

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида  
№ 117 "Мир чудес"



*Интерес дошкольников к профессиям  
формируем с детства*

«Ввести ребенка в мир человеческих отношений- одна из важных задач  
воспитания личности ребенка дошкольного возраста»

**В.А. Сухомлинский.**




**Наша тема МИП: Моделирование воспитательной системы детского сада как средство обеспечения позитивной социализации детей.**

Важной целью является:  
активное включение родителей в  
социальное пространство ДОО,  
как полноправных субъектов  
образовательного процесса.



## Наши задачи данной технологии

- 
- ✓ обогащать представления детей о профессиях;
  - ✓ воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь;
  - ✓ обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий;
  - ✓ создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.

# Экскурсия



# Пожарные и Кинологи с собаками



Летчики  
и  
Экскурсовод



# Врач



# Преподаватель по шахматам





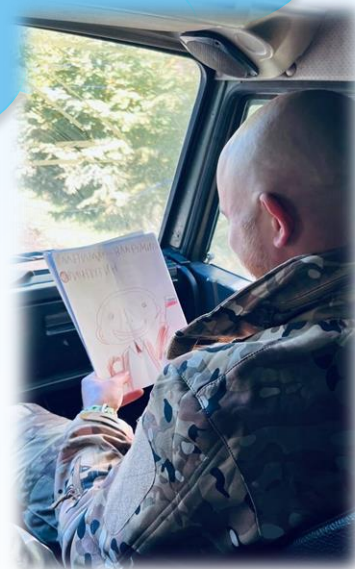
# Кондитер



# Библиотекарь



# Военнослужащий



# Волонтер-новая профессия



8-915-857-85-44

КРАСНОДАР  
**ПОИСК**  
ПРОПАВШИХ  
**ДЕТЕЙ**





## ➤ **Позитивная социализация возможна при :**



Поддержки ребёнка в семье, положительного подкрепления педагогами, подчёркивание успехов, принятием его таким, какой он есть.

Родители как главные педагоги детей включены в образовательный процесс становления личности дошкольника, развития его способностей и возможностей, учитывая его желания и отношение к окружающим.

**От успешной социализации в дошкольном возрасте зависит дальнейшее развитие индивида, раскрытие его способностей, становление личности, поэтому задача педагогов направить свои усилия на создание в ДОО условий для успешной социализации воспитанников.**

**Таким образом,** главный акцент в социализации ребёнка должен делаться не столько на процесс усвоения им определённой системы ценностей, сколько на создание определённых условий для его социализации:

Создание развивающей комфортной среды, единого пространства социализации, включение родителей в социально значимую для детей деятельность, трансляция всеми участниками образовательного процесса в ДОО значимых образцов социального поведения, регулярное проведение специально организованных мероприятий для развития саморегуляции поведения детей.

**Спасибо за внимание!**