

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес»



Дидактическое пособие

«ЭКО САД»

Воспитатель: Гамова О.Г.

Большинство современных детей редко общаются с природой.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, деревне можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Взаимоотношение человека с природой актуальный вопрос современности.

К выпуску из дошкольного учреждения необходимо дать ребенку не только первоначальные учебные навыки, но и сформировать предпосылки для личностного развития ребенка. Одной из главных предпосылок является экологическое воспитание.

Решить эту проблему возможно путем вовлечения детей в игровую деятельность по ознакомлению с некоторыми важнейшими экологическими закономерностями. Для этого мной было разработано дидактическое пособие «Эко сад»



Цель:

Формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе, её

животному и растительному миру, а также экологические знания, через дидактическое пособие.

Основные задачи:

1. комплексное обобщение и закрепление знаний экологической направленности.
2. Формирование о значении природы и жизни человека, о разнообразии растительного и животного мира как на территории детского сада, так и за его пределами.
3. Разработать экологический маршрут, как источник познавательной информации
4. Расширить и уточнить знания о правилах поведения в лесу. Вызвать желание, понимать последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе.
5. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
6. Формирование экологической культуры через игровую деятельность.



В старших и подготовительных группах дети обладают определенным набором знаний, умений и навыков по экологическому воспитанию.

Возникает необходимость не только обобщить знания, которые были получены за последние годы, но также на самых ранних этапах образования.

Так возникла идея создания дидактического пособия «Эко сад».

Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством экологического воспитания являются дидактические игры экологического содержания. Такие игры расширяют представления детей о взаимодействии человека и природы, деятельности людей в природе, взаимосвязях, существующих в природе. Игра – это, способ осмысления окружающего мира и своего места в нем.

Играя, малыш познает мир природы, учиться общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы.



Описание: Дидактическое пособие представлено плоскостными картинками (фоном) размером А3 с определённой тематикой экологической направленности: «Экологическая тропа», «Правило поведения в саду», «Правило поведения в лесу», «ЭКО мусор», «Эко дерево», «Отгадай чей лист?», «Урожай на грядке», «Время суток», «Времена года», «Метеостанция».

Описание пособия

Поле для игры

- «Экологическая тропа»
- «Правило поведения в эко саду»
- «Правило поведения в эко лесу»
- «ЭКО мусор»
- «Кто, где живет?»
- «Эко дерево»
- «Отгадай чей лист?»
- «Урожай на грядке»
- «Время суток»
- «Времена года»
- «Метеостанция»



В кармашках, отдельными дополнениями (на липучках) к каждому полю игры, находятся элементы для выполнения заданий: «Собери экологическую тропу», «Расставь знаки, согласно задания», «Экологический светофор», «Отсортируй мусор», «Строение дерева» (устные рассказы), «Кто, где живет», «Путаница», «Отгадай чей лист?», «Посади огород на грядку», «Определи время суток», «Найди ошибку», «Какое время года?», «Расставь метео приборы на места», «Расскажи о метео приборе».

Кармашки с элементами для игры

- «Собери экологическую тропу»
- «Расставь знаки, согласно задания»
- «Отсортируй мусор»
- «Экологический светофор»
- «Строение дерева» (устные рассказы)
- «Кто, где живет»
- «Путаница»
- «Отгадай чей лист?»
- «Посади огород на грядку»
- «Определи время суток»
- «Найди ошибку»
- «Какое время года?»
- «Расставь метео приборы на места»
- «Расскажи о приборе»



Дидактическое пособие может использоваться в разных вариантах:

1. Каждое полотно может использоваться как отдельно, так и совместно с другими полотнами игры.
 2. Пособие может использоваться при участии воспитателя, как демонстрационный дидактический материал.
 3. В индивидуальной познавательной игре, или при участии воспитателя, с группой детей.
- А также в качестве диагностической направленности, для оценки индивидуального уровня развития детей по предложенным темам.



Дидактическое пособие экологического содержания, в ходе игры, расширяет представления детей о взаимодействии человека и природы и взаимосвязях, существующих в природе.



Данное пособие положительно влияет на последствия вмешательства человечества в естественные природные циклы не только на территории детского сада, но и за его пределами.

«Экология в саду и вне сада»

