

## Октябрь 2024 г.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Важность утренней гимнастики в физическом развитии воспитанников»	I	Инструктор по ФК Воспитатель Гасанова Т.А.
	2. «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	II	
<b>Пед. часы</b>	1. Обсуждение сценариев осенних утренников.	I	Муз.руководитель
	2. «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФОП ДО».	IV	Старшие воспитатели
	3. Тренинговые занятия для снятия тревожности «Женщина в сказочных образах».	III	Педагог-психолог
<b>Семинар</b>	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС	II	Инструктор по ФК, воспитатели.
<b>Проблемный семинар</b>	«Эмоциональное благополучие детей в группе – обмен опытом работы».	III	Педагог-психолог
<b>Открытые просмотры</b>	1. Мастер - класс «Утренняя гимнастика под музыку». Подготовительные к школе группы.  Цель: формирование умений педагогов в организации и проведении утренней гимнастики под музыку.	III	Инструктор по ФК  Муз. Руководитель, воспитатели
	2. Осенние утренники.	IV	
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	I -III	Старшие воспитатели,
	2. Подготовка к тематическому контролю.	II-III	

	<p>3. Повышение деловой квалификации педагогических работников. Посещение методических мероприятий.</p> <p>4. Подготовка методического пакета «Подвижные игры».</p> <p>5. Выставка методической литературы по развитию двигательных навыков, укреплению здоровья детей.</p>	В течение месяца	воспитатели, специалисты  Старшие воспитатели
<b>План-график диагностики</b>	<p>1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) средние, старшие группы.</p> <p>2. Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна-Йерасика, Кумарина Г.Р. (подготовительная группа).</p>	I	Педагог-психолог
<b>Праздники развлечения</b>	<p><i>1. Музыкальные развлечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение: «Что нам осень принесла».</li> <li>- Развлечение: «Осенняя ярмарка».</li> </ul> <p><b>2. Неделя здоровья.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гости к Витаминке» (младшие группы)</li> <li>- «Мойдодыр» (средние группы)</li> <li>- «Спорт, здоровье, Я» (старшие группы)</li> <li>- «Приключения в королевстве микробов» (подготовительные группы)</li> </ul>	II III III III	Старшие воспитатели  Муз.руководитель, воспитатели  Инструктор по ФК  воспитатели
<b>Выставки</b>	1. Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров».	III	Воспитатели
<b>Контроль регулирован ия и коррекции педагогическ</b>	<p><b><u>Тематических контроль:</u></b></p> <p>Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в ДОУ.</p> <p><b><u>Оперативный контроль</u></b></p>	II	Старшие воспитатели

<b>ого процесса</b>	<p>цель: оказание практической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарное состояние помещений группы</li> <li>- Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>- Выполнение режима прогулки</li> <li>- Подготовка воспитателя к игровой образовательной ситуации</li> <li>- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>- Материалы и оборудование для игровой деятельности в уголке «Здоровья»</li> <li>- Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> </ul>	I - IV	<p>Заместитель заведующего: Гулевская М.Г.,</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>инструктор по ФК</p>
<b>Преимственность в работе со школой</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».</li> <li>2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.</li> </ol>	I - IV	<p>Старшие воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>	
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол для педагогов старших групп и родителей: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»</li> <li>- «Нарушение развития речи и особенности их коррекции».</li> </ul> <p><b>2. Информация в уголок для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Растим здорового ребёнка».</li> <li>- «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»</li> <li>- «Учимся наблюдать за изменениями в природе»</li> <li>- «Съедобные и несъедобные грибы»</li> </ul> <p><b>3. «Школа для родителей, дети которых поступают</b></p>	<p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>фельдшер</p>	

