



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 2023 ГОД**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 117 «Мир чудес»**

Подготовили:
заместитель заведующего
И.Ф. Мелихова
И.А. Онуфрейчук

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период | 3 |
| Организация работы в летний оздоровительный период | 4 |
| Подготовка к летнему оздоровительному периоду | 9 |
| План работы на летний оздоровительный период | 18 |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г. | 23 |
| Перспективный план бесед по знакомству детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период | 35 |
| Перспективный план бесед по знакомству детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период | 37 |
| Режим дня групп общеразвивающей направленности для детей (3 – 7 лет) | 39 |

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период:

1. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.8)/№124-ФЗ от 24.07.1998/
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
4. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" № 1014 от 30.08.2013.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ОП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная,

музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО):

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ОП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам

ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего ДОО приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду

План работы на летний оздоровительный период

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|--|--------------------|---|----------------------|
| Организационная работа | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий, заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медсестра | |
| 2 | Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май ЛОП | заведующий, воспитатели, медсестра ДОО | |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП. | до 1 июня | воспитатели | |
| 4 | Пополнять информационные стенды для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОО | |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | | |
| 1 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре | |
| 1.1 | Праздник «День защиты детей». | 1 июня | инструкторы по физической культуре | |
| 1.2 | Праздник «День морей и океанов». | 5 июня | музыкальные руководители | |
| 1.3 | Развлечение «Наша Родина-Россия». | 7 июня | музыкальные руководители | |
| 1.4 | Праздник «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | 21 июня | инструкторы по физической культуре | |
| 1.5 | Праздник «День семьи, любви и верности» | 6 июля | музыкальные руководители | |
| 1.6 | Праздник «День Нептуна» | 17 июля | инструкторы по физической культуре | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|--|--|
| 1.7 | Досуг «Мой весёлый, звонкий мяч» | 20 июля | инструкторы по физической культуре | |
| 1.8 | Праздник «Яблочный спас» | 2 августа | музыкальные руководители | |
| 1.9 | Праздник «Мы быстрее, выше, сильнее» | 16 августа | инструкторы по физической культуре | |
| 1.10 | Праздник «День спорта» | 17 августа | инструкторы по физической культуре | |
| 1.11 | Праздник «День Российского флага» | 22 августа | музыкальные руководители | |
| 1.12 | Развлечение «Волшебный экран» | 28 августа | музыкальные руководители | |
| 2 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования на основе «Истоки». | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 3 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД). | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 4 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 5 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 6 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели». | август | воспитатели групп | |
| Оздоровительная работа с детьми | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструкторы по физической культуре | |
| 2 | Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп | |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь, июль, август | медсестра, повар, кладовщик | |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструкторы по физической культуре | |
| Профилактическая работа с детьми | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; | июнь | заведующий, заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, медсестра | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|
| | -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | | |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | заведующий | |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медсестра | |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Здоровый образ жизни». | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп | |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период). | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| Работа с родителями воспитанников | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период). | июнь | воспитатели групп | |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - безопасность детей на дорогах; - оздоровление детей летом; - экологическое воспитание летом; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп | |
| 3 | Консультации для родителей: 1. «Подвижные игры, направленные на формирование правильной осанки» 2. «Советы для родителей» 3. «Семейный кодекс здоровья» 4. «Пищевые отравления» 5. «Укусы насекомых» 6. «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче». 7. Анкетирование родителей вновь прибывших детей. Родители вновь прибывших детей. 8. Игры с песком на снятие психоэмоционального напряжения с детьми в ЛОП. | июнь, июль, август | Воспитатели, узкие специалисты | |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | заведующий, заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, медсестра | |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, | июнь, июль, | заместитель заведующего И.Ф. | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------|--|--|
| | документация по питанию) и питьевого режима. | август | Мелихова, старший воспитатель, медсестра | |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, медсестра | |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, медсестра | |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, медсестра | |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, медсестра | |
| 7 | Ведение документации. | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, медсестра | |
| 8 | Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов. | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, медсестра | |
| Методическая работа | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | 30 мая | старший воспитатель | |
| 2 | Издание приказа по работе ДОО в летний период. | | заведующий | |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОО в условиях соблюдения санитарных требований»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОО». Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОО». Педагоги адаптационных групп. | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель, педагог-психолог | |
| 4 | Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОО в летний период» | май | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|--|
| 5 | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана, планов педагогов. Готовность ДОО на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО». | август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель | |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель | |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа. | июнь, июль, август | заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель | |
| Административно-хозяйственная работа | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | июнь, июль, август | И.О. Князева М.О. заместителя заведующего | |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников и развлечений. | июнь | Заместитель заведующего И.Ф. Мелихова, старший воспитатель | |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник | |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023- 2024г. | июль, август | заведующий, сотрудники ДОО | |

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей (01.06. – 02.06.)
- 2 неделя – Моя Родина (05.06. – 09.06.)
- 3 неделя - Цветочная неделя (13.06. – 16.06.)
- 4 неделя - Волшебная неделя (19.06. – 23.06.)
- 5 неделя - Зоологическая неделя (26.06. – 30.06.)

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы (03.07. – 07.07.)
- 2 неделя – Витаминная (10.07. – 14.07.)
- 3 неделя – Экспериментальная (17.07. – 21.07.)
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы) (24.07. – 28.07.)
- 5 неделя – Книжки малышки (31.07.)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой (01.08. – 04.08.)
- 2 неделя – Сказочная (07.08. – 11.08.)
- 3 неделя - Утро радостных встреч (14.08. – 18.08.)
- 4 неделя – Знатоков (21.08. – 25.08.)
- 5 неделя - Прощай лето (28.08. – 31.08.)

Каждую пятницу проводятся беседы с воспитанниками, в ходе которых акцентируется внимание на опасности на дорогах и во дворах, возникающие летом, на необходимость соблюдения Правил дорожного движения.

ИЮНЬ

| Тема недели | Дни недели | Содержание |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| I Неделя Ребенок в мире людей | 1 День Защиты детей | Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» |
| | 2 День Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята» |
| II Неделя Моя Родина | 1 День День Пушкинской поэзии | Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» Экскурсия в библиотеку ДОУ; Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря» |
| | 2 День Международный день друзей | Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу» Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | 3 День Моя малая Родина | Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Краснодара» Рассматривание открыток из набора «Краснодарский край» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка» Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» Дидактическая игра «Найди на плане» Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» |
| | 4 День Москва – столица нашей Родины | Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» Подвижная игра «Передай – встань» Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» Рассматривание иллюстраций о Родине |
| | 5 День День России | Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой» Русские народные игры Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» Рисование: «Мы живем в России» Чтение стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематическое развлечение «День России» |
| III Неделя Цветочная неделя | 1 День Цветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе |
| | 2 День Садоводства | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П /и «Не останься на земле» |
| | 3 День Ромашки | Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка» |

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| | 4 День Цветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» |
| IV Неделя Волшебная неделя | 1 День Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды |
| | 2 День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» |
| | 3 День Художника | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| | 4 День Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора |
| | 5 День Волшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» |
| V Неделя | 1 День Зов джунглей | Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных |

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| Зоологическая неделя | | Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» |
| | 2 День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» |
| | 3 День Рыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку |
| | 4 День Зоопарка | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» |
| | 5 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |

ИЮЛЬ

| Тема недели | Дни недели | Содержание |
|-------------------------------|------------------------------------|---|
| I Неделя Юные пешеходы | 1 День Транспорта | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| | 2 День Строительного транспорта | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| | 3 День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГИБДД» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| | 4 День Светофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно – нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» |
| | 5 День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» |
| II Неделя Витаминная | 1 День Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| | 2 День Труда | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| | 3 День Плодов | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями |

| | | |
|-----------------------------|---------------------|---|
| | | <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p> |
| | 4 День Чистоты | <p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота – залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p> |
| | 5 День Витаминов | <p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p> |
| III Неделя Экспериментов | 1 День Воды | <p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает – что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p> |
| | 2 День Природы | <p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p> |
| | 3 День Глины | <p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p> |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | 4 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он – песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. Гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| | 5 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. Пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. Гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV Неделя Спортивная, игр и забав | 1 День Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. |
| | 2 День Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний – малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. Гим. «Повстречались» Упраж. На релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| | 3 День Настольной игры | Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. Фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. Куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| | 4 День Спорта | Беседа «Движение – это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |

| | | |
|----------|----------------------------|---|
| | 5 День Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять – размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» |
| V неделя | 1 день День книжки-малышки | Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Сказки о лете». Изготовление книжек-малышек. Выставка детских рисунков «Летние сказки» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». |

АВГУСТ

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|
| I неделя «Наедине с природой» | 1 День Муравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| | 2 День Живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка» |
| | 3 День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» |
| | 4 День Ветра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» |
| II неделя Сказок | 1 День «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» |
| | 2 День Игр и забав | С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру |
| | 3 День Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет |
| | 4 День Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |
| | 5 День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» |

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. |
| III неделя «Утро радостных встреч» | 1 День Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» |
| | 2 День Дружбы | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| | 3 День Березы | Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» |
| | 4 День Физкультуры | Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию. |
| | 5 День Экспериментальный | Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы» |
| IV неделя Со знатоками | 1 День Ягод | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное» |
| | 2 День Птиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. Д/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» |
| | 3 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком |

| | | |
|-------------------------|--------------------------|--|
| | 4 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» |
| | 5 День Вокруг света | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» |
| V неделя Прощай лето | 1 День Подарки лета | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» Рисование «Что нам лето подарило?» Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |
| | 2 День Любимой сказки | Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?» Рисование «Любимая сказка» Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту Викторина по сказкам «Отгадай сказку» |
| | 3 День Урожай | Чтение сказки «Репка», отгадывание загадок на тему «Овощи и фрукты». Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Настольный театр «Репка». |
| | 3 День Лето провожаем | Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» Игра «Быстрый поезд», «Гусеница» Составление рассказов на тему «Замечательное лето», Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке Игры-эксперименты и строительные игры с песком |

**Перспективный план бесед по знакомству детей
младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период**

| Месяц | Не- деля | Тема | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
|-------|-------------|---|---|
| Июнь | I | « Чистая вода нужна всем и всегда » Программные задачи: Формирование культурно-гигиенических навыков. | Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». Чтение «Девочка чумазая» Игры с пальчиками. |
| | II | « Изучаем свой организм » Программные задачи: Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.) | Чтение С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум «Чистка зубов» Самомассаж ушной раковины |
| | III | « Проходите, путь открыт » Программные задачи: Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода. | Учить Б. Захадер «Шофер» Чтение С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Расскажи стихи руками «Мы шоферы» Прогулка «Наблюдение за светофором» |
| | IV, V | « Будь осторожным! » Программные задачи: учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей | Создание проблемной ситуации Оставленная игрушка в транспорте, магазине. |
| Июль | I | « Пожар – это страшное бедствие » Программные задачи: Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара. | Чтение «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» Чтение В. Хоринский «Спичка – невеличка» |
| | II | « Пейте дети молоко, будете здоровы » Программные задачи: дать детям представление о продуктах полезных для здоровья. | Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Расскажи стихи руками «Приготовили обед» |
| | III | « Бездомные животные » Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными. | Чтение Г. Новицкая «Дворняжка» Разучивание И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное» |
| | | « Опасные растения » Программные задачи: | Расскажи стихи руками «В лес за грибами» |

| | | | |
|--------|----------|--|--|
| | IV, V | Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. | Д/и «Что лишнее?» |
| Август | I | <i>«Один дома»</i> Программные задачи: Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома | Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Расскажи стихи руками «Непослушная дочка» |
| | II | <i>«Огонь добрый, огонь – злой»</i> Программные задачи: Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противояс – источник пожара. | Загадки. Д/и «Предметы – источники пожара» Чтение С. Маршак «Кошкин дом» |
| | III | <i>«Рядом вода»</i> Программные задачи: Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде | Расскажи стихи руками «На пляже» Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома» |
| | IV, V | <i>«Где должны играть дети»</i> Программные задачи: В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. | Д/и «Дорожные знаки» Чтение С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно – нельзя» Рассматривание сюжетных картинок. |

**Перспективный план бесед по знакомству детей
старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период**

| Месяц | Не- дели | Тема | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
|-------------|------------------|--|--|
| Июнь | I | « Пожарный – профессия героическая » Программные задачи: Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного. | Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Конкурс рисунков «Хочу быть пожарным» |
| | II | « О правилах дорожного движения » Программные задачи: Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения. | Чтение С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на перекресток Наблюдение за работой светофора. |
| | III | « Бездомные животные » Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными. | Чтение Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение А. Шибеев «Без ужина» Учить И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное». |
| | IV, V | « Поведение на воде » Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение. | Расскажи стихи руками «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение Л. Толстой «Акула». |
| Июль | I | « Огонь друг – огонь враг » Программные задачи: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. | Д/и «Предметы – источники пожаров» Конкурс детских рисунков «Огонь друг – огонь враг» Чтение В. Маяковский «Кем быть?» Игра –эстафета «Потуши пожар» |
| | II | « Если ты пассажир » Программные задачи: Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе. | С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками «Мы шофера» Составление рассказа «Как я ехал в автобусе» |
| | III | « Один дома » Программные задачи: Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома | Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят» |
| | IV, | « Ядовитые растения » Программные задачи: Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что | Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра «Что, где растет?» |

| | | | |
|--------|--------------|---|---|
| | V | ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки. | |
| Август | I | « Электрические приборы – источник пожара » Программные задачи: Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара | Загадки о электрических приборах. Чтение С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета «Найти опасность» |
| | II | « Помнить обязан любой пешеход » Программные задачи: Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам. | Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» С/р «Улица города» |
| | III | « Ценности здорового образа жизни » Программные задачи: Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ. | Разучивание В. Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками «Юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. Беседа «Что такое физкультура?» Рисование «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу» |
| | IV, V | « Овощи фрукты – полезные продукты » Программные задачи: Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах» | Расскажи стихи руками «Вкусный арбуз» Чтение Ю. Тувим «Овощи» Психогимнастика «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя». |