ветки опустели
У куста калины красной
Стал порядок безобразный

Воробей сидел на ветке
И чирикал : «Чик-чирик»
Вдруг он кошечку увидел,
Стушевался и притих

Разнесла сорока вести,
Что спешит жених к невесте
И трещала до утра,
Что на свадьбу всем пора

Автор: Тамара Разуваева



Пальчиковые игры

«Птички»

Птички прилетели,

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Крыльями махали сели. Посидели

Кисти рук соединили в замок. и дальше полетели.

Повторяют первое движение.

«Десять птичек стайка»

Пой-ка, подпевай-ка: Десять птичек – стайка.

Хлопаем в ладоши

Эта птичка – соловей,

Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Держим большой палец левой руки) Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками



«Птенчики в гнезде»

Улетела птица-мать

Мальшам жуков искать.

Пальцы расставлены, ладони перекрещены.

Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Ждут малютки-птенцы Мамины гостинцы.

Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо».

Шевеление пальцев правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.



«Птицы прилетают»

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Возвращаются скворцы, Работяги и певцы.

Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.

А грачи у лужицы.

Ладони раскрыты, соединены чашечкой.

Шумной стайкой кружатся.

Круговые движения кистями рук.

Журавли летят торопятся,

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

А малиновка и дрозд, Занялись устройством гнезд.

Пальцы рук в замок ладони открыты.



«Эко Объектив»

Акция «Покормите птиц зимой!»



Наши пернатые гости!











Коллективная работа Аппликация «Снегири»



Рисование в нетрадиционной технике «Набрызг» «Розовый фламинго»



Коллективное рисование в нетрадиционной технике, рисование ладонью и пальчиками «Павлин»



Аппликация с элементами лепки «Свободная птица»



Коллективная аппликация «Попугай Ара»



Коллективная аппликация из пуговиц «Совушка сова»



Апликация «Цыплёнок»



Коллективная работа лепка «Цыплята на прогулке»



Полезные ссылки

<https://www.sunhome.ru/poetry/neobichnie-ptici>
<http://interesnyefakty.org/interesnye-fakty-o-ptitsah/>
<http://bidrealty.ru/fauna/179-vanishing-birds.html>
<https://irinazaytseva.ru/stixi-o-pticax.html>
<https://www.stihi.ru>
<http://detskiychas.ru/proverbs/пословицы-про-птиц/>
<http://avtorskieskazki.ru/book-review/колибри/>
<http://mdou45-nsk.ucoz.ru/doc/obrazovanie/pticy.pdf>



Создатели альманаха

Заведующий МБДОУ д/с №11 Авраменко Т.А.

Старший воспитатель: Тимощук А.В

Воспитатель:

Кюрджиева З.Н

Воспитанники:

Антонов Даниил

Болдырев Михаил

Фатень Елизавета

Зайцева Ксения

Родители:

Антонова.Л.И

Болдырева К.В

Зайцева К.А

Фатень Н.О

