



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования г.Краснодар
"Детский сад комбинированного вида №117
"Мир чудес"

Консультации для родителей

Тема:

**«АРТ-ТЕРАПИЯ В
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

педагог-психолог **Васильченко Т.А.**

Дошкольный возраст – это значимый период развития всех психических функций: речи, мышления, эмоций, механизмов контроля произвольных движений, за которые отвечает высшие структуры головного мозга – это кора. Умственное развитие дошкольников характеризуется формированием наглядно-образного мышления, которое позволяет ему думать о предметах, сравнивать их в уме. Однако логическое мышление еще не сформировалось. Этому препятствует эгоцентризм и неумение сосредоточиться на изменениях объекта.

Арт-терапия - это направление в психотерапии, психокоррекции и реабилитации, основанное на занятиях детей творчеством.

Арт-терапия может рассматриваться как одно из ответвлений психотерапии искусством наряду с музыкальной терапией, драматерапией и танцевально-двигательной терапией. Она имеет психопрофилактическую, социализирующую и развивающую направленность, благодаря чему является ценным инструментом в деятельности образовательных учреждений.

Арт-терапия является междисциплинарным подходом, соединяющим в себе различные области знания – психологию, медицину, педагогику, культурологию.

Арт-терапия сегодня считается одним из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых в работе психологами, психотерапевтами и даже педагогами. Так как, существует и педагогическое направление арт-терапии задачи, которой развитие, коррекция, воспитание и социализация детей, в том числе и дошкольного возраста.

Словосочетание «арт-терапия» в научно-педагогической интерпретации понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности, группы, коллектива средствами художественной деятельности.

Арт-терапия всецело безвредна, может обширно применяться, безболезненный глубинный доступ к скрытым от глаз характеристикам человека, предоставление психологического материала, скрытого в подсознании.

Арт-терапия преподносит множество удовольствия человеку, наслаждение эстетическое и творческое, с помощью арт-терапии увеличивается психологическая защищенность человека от определенных факторов, становится легче приспособляться.

Арт-терапия включает в себя несколько направлений работы: *музыкотерапия, вокалотерапия, танцетерапия, игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, библиотерапия.*

Благодаря методам арт-терапии происходит развитие ассоциативно-образного мышления.

Современная арт-терапия насчитывает большее количество видов методик. К ней относят также игротерапию, изотерапию, сказкотерапию, оригами, маскотерапию, драматерапию, музыкотерапию, цветотерапию, песочную терапию, танцеваль-двигательную терапию .

Одним из основных преимуществ арт-терапии является то, что исцеление, развитие собственного потенциала и обретение внутренней гармонии доступно для каждого .

Цель арт-терапии в первую очередь состоит в том, чтобы помочь людям научиться выражать свои эмоции, а те работы, которые они создают в процессе, имеют лишь вспомогательное значение и используются для понимания переживаний, результатом которых они стали.

В арт-терапии существуют два основных подхода:

1. Искусство обладает целительным действием само по себе, художественное творчество дает возможность выразить и заново пережить внутренние конфликты, оно является средством обогащения субъективного опыта, арт-терапия рассматривается как средство развития личности и ее творческого потенциала, основной механизм - сублимация и трансформация.

2. На первом месте - терапевтические цели, творческие цели вторичны, арт-терапия как дополнение к другим терапевтическим методам, выражая содержание собственного внутреннего мира в визуальной форме, человек постепенно движется к их осознанию, основной механизм - трансфер.

Преимущества арт-терапии заключаются в том, что она:

- подходит практически всем людям, вне зависимости от их возраста и не требует специальных творческих навыков и умений; является в основном средством невербального общения, что обеспечивает прямой доступ к подсознанию;

- позволяет выразить негативные эмоции в социально приемлемой манере и без вреда для окружающих;

- способствует сближению людей и налаживанию гармоничных отношений, что очень ценно в случае взаимной антипатии и трудностях с установлением контакта;

-обеспечивает объемный материал для последующего анализа; является средством свободного самовыражения, проходит в теплой доверительной атмосфере, вызывает у людей положительные эмоции и помогает в формировании оптимистической жизненной позиции.

Один из основных принципов арт-терапии гласит, что творчество целительно уже само по себе, оно не только позволяет нам снова прожить и разрешить внутренние конфликты, но также обогащает нашу душу.

Арт-терапия предоставляет нам прекрасную возможность для этого – здесь мы можем выразить себя, обрести исцеление и реализовать свой внутренний потенциал.

Несмотря на простоту и доступность метода это глубокая и серьезная форма психотерапии, имеющая свои показания, к которым относятся: невроты, повышенная тревожность, страхи, низкая самооценка, трудности, взаимоотношений с окружающими, депрессии, стрессовые ситуации (в т.ч. семейные).

Таким образом, достигаются цели:

- выражение эмоций и чувств, связанных с переживаниями своих проблем, самого себя;
- активный поиск новых форм взаимодействия с миром;
- подтверждение своей индивидуальности, неповторимости и значимости,
- повышение адаптивности в постоянно меняющемся мире (гибкости).

Различают два основных типа арт-терапии:

-пассивная (когда для лечения используется уже существующее произведение искусства и ребенок его анализирует и интерпретирует)
- и активная (когда творит сам ребенок – в этом случае как основной лечебный фактор рассматривается сам акт творчества).

Зачастую оба типа арт-терапии применяют в комплексе.

Существует несколько видов арт-терапии:

музыкотерапия, изотерапия, сказкотерапия, библиотерапия, которые эффективны в работе с детьми старшего возраста

Изотерапия - одно из направлений арт-терапии; психотерапевтическая работа с использованием методов изобразительного искусства.

Изотерапия опирается на психологию творчества и применяет благотворное воздействие рисования в психотерапевтических целях. Самая важная цель в работе с детьми - это повышение эмоционально-положительного фона, создание благоприятных условий для успешного развития ребёнка. Поэтому использование изотерапии позволяет создать такую атмосферу.

Рисование – одна из основных техник арт-терапии, ведь рисовать можно чем угодно и где угодно, а это самое интересное развлечение для детей.

Подгрупповые и индивидуальные занятия только способствуют более высокому уровню развития мышления.

Библиотерапия основана на использовании систематического чтения для лучшего психологического состояния при работе с детьми.

Необходимо подобрать для детей литературу, ориентированную на круг их жизненных проблем. От обычного чтения библиотерапия отличается своей направленностью на те или иные эмоциональные состояния, свойства личности. Дети пяти лет уже сталкиваются с ситуациями, конфликтами между сверстниками и взрослыми, поэтому использование одного из вида арт-терапии как библиотерапия приведет детей к положительным эмоциям и к развитию мышления о своих поступках.

Одной из разновидности библиотерапии является сказкотерапия.

Сказкотерапия - психологическое консультирование с использованием сказок, метод практической психологии.

Сказкотерапия разнопланово использует потенциал сказок, открывающий воображение, позволяющий метафорически выразить те или иные жизненные сценарии. Сказки для сказкотерапии подбираются разные: народные, авторские, а также специально-разработанные, коррекционные и многие другие. Сочинение сказок ребёнком и для ребёнка - основа сказкотерапии. Через сказку можно узнать о таких переживаниях детей, которые они сами толком не осознают, или стесняются обсуждать их с взрослыми.^{.xix}

На каждом занятии нужно проговорить с детьми три простых правила поведения:

- не вредить себе,
- не вредить другим,
- не портить комнату и материалы.

Музыкотерапия - одно из направлений арт-терапии, реализует психотерапию при помощи музыки. Использование музыки может быть активным и пассивным. При активной музыкотерапии ребёнок получает возможность поиграть на музыкальных инструментах. При пассивной – при помощи

прослушивания специально подобранной музыки достигается необходимый психотерапевтический эффект. Музыкаотерапия помогает преодолеть внутренние конфликты и достичь внутренней гармонии. Осмысленное прослушивание музыки, изучение музыкальных произведений активизируют мышление, память, внимание.

Педагогическая арт-терапия - это волшебная страна.

Там ребенок научится быть самим собой, станет понимать чувства других, и использовать эмоции в качестве средства общения. Помогут справиться с трудностями волшебство, юмор и справедливое отношение к добру и злу, живущих в сказках, завораживающие и удивительные звуки музыки, а так же богатство образов и красок произведений великих художников и самих малышей. Сказка побуждает ребенка сопереживать персонажам, в результате чего у него появляются новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт.

Таким образом, можно сделать вывод, что - это вид психотерапии и психологической коррекции, основана на искусстве и творчестве.

Основная цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

В итоге арт-терапевтической работы дети теряют интерес к разрушительным действиям, выплескиваются отрицательные эмоции, высвобождается психологическая энергия, которая обычно тратится на неэффективное напряжение, и дети становятся спокойнее и расслабленнее. Демонстрация негативных эмоций, агрессия уступают место инициативности и творчеству. Арт - терапия обладает широкими возможностями в коррекционной и развивающей работе с дошкольниками. Использование разных технологий арт - терапии в работе с дошкольниками является эффективным способом развития мелкой моторики. Это оказывает непосредственное влияние на развитие мышления т.к. «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Арт - терапию можно использовать и как основной метод, а также в качестве вспомогательного метода. Методы арт - терапии в работе с детьми доступны, эффективны и гармонично вписываются в разнообразные виды деятельности дошкольников.