

СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ХОТЯТ ХОДИТЬ В ДЕТСКИЙ САД

Сказка про девочку, которая не хотела ходить в садик

Сказка про то, как Алла полюбила в садик ходить

Как Марина в садик ходила

Сказка про то, как Паша полюбил детский сад

Как лисёнок детский сад пропустил (если ребенок не хочет в детский сад)

Шапочка для хвоста (Терапевтическая сказка для девочки, которая боится воспитательницу)

ПРО девочку Лиду



Сказка про девочку, которая не хотела ходить в садик

В одной далекой-далекой стране,
в далеком-далеком городе,
в далеком-далеком домике
жила была одна семья.

Мама, папа, братик и девочка Лиза.

Жили они дружно и счастливо, часто смеялись, играли, танцевали и очень любили петь.

Но было одно но - девочка Лиза перестала ходить в садик. Она сильно плакала, совсем не хотела там оставаться.

Мама и папа очень расстраивались, ведь они любили свою дочь.

Родители спрашивали: «Что случилось, тебя кто-то обижает?».

Но Лиза отрицательно качала головой, она и сама не знала, почему ей больше не нравится в садике.

И вот однажды Лизе приснился сон, в котором ее любимая игрушка - белый и пушистый кот, которого все называли Пушистик - вдруг ожил. Он стал весело играть, бегать, прыгать от радости, кувыркаться.

Пушистик подбежал к Лизе и спрашивает:

«Почему ты не хочешь ходить в садик?»

Ведь там весело и шумно, и там много детей, с которыми можно играть в

различные игры?

Давай, Лиза вместе будем ходить в садик! Ты меня всегда бери с собой. Когда ты будешь играть с детьми, я буду сидеть рядом, смотреть и радоваться».

«Я иду в садик с радостью» - шепнул Пушистик Лизе.

Девочка проснулась, открыла глазки, потянулась, тут же нашла Пушистика, погладила его по мягкой и шелковистой шерстке и тихо сказала: «Спасибо, Пушистик».

Когда мама зашла утром в комнату к Лизе, она очень удивилась, увидев дочь одетой, умытой и готовой пойти в садик.

По дороге в садик чудеса продолжались.

Проходя около мощного дуба, Лиза услышала шепот листьев, который говорил: «Я иду в садик с радостью». Когда Лиза с мамой проходили около зеленой полянки, она услышала шуршание травы: «Я иду в садик с радостью». Проходя около большого камня, Лиза услышала: «Я иду в садик с радостью».

Лиза переглянулась с Пушистиком и поняла, что все ей помогают: родители, Пушистик, деревья, цветы, трава и даже камни.

И когда Лиза пришла в садик, она посмотрела на Пушистика и на ушко ему сказала:

«Я иду в садик с радостью».

Мама опять очень удивилась, когда увидела, что Лиза спокойно пошла в свою группу, помахав ей на прощанье.

И с тех пор Лиза охотно, удовольствием и с радостью ходит в садик.

Сказка про то, как Алла полюбила в садик ходить

Прежде чем рассказать ребенку сказку, ненавязчиво узнайте у него, в какую игрушку он любит больше всего играть в детском саду. Затем замените на нее кубики, а вместо девочки Инны подставьте имя любой малышки из группы вашего ребенка. Если вы рассказываете сказку мальчику, то героев сказки тоже сделайте лицами мужского пола.

— Мама, ну мама!!!! Я больше не хочу ходить в детский садик, — упрашивала маму Алла. — Давай останемся дома! Ну давай!

— Хорошо, — ответила мама.

И с этого момента Алла перестала ходить в детский сад. Так прошло две недели. Однажды Аллочка с мамой пошли вместе в магазин за продуктами.

— Алла, Алла, привет! — донеслось где-то сбоку.

Девочка огляделась и увидела Инну.

— А ты почему в детский сад теперь не ходишь? — спросила Аллу Инна. — Мы, все ребята, так тебя ждем! А еще у нас беда случилась! Помнишь кубики, в которые ты любила играть? Они вчера пропали. Мы уже все обыскали, нигде их нет!

— Как пропали? — всполошилась Алла. — Где же они могут быть?

— Не знаю, — грустно ответила Инна. — Ну так что? Ты завтра придешь?

— Приду, обязательно приду, — задумчиво сказала девочка.

На следующее утро Алла сама проснулась очень рано и попросила маму отвести ее в садик. Пришла, поздоровалась с воспитательницей и ребятами и сразу пошла любимые кубики искать. В шкафу их нет, под шкафом тоже...

— Кубики, ну где же вы? — грустно спросила Алла.

Но они так и не появились.

Вечером мама пришла забирать дочку домой. Аллочка оделась и они пошли. Идут через парк, дождик моросит.

Вдруг Алла видит, что ее любимые кубики на мокрой и холодной лавке лежат.

— Мама, смотри! — воскликнула девочка. — Там кубики из нашего детского садика лежат! У тебя нет пакета? Я хочу их забрать и завтра обратно в садик отнести.

Мама дала дочке большой пакет и, девочка сразу же бросилась собирать с лавочки разноцветные кубики.

— Эх, кубики! Как же вы здесь оказались? Кто вас сюда принес?

— Привет, Алла! Обрадовались игрушки! Мы так рады тебя видеть! Нас сюда никто не приносил! Мы тебя ждали-ждали, а ты все к нам в гости в садик так и не приходила. Мы очень расстроились и пошли тебя искать, но потерялись.

— Вот оно что! — засмеялась девочка! — А я вас сегодня весь день в группе искала! Вы больше не убегайте! Я теперь обязательно в садик буду ходить!

А ночью Алле приснился сон, как она вместе с воспитательницей и другими ребятами разучивала песню для мамы на праздник 8 марта, как на Новый Год им дарили подарки, как весело она играла с ребятами, как построила большую крепость из кубиков и многое-многое другое.

Утром, проснувшись и собираясь в садик, девочка подумала:

— А в садике хорошо!

И, взяв пакет с кубиками, радостно побежала догонять маму.

Как Марина в садик ходила

Жила — была на белом свете девочка Марина. Было Марине три годика, и она ужасно не любила ходить в детский садик. Каждое утро просила она родителей разрешить ей остаться дома. Родители очень расстраивались от таких слов дочери. И вот однажды мама разрешила Марине остаться дома. День дома тянулся как-то необычно долго. Девочка слонялась из угла в угол, играть с игрушками ей надоело, от телевизора она устала, а упрашивать маму поиграть с ней или сходить погулять, ей не хотелось. И следующим утром Марина согласилась пойти в сад. Когда она зашла в группу все дети закричали: — Ура! Марина пришла! Почему тебя вчера не было? Мы всей группой ходили в цирк! На весёлое представление! Было так здорово! Обидно стало Марине: ведь ей так грустно было дома, когда ее друзья были в цирке. Долго ли, коротко ли ходила Марина в садик, а стала упрямяться снова. И на этот раз мама разрешила дочке остаться дома. И снова тянулся день, и казалось девочке, что он никогда не закончится. На другой день Марина вернулась в садик. Ребята вокруг снова обсуждали что-то интересное. — Марина! Мы всей группой ездили на детскую железную дорогу и там катались на поезде... а потом гуляли по парку!.. а в парке встретили белочку!... а в детском поезде есть удобные столики... а ребята-проводники рассказали веселую историю... а поездом управлял тоже маДо слёз стало обидно девочке: как же так, опять вся группа радовалась и обсуждала интересное событие, а до Марины никому не было дела... День за днем Марина снова ходила в садик. Долго ли, коротко ли, только вновь Марина маму спрашивает: «Мамочка, можно я дома на денечек останусь?» — Оставайся, — ответила мама, — но помни, что это было твое решение. Когда Марина через день снова появилась в группе, то увидела, что на полочке стоят очень красивые фигурки из пластилина — и зайчик там, и лисичка, и медвежонок!.. — Ой, красота-то какая!!! — восхищенно застыла Марина. — Смотри, Марина, этого зайчика я сама слепила! — сказала девочке подружка Оксана, указывая на того самого зайчика, который так понравился Марине, — к нам вчера специальный учитель приходил и показывал, как это сделать! А этого медвежонка Андрюшка слепил, вон ту лисичку — Танюша. Не выдержала Марина — заплакала: «Ну почему же я всегда все самое интересное пропускаю!? Не буду больше садик пропускать!» С этого самого дня Марина всегда ходила в детский садик, и даже если болела, то всегда старалась скорее вылечиться, чтобы не пропустить чего-нибудь интересного. Лычик, ему всего 13 лет!... — захлеб рассказывали ребята

Сказка про то, как Паша полюбил детский сад

Автор: Ирис Ревю

Жил-был мальчик Паша Ягодкин. Мальчик, в общем-то, неплохой, но не любил он ходить в детский сад. Мама и папа спрашивали у Паши, что ему не нравится в детском саду:

— Может быть, тебя кто-то обижает? – интересовалась мама.

— Наверно, ты ходишь голодным? – уточнял папа.

— Ни то и ни другое, — говорил Паша. – Мне там скучно без мамы и папы. А дети в игру меня не берут.

— Почему? – пыталась уточнить мама.

— Потому что со мной неинтересно, — сказал сын.

Папа стал мучительно думать, что же предпринять в этой ситуации. Только ему в голову ничего не приходило, и всё оставалось по-прежнему. Паша продолжал с неохотой ходить в детский сад.

И вот однажды, когда у папы возникли срочные дела, и он отвёл сына в детский сад пораньше, случилось нечто необычное. А надо сказать, что в этот день Паша был первым, кто переступил порог группы. Мальчик оглядел все игрушки, и вдруг заметил маленькое существо, которое каталось на игрушечной машинке.

— Ты кто? – спросил Паша.

— Я – Егоза. Я всё время живу в детском саду и развлекаюсь тут, пока детишек нет.

— А не скучно тебе тут целыми днями?

— Какая скука? Детский сад – это целый мир, в котором мне интересно, — начала рассказывать Егоза. И тут же предложила:

— Давай играть!

— Давай, — согласился Паша.

И они начали строить сказочные замки, в которых живут необычные существа. Это было интересно. Паша сам придумал каждому персонажу роль. Игроки и не заметили, как в группу пришёл следующий мальчик, Слава Тазиков. В отличие от Паши, Слава никакой Егозы не заметил.

— Ты во что играешь? – спросил Слава у Паши.

— За этот сказочный замок скоро начнётся битва, — пояснил Паша. – Давай ты будешь предводителем Кочующих, а я – жителей замка.

И началась битва. Приходили новые ребята, подключались к игре. Становилось всё интереснее и интереснее. Победа была на стороне жителей замка. Ещё бы! Ведь Паше помогала сама Егоза, которую, кроме Паши, разглядеть никто не мог. День в детском саду прошёл замечательно. В конце дня, когда Паша подошел к чайнику попить воды, неожиданно нарисовалась Егоза и сказала:

— Приходи завтра пораньше! Мы с тобой поиграем в другую игру!

С тех пор Паша стал приходить в детский сад первым. Он общался с Егозой. И с ребятами Паша подружился. Он так увлекательно играл, что ребята, поздоровавшись, сразу бежали к нему.

Со временем Паша забыл, что когда-то не любил ходить в детский сад. А разве такое время когда-то было?

Вопросы и задания к сказке

Почему Паша не любил ходить в детский сад?

Каким образом Паша познакомился с Егозой?

Во что играли Паша и Егоза?

Кто победил в битве за сказочный замок?

Полюбил ли Паша детский сад?

Как лисёнок детский сад пропустил

(если ребенок не хочет в детский сад)

Жил-был на свете лисёнок по имени Лучик. Как и все малыши леса, он ходил в звериный детский сад. Вот однажды проснулся лисёнок рано утром и заявил маме-лисице:

- Не хочу идти в сад!

- Ну ладно, оставайся дома, - согласилась мама.

«Ура! Сегодня я могу заниматься тем, чем захочу!» — обрадовался про себя лисёнок. Но радость оказалась недолгой, потому что вскоре ему всё наскучило.

Одному гонять в машинки было неинтересно, от мультиков заболели глаза, читать сказки он сам не умел - мама была занята домашними делами. Лисёнку казалось, что день тянется необыкновенно долго, и нет ему конца и края.

На следующее утро Лучик проснулся раньше всех. Он забежал в комнату к маме-лисице:

- Mamочка! Вставай скорее! Пойдём собираться в сад!

- Я вижу, ты сегодня готов идти в сад? - спросила мама.

- Да, конечно! Вчера мне было очень скучно дома. - ответил лисёнок.

Когда Лучик зашёл в группу, его со всех сторон окружили малыши.

- Привет, Лучик! Где ты был вчера?

- Эх, лисёнок! Ты такое пропустил!

- Мы вчера ходили к пруду и видели столько интересного!

- Собрали красивые ракушки!

- Поймали рыбу!

- Поиграли со стрекозами!

Лисёнок вздохнул и опустил голову:

- Вот как... А я вчера весь день скучал дома...

- Не грусти, Лучик! - сказала воспитательница. - Впереди ещё много замечательных дней в детском саду!

С тех пор лисёнок больше не пропускал детский сад. Разве что по болезни. И то! Старался как можно быстрее выздороветь, чтобы с новыми силами отправиться в любимый сад.

ШАПОЧКА ДЛЯ ХВОСТИКА

(Терапевтическая сказка для девочки, которая боится воспитательницу)

Сказка написана для девочки, она боится ходить в детский сад из-за новой воспитательницы, которая кричит и наказывает детей.

□ Хочешь, я расскажу тебе сказку из кармашка? Почему из кармашка? Потому что в моём кармашке иногда появляются сказки. Вот иду я по дороге и вдруг – тук, тук – мой кармашек зашевелился. И я понимаю, что там поселилась сказка. Но, правда, она невидимая, я её не вижу. Зато я могу её рассказать. А ты, если будешь внимательно слушать, сможешь увидеть её в своих фантазиях. Послушай сказку и возьми из неё то, что тебе нужно и то, что тебе будет полезно. А то, что не нужно, не бери.

Итак, сказка начинается.

Жил на свете барсучонок. Это была девочка и жила она не одна, а с мамой и папой. Звали её Бася. Родители очень любили Басю и заботились о ней. Басенька была очень тихой и спокойной, доброй и ласковой. Больше всего ей нравилось быть дома с родителями и играть с ними в настольные игры. Особенно Бася любила играть с папой в шахматы. Иногда она даже выигрывала у папы и очень этому радовалась, даже начинала танцевать, а папа с мамой хлопали ей.

У мамы Баси был очень красивый голос. И Бася любила, когда мама по вечерам пела ей колыбельные песни. Ах, как же она любила эти минуты! Мама гладила дочку по головке, и Бася засыпала.

А ещё Басенька ходила в детский садик, который назывался «Детский лес». В этом саду были разные зверята: и медвежата, и лисята, и волчата, и зайчата - все дружили друг с другом и весело играли. У Баси там было много друзей. И она ходила в детский садик с радостью.

Воспитателем в лесном садике была лиса – Алиса Лисовна. Она была добрая, но строгая. И когда зверята плохо себя вели, она кусала их за хвостики.

И Бася очень боялась, когда Алиса Лисовна начинала ругаться. Ей становилось страшно, она боялась, что воспитательница укусит её за хвостик.

Но воспитательница никогда не ругала Басю и не кусала за хвостик, потому что Басенька вела себя в садике хорошо. Но она всё равно боялась.

Как-то вечером мама укладывала дочку спать и пела ей колыбельную песенку. Бася смотрела через окно на, падающий с неба крупными хлопьями, снег и никак не могла заснуть.

- Mam, можно я не пойду завтра в садик?

- Почему? Что случилось?

- Я очень боюсь, что воспитательница укусит меня за хвостик, - шепотом сказала Бася.

- А почему она должна укусить тебя за хвостик? - спросила мама.

- Алиса Лисовна кусает ребят за хвостики, когда они плохо себя ведут, - ответила Бася.

- А ты плохо себя ведешь?

- Нет, но вдруг я как-нибудь забуду, что надо вести себя хорошо и немножко побалуюсь. И тогда воспитательница укусит меня, - грустно сказала Бася.

- А ты спрячь свой хвостик. Например, сядь на него, - предложила мама.

- А если я забуду ?– заплакала Бася.
- Тогда давай наденем на твой хвостик шапочку? - предложила мама.
- Шапочку? Но шапочку носят на голове, - удивилась Бася.
- А есть специальные шапочки для хвостиков. Они прочные и очень симпатичные.

И мама показала дочке симпатичную красную шапочку с веревочками и даже с молнией золотого цвета.

- Ух ты, - восхитилась Бася.- Какая красивая! А она надёжная?
- Шапочка тебя защитит, и ты спокойно выдержишь укус. А может быть даже и не заметишь его.
- А ещё, запомни, пожалуйста, если воспитатель кусает других зверят, к тебе это не относится.

На следующий день Бася надела на свой хвостик шапочку и зашла в группу. Сначала она немного волновалась, когда воспитательница кусала зверят за плохое поведение. Но всякий раз вспоминала слова мамы и спрятанный в шапочке хвостик и успокаивалась.

Бася видела, как Алиса Лисовна кусала шалунов за хвостики и понимала, что кусают не её, а её хвостик надёжно спрятан.

И Бася продолжала спокойно играть.

Она стала чувствовать себя в безопасности и защищенной.

Так Бася носила свой хвостик в шапочке, и ни разу воспитательница его не укусила.

Вскоре Бася совсем перестала надевать шапочку на хвостик.

- Она мне больше не нужна. - смело заявила дочка маме, - воспитательница меня не кусает. Я хорошо себя веду. А если вдруг укусит, ребята сказали, что это ни капельки не больно.

Так Бася стала спокойно ходить в садик, по утрам легко просыпалась и с радостью бежала в группу. Там её ждали друзья и интересные занятия. И хотя Алиса Лисовна и была странной, что кусала деток за хвостики, чаще она была доброй и с ней было очень интересно. Со временем Бася стала чувствовать себя в садике спокойно и хорошо.

А сейчас я положу эту сказку обратно в свой кармашек. А тебя я попрошу взять из этой сказки нужное и полезное для тебя, а что тебе не нужно, оставь в сказке.

Про девочку Лиду

Одна девочка Лида очень не хотела в детский сад, ведь ей так хорошо было дома, с ласковой мамой, любимыми игрушками, весёлыми мультиками... Тем более, что ее подружка Оля уже туда ходила и рассказывала страшные вещи: надо было рано вставать, есть невкусную кашу, спать днём, да ещё и противные мальчишки так и норовили отнять игрушки и толкнуть побольнее.

День похода в сад приближался все ближе, а Лида никак не могла придумать, как же ей избежать этого ужасного события.

И вот однажды приснился ей сон. Как - будто идёт она по лесу к дому и так устала, что сил нет. Да ещё и есть хочется. Видит, заяц скачет.

- Заяц, заяц, донеси меня домой!
 - Ты, что?? Такая большая! Топай сама!
- Идёт девочка дальше. Навстречу - белка. Полные лапки орехов да ягод набрала.
- Белка, дай орешков!
 - Возьми сама да нарви. Вон сколько кустов вокруг. А мне бельчат кормить надо.
- Вздыхнула девочка и дальше поплелась. Видит, у пенька Лиса сидит, хвостиком своим пушистым обмахивается.
- Что? Не помог никто?
 - Не-а. Говорят сама все могу, большая уже!
 - Ладно, так и быть, дам тебе совет...
 - Ой спасибо, лисонька, а какой?
 - Ты больной притворись. Охай да ахай погромче, глядишь, кто и сжалится.
- Так и сделала Лида. Села под кустик и давай плакать:
- Ой, бедная я бедная, ножку подвернула, идти не могу, скоро ночь придёт, с голоду умру...

Услыхал ее лось, пожалел и быстро до дому донёс...

Проснулась девочка и поняла, как можно в садик не ходить. Начала она жаловаться, то живот болит, то, голова кружится, то ножка хромает. Испугались родители, стали по врачам ее водить, причины выяснять от чего их доченька вдруг занемогла, не до сада тут. Так и осталась Лида дома.

Как-то пришла ее навестить подружка Оля и рассказывает, что они в саду и читать учатся, и писать, и считать, а к новому году воспитательница показала как из манки аппликации волшебные делать - глаз не оторвать!

А ещё она теперь умеет вставать на настоящий «мостик» и крутить «колесо». Тоже в саду научили...

Как услышала это Лида, пригорюнилась. Скоро в школу, а она только и может 2 плюс 2 сложить и «мама» печатными буквами написать.

В миг поправилась девочка, к радости родителей, и очень скоро пошла в детский сад, в котором оказывается было весело, интересно и совсем не страшно.

Ну а дальше уже можно применить любые методы работы со сказкой: обсудить, нарисовать, придумать другой конец, разыграть по ролям.