



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 117»

М.В. Рудь

«28» июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБОРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 117 «МИР ЧУДЕС»
за 2022 - 2023 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №117 «МИР ЧУДЕС»

Раздел	Наименование разделов	Страница
1.	Общие характеристики организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
4.	Результаты деятельности ДОО	22
5.	Кадровый потенциал	24
6.	Финансовые ресурсы образовательной организации и их использование	27
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	29
8.	Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»	29

1. Общие характеристики организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу):

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес»

краткое наименование (по уставу): МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»

юридический и фактический адрес:

350078, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, проспект им. Константина Образцова, 10

телефон, факс: 8-861-99-24-007, 8-861-99-24-009

e-mail: detsad117@kubannet.ru; 117doy@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds117.centerstart.ru/>

дата создания: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 113" реорганизован, путем выделения из его состава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 117 "Мир чудес" с 04.02.2020 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 14.01.2020 года № 135.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - выписка из реестра лицензий от 19.04.2023 г. № 01218 серия Л035, номер бланка № ЛО035-01218-23/00242972, (выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 387 от 16 февраля 2023г.

режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые).

организационно – правовая форма: дошкольная образовательная организация

учредитель учреждения: функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117" осуществляются Администрацией муниципального образования г. Краснодар.

Организация является юридическим лицом, находящемся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150.

заведующий ДОО: Марина Владимировна Рудь.

Структура управления

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами Губернатора Краснодарского края, Правительства Краснодарского края, органов местного самоуправления Прикубанского внутригородского округа, решениями органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководством учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

В ДОО сформированы **коллегиальные органы** управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ создан:

- Совет родителей

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий,

содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществляющий управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников.

Назначение ДОО

- Разностороннее развитие и воспитание ребёнка с учётом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- Удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- Обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- Реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Структура ДОО

В отчетном периоде ДОО посещают 544 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Группы укомплектованы по возрастному принципу. В детский сад принимаются дети в соответствии с электронной базой данных очередников.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» сформированы 21 общеразвивающие группы, из них:

- 4 группы для детей 3-4 лет;
- 4 группы для детей 4-5 лет;
- 4 группы для детей 5-6 лет;
- 8 групп для детей 6-7 лет.

Совместная работа с социальными институтами:

- МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №6» г. Краснодара;
- Библиотека №31 им. Г.А. Обойщикова;
- Библиотека им. Л.Н. Толстого;
- Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»;

- отдел МПК городского центра диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство»;
- ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»;
- средняя общеобразовательная школа № 80 имени Героя Советского Союза Анатолия Серова.

2. Особенности образовательного процесса

Основные услуги, предоставляемые воспитанникам:

- медицинские услуги согласно лицензии на медицинскую деятельность;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация коррекционных развивающих программ для детей в возрасте от 5 до 7 лет в соответствии с требованиями, превышающими образовательный стандарт по всем направлениям деятельности ДОО.

В группах общеразвивающей направленности содержание образовательной деятельности по четырем направлениям развития (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) выстроено с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л.А.Паромоновой.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Приоритетными направлениями в работе детского сада являются:

- создание оптимальных условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение всестороннего развития каждого ребёнка на основе личностно-ориентированного подхода.

Для решения этих задач разработана программа развития ДОО и продумана система обеспечения воспитательно - образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в организации, учитывает возрастные возможности детей, склонности и интересы.

С учётом возрастных особенностей детей разработаны режимы дня, направленные на удовлетворение функциональных основных потребностей дошкольника, осуществляется контроль за соблюдением баланса между умственной и физической нагрузками детей.

Инновационная и экспериментальная деятельность

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» функционирует в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Моделирование воспитательной системы детского сада как средство обеспечения позитивной социализации детей». В рамках инновационной деятельности педагоги познакомились с программой «Мозаика», прошли курсы повышения квалификации, прослушивали вебинары.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» функционирует в статусе инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие воспитательного потенциала STEM-образования» (приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт современного образования» от 28.01.2022 № 3/ФИСО - 22). В рамках инновационной деятельности педагоги познакомились с различными лабораториями STEM-образования, прослушивали вебинары.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в Автономном учреждении служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы

привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.

6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В Автономном учреждении организовано 4-х разовое питание в группах дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности с 12 часовым пребыванием детей. Организованы группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 часовым пребыванием детей с двухразовым питанием.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 2-х недельным меню, технологическими картами с рецептурами приготовления блюд.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола. В групповые ячейки продукты питания из пищеблока транспортируются по этажам на лифте. Вывод: организация питания в дошкольной организации проводится согласно Сан ПиН.

Медико-социальное обеспечение

В ДОО действует эффективная отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- реализацию режимов дня с учётом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребёнка;
- использование разнообразных режимов и способов организации

- двигательной активности детей;
- комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий;
- организацию полноценного сбалансированного питания;
- работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.
- Оздоровительно-профилактические мероприятия соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения.
- Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.
- Созданы необходимые условия в группах и зале для оздоровления и физического развития детей.
- Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей и утверждена заведующим.
- Планово проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.
- В ДОО имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.
- В ДОО разработана и реализуется система оздоровительной работы.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2021- 2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в течение года. Инклюзивных программ в детском саду нет.

Одним из подходов к оценке основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» является развивающее оценивание. Система оценки реализуется посредством педагогического мониторинга детского развития – освоение обучающимися образовательных областей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственного взаимодействия. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. Инструментом фиксации достижений являются диагностические таблицы – перечень показателей (качеств, навыков и представлений ребёнка), характерных для относительной возрастной нормы в рамках направления развития. Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по ОП ДО, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции

(память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало, середину и конец года % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

	% сформированных качеств по образовательным областям				
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Большинство показателей сформированы, устойчивы, не зависят от особенности ситуации, присутствия взрослого, настроения...; ребёнок задания выполняет самостоятельно					
2022-2023	28	32	32	32	36
Оцениваемые показатели находятся в стадии формирования и их проявления зависят от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения; задания ребёнок выполняет самостоятельно					
2022-2023	56	56	57	54	56
Затруднения в освоении программ – оцениваемые показатели проявляются крайне редко и их проявления носят случайный характер					
2022-2023	16	12	11	14	8

Максимальных достижений достигли в образовательных областях (самостоятельны в решении поставленных задач): «Физическое развитие (36 % детей), «Художественно-эстетическое развитие» (32 % детей), «Речевое развитие» (32%), «Познавательное развитие» (32%).

У 8 % детей физические навыки не соответствуют возрастным возможностям (образовательная область «Физическое развитие»). Основные причины – особенности индивидуального развития детей, непосещение детского сада.

По результатам педагогической диагностики на 31.05.2022 г. в дошкольных группах выявлено: все дети освоили ОП ДО – обладают большинством навыков и имеют представления, характерных для детей этого возраста во всех образовательных областях.

	% сформированных качеств по образовательным областям				
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Большинство показателей сформированы, устойчивы, не зависят от особенности ситуации, присутствия взрослого, настроения...; ребёнок задания выполняет самостоятельно					
2022-2023	79	81	86	84	87,2
Оцениваемые показатели находятся в стадии формирования и их проявления зависят от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения; задания ребёнок выполняет самостоятельно					
2022-2023	20	18	13	15	12
Затруднения в освоении программ – оцениваемые показатели проявляются крайне редко и их проявления носят случайный характер					
2022-2023	1	1	1	1	0,8

Максимальных достижений достигли в образовательных областях (самостоятельны в решении поставленных задач): «Физическое развитие (87,2 % детей), «Художественно-эстетическое развитие» (84 % детей), «Речевое развитие» (86%).

Результаты мониторинга показали, что у дошкольников всех возрастных групп прослеживается динамика развития по пяти образовательным областям.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Готовность выпускников к школе. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Результаты следующие:

98 % выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности.

90% обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

95% способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, стараются разрешать конфликты мирным путем.

100% детей понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

95% ребят обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуацию; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

90% свободно владеют устной речью, выражают чувства и желания, умеют выстроить речевое высказывание в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сложены предпосылки грамотности.

98% развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, контролируют свои движения.

90% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

95% любознательны, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

98% детей обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и других наук; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

95% высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.

95% эмоционально развиты, откликаются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).

100% проявляют патриотические чувства, гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Анализ усвоения ОП ДО.

98% произвольно соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо, проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

90% имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

В приведенном анализе прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа с педагогами (постоянно-действующий семинар, педагогические мастерские);
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Мониторинг в данном направлении показал положительные изменения в ДОО: созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, организована система работы по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы, следует отметить, что она строится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В дошкольной организации создана система работы по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Это позволяет предотвратить возникновение хронических заболеваний разной патологии, оказать своевременную специализированную помощь. Анализ заболеваний показал, что наметилась тенденция к снижению количества часто и длительно болеющих детей, количество простудных заболеваний снизилось на 15%.

В ДОО разработан комплексный план оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Разработаны оздоровительные планы на каждую возрастную группу, составлены «Паспорта здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровления с учетом преобладающей патологии, согласованные с врачом-педиатром детской поликлиники № 9. С планом ознакомлены родители каждого ребенка, они дают согласие на его реализацию в ДОО.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил, с учетом возраста детей (ясли – сад) и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год по группам раннего и дошкольного возраста составляют 100%. Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно – оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития. Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении года количество детей в каждой группе колеблется и имеет тенденцию к увеличению в группах 1 и 3, изменения группы 2 незначительны.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими

работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу лука, чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

В ДОО ведется работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической и психолого-педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов на здоровый образ жизни и безопасное поведение «Забочусь о своем здоровье». Воспитателями групп организована развивающая предметно - пространственная среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия. Для всех возрастных групп разработан режим двигательной деятельности воспитанников. В ДОО имеется «Спортивная площадка» для физического развития и двигательной активности спортивной направленности на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико – психолого – педагогической диагностики;
- использование в работе инструктора по ФК вариативных программ, методик, по физическому развитию детей, коррекции дефектов осанки, соответствующих условиям ДОО. особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали их рациональное построение, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам). В методике таких занятий с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки. Высокая моторная плотность занятия достигается за счет использования разных способов организации на одном занятии (до 80% и более). Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время занятий по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» реализовывает систему, в основе которой организуется партнёрское взаимодействие коллектива детского сада и родителей. Для ознакомления родителей с задачами, содержанием образования, методами воспитания в детском саду, создано информационное пространство:

- на общих стендах в холлах размещена обязательная актуальная информация: контактная информация, лицензия (копия), Устав, «Постановление Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в детские сады», «Постановление о закреплении МОУ, реализующие программы дошкольного образования, за конкретными территориями города Краснодар».

- в родительских уголках: режим дня, время работы и расписание занятий специалистов; возрастные возможности детей по направлениям развития, планируемые результаты освоения Программы, консультации.

С целью информирования о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» родителей, которые ограничены во времени, в детском саду активно использовались интерактивные формы работы: просвещение родительской общественности через сайт ДОО <http://ds117.centerstart.ru>, также имеется страница в Телеграмм, Одноклассники, В контакте.

Интенсивной формой работы с родителями является трансляция мероприятий ДОО в новостной ленте сайта и страниц в социальных сетях. О многом из жизни ДОО рассказывают родителям информационные стенды и баннеры, размещённые на территории и в помещениях организации.

Взаимодействие с родителями в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» демонстрирует, что в результате применения современных форм сотрудничества позиция родителей стала более гибкой и тесной. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники воспитательно-образовательного процесса ДОО. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями и системе взаимодействия.

Единый консультационный день для родителей: среда.

В ДОО работает консультационный онлайн-центр психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Не каждый родитель готов заявить о своих проблемах вслух, поэтому они могут задавать вопросы по телефону, электронной почте, оставить заявку на сайте и получить ответы от специалистов.

Вывод: организация учебного процесса соответствует действующему законодательству. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, которые комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты

(музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учитель-логопед) применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения. Для занятий с детьми педагогические работники используют ноутбуки и электронные средства. Важнейшей задачей педагогической практики остаётся оптимизация и организация специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности детей дошкольного возраста.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Двухэтажный детский сад, построен по современному проекту, открыт в феврале 2020 года. Территория Автономного учреждения расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

Материально-техническое обеспечение:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Общая площадь всех помещений 4 241, 7 кв. м.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также телевизорами и музыкальными центрами. Полы групповых комнат, расположенных на первом этаже, оборудованы системой «Тёплый пол».

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» располагается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Основными помещениями ДОО являются:

- групповые ячейки с необходимым набором помещений (групповые, спальни, прихожие, туалетные комнаты, буфетные);
- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- «Изо-студия»;
- кабинет учителя-логопеда;
- «Креативная лаборатория»;
- «Шахматная студия».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ, учитывает национально-культурные, климатические условия, возрастные особенности детей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. В нашем дошкольном учреждении организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах детского сада учитывает особенностям поэтапного развития игровой деятельности детей и, одновременно, предоставляет максимальную возможность развертывания событийной стороны игры, учитывая возрастающий объем знаний, впечатлений, содержание переживаний детей.

В соответствии с образовательной программой ДОО групповые помещения разделены на уголки и центры. Центры игрового творчества оборудованы игровыми модулями с учетом гендерных особенностей детей. Для девочек: кухонные и столовые наборы, парикмахерские, магазины, кафе, кукольное оборудование, атрибуты для ознакомления с женскими профессиями. Для мальчиков: современные строительные конструкторы, транспортные игрушки, мастерские, инструментальные наборы, игрушки – трансформеры, атрибуты и принадлежности для ознакомления с мужскими профессиями. Игровое оборудование расположено удобно и доступно с учётом зоны «ближайшего развития» каждого ребёнка.

Музыкально-эстетические центры и уголки детского творчества оснащены детскими музыкальными инструментами, нетрадиционными звуковыми и шумовыми игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами, телевизором.

Театрализованная деятельность представлена различными видами театров,

театральных кукол, детскими костюмами для инсценирования и драматизаций, атрибутами и декорациями к спектаклям.

В физкультурных уголках размещено спортивное малогабаритное оборудование.

Центры детского творчества оснащены современными материалами для введения различных техник в изобразительную деятельность детей.

На всех возрастных этапах среда в нашем учреждении трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В детском саду продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии. Замысел такого инновационного пространства как «Креативная лаборатория» возник под влиянием идеи создания системы интегрированных игровых ситуаций, направляющих творческую инициативу ребёнка. Данная лаборатория оснащена оборудованием шести образовательных модулей STEM-образования: «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Математическое развитие», «Мультстудия «Я творю мир».

Для проведения работы с образовательными модулями в группах имеются мини STEM-лаборатории, работа ведётся в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями.

Пищеблок ДОО имеет все необходимое оборудование и инвентарь.

Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Питание для детей готовится на пищеблоке. Пищеблок расположен на первом этаже ДОО. Для приготовления пищи имеется весь набор необходимой кухонной посуды, которая соответственно промаркирована.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей.

Коридоры и холлы имеют информационные стенды для родителей, символику России, Краснодарского края и города Краснодара, экспозиции детских работ, фотовыставки из жизни детского сада.

Методический кабинет укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями;
- справочной, психолого-педагогической литературой;
- познавательной литературой;

- учебно-методическими комплексами «Истоки», «Мозаика».

Детский сад имеет доступ к интернет-ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащён современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором.

Спортивная площадка покрыта прорезиновым покрытием, имеет современное оборудование, трибуны для зрителей.

Участки оснащены: игровым оборудованием; теневыми навесами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

Все помещения и территория МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. Информация на сайте обновляется систематически.

Учебно-методическое обеспечение

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется все необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Электронные образовательные ресурсы

Используются педагогами по всем образовательным областям для наглядного показа, для успешного освоения поставленных задач образовательной деятельности. В учебно-методический комплект входят по познавательному развитию цифровые материалы Рыжовой Н.А.

1. *Рыжова Н.А.* Лаборатория в детском саду и дома: Учеб.-метод. Пособие — кн. CD и CD-диск. М., 2009.

2. *Рыжова Н.А.* Экологическая тропинка в детском саду: Учеб.-метод. Пособие — кн. CD и CD-диск. М., 2009.

3. *Рыжова Н.А.* Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность: Учеб.-метод. Пособие — кн. И CD-диск. М., 2009.

В ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных

носителях, разработанных сотрудниками ДО:

- цифровой видеоматериал «Добрые композиторы»;
- цифровой видеоматериал «Времена года»;
- цифровой видеоматериал «Моя Кубань»;
- аудиоматериал музыкальных номеров к осенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к зимним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к весенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров «Моя Кубань»;
- аудиоматериал музыкальных номеров к летним праздникам;
- интерактивный комплекс «Развитие тембрового слуха»;
- презентация «Проектная деятельность в ДОО».

Использование ИКТ во время образовательной и совместной деятельности:

- презентация «Как появляется книга»;
- презентация «Путешествие в сказку»;
- презентация «Сказочные птицы»
- презентация «Гусеница мечтательница»;
- презентация «Волшебница весна»;
- презентация «Сказки дедушки Корнея»;
- презентация «Математическое королевство»;
- презентация «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- презентация «Птицы зимой»;
- презентация «Где вода – там и жизнь»;
- презентация «В стране дорожных знаков»;
- презентация «Рода войск»;
- презентация «Блокада Ленинграда»;
- электронная книга «Детям о героях Великой Отечественной войны»;
- электронная книга «Музей Фелицина «Кубань»;
- комплект материалов по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ДО;
- конспекты развлечений, досугов и рекомендации для родителей.

Информационные образовательные интерактивные ресурсы

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <fcior.edu.ru>
- Сайт «Менеджер образования» - портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений <https://www.menobr.ru/>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://edu-top.ru/katalog/>
- Журнал «Дошкольное воспитание» <https://dovosp.ru/>
- Сайт «Дошкольное образование» (программы, различные виды планирования,

конспекты занятий) <http://do-old.prosv.ru/>

Вывод: информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Организация системы безопасности в образовательной организации

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников детского сада во время образовательного процесса. В связи с чем, в нашем детском саду проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МАДОУ территории:

1. Соблюдение контрольно-пропускного режима.
2. Ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи.
3. Составление планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.
4. Контроль сторожей в ночное время и праздничные дни.
5. Проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми.
6. Контроль за ограждением и освещением.
7. Ознакомление детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В ДОО разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с УМВД и УФСБ, разработан и утвержден план по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективный план оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Круглосуточная охрана ДОО осуществляется сотрудниками частной охранной организации «ООО «ФПК-Охрана», имеющих лицензию на осуществление охранной деятельности, на посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

Административно – хозяйственная деятельность

В течение года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Нарушений не выявлено. Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально - технической базы. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, экранами и проекторами, дающими возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации

и педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы производится косметический ремонт холлов, коридоров, игровых площадок и территории ДОО.

Приобретены: чистящие, моющие, дезинфицирующие средства.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В 2022 – 2023 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в ДОО.

4. Результаты деятельности ДОО

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные досуги и развлечения.

В ДОО в плановом порядке происходит вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики или медицинского вмешательства.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

Дети, стоящие на учёте у специалистов

Специалисты	Количество детей
Кардиолог	0 (0%)
Эндокринолог	2 (0,3%)
ЛОР	12 (2,2%)
Ортопед	9 (1,6%)
Гастроэнтеролог	0 (0%)
Нефролог	4 (0,7%)
Хирург	13 (2,3%)
Часто болеющие	2 (0,3%)
Гематолог	2 (0,3%)
Невролог	14 (2,5%)
Офтальмолог	19 (3,5%)
Аллерголог	31 (5,6%)
Туб. инфицированные	11 (2%)

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты мониторинга показали, что 98% дошкольников успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Дети подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Традиционно наши дети принимают участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях:

- Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

- Православный фестиваль «Пасхальное поздравление» (учредитель депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Дмитрий Викторович Ламейкин).

- Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!» в номинации поделки «Пластик на пользу людям и природе».

- Городская патриотическая акция «Герои среди нас» в номинации «Подвиг материнства».

Можно сделать вывод, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В конце 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги – 99,6%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организации социальной сферы - 99,89%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при использовании дистанционных форм взаимодействия- 100%;

- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации - 100%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации - 100%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает

инструктор по физической культуре		1		1					
учитель - логопед						1			
педагог - психолог				1					1

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и план – график аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогических работников. На отчетную дату 2 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В 2022 году педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы дошкольной организации новых технологий и методов.

Результаты работы педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117»

№	Мероприятия	Место и сроки проведения	Результаты
1.	Педагогические вёсны 2023	Май, 2023	Воспитатель Филянина В.Ю., воспитатель Дадыка В.А., воспитатель Васина Е.А.
2.	Лучший блогер 2022	Сентябрь, 2022	участник воспитатель Вакуленко А.А.

Педагоги Филянина В.Ю., Дадыка В.А., Васина Е.А. являются получателями гранта главы муниципального образования город Краснодар молодым педагогическим работникам в 2023 году.

Также педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности:

1.	Журнал «Инструктор по физической культуре», июль 2022г.	Тема публикации: «Развитие быстроты и ловкости у старших дошкольников в подвижных играх»	воспитатель Водяная А.Ю., инструктор по физической культуре Гома А.О.
2.	Журнал «Инструктор по физической культуре», апрель 2022г.	Тема публикации: «Условия использования подвижных игр и эстафет в развитии»	воспитатель Водяная А.Ю.,

		ловкости у старших дошкольников»	инструктор по физической культуре Гома А.О.
3.	Сборник по итогам VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», октябрь 2022г.	Тема публикации: «Возрождение ценностей на традиционной культуре Кубани»	воспитатели Савченко И.А., Капуста О.В., Богачёва О.В.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» в 2022 году активно участвовали в методических мероприятиях города дистанционно на ZOOM платформе. Выступления в форме доклада с презентацией, практикума представили 7 педагогов.

№	ФИО	должность	тема выступления	продукт
1.	Мелихова Ирина Фёдоровна	заместитель заведующего	Целевой раздел ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	семинар
2.	Онуфрейчук Ирина Александровна	старший воспитатель	Принципы и подходы к реализации программы «Мозаика»	доклад с презентацией
3.	Водяная Александра Юрьевна	воспитатель	Профориентация детей дошкольного возраста с применением технологий Н.П. Гришаевой	семинар-практикум
4.	Кармолина Светлана Евгеньевна	воспитатель	Социальное взаимодействие воспитанников и их родителей на базе ДОО для ознакомления детей с профессиями их родителей	семинар-практикум
5.	Рябов Сергей Борисович	инструктор по физической культуре	Интерес дошкольников к профессиям формируем с детства	семинар-практикум
6.	Богачёва Ольга Васильевна	воспитатель	Декоративно-прикладное искусство как средство формирования регионального компонента в изобразительной деятельности дошкольников»	дискуссионная площадка

Рецензии на методические разработки:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка», воспитатель Меснянкина А.В.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия мультипликации», воспитатель Гамова О.Г.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Леголандия» воспитатель Дадыка В.А.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Вокал» музыкальный руководитель Ковалёва Д.С.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юные звёздочки» музыкальный руководитель Ковалёва Д.С.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая палитра» воспитатель Иванова С.С.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол для дошколят» инструктор по физической культуре Рябов С.Б.
- Методическое пособие «Кубанская хата» воспитатели Савченко И.А., Капуста О.В.
- Методическое пособие «Избушка» воспитатели Фисюк Е.Н., Иванова С.С.
- Методическое пособие «В гостях у сказки» воспитатели Овчарова М.В., Аксёнова А.Б.

А также представляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня:

- «МААМ.RU»;
- nsportal.ru;
- «Воспитателям.ру»;
- «Альманах педагога»;
- «Педагогический альманах»;
- «Высшая школа делового администрирования»;
- «Слово педагога»;
- «Солнечный свет»;
- «Современный урок».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, развить у педагогов способность увидеть педагогическую проблему, отобрать, адаптировать и донести до воспитанников дидактический материал, организовать творческое сотрудничество.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня.

6. Финансовые ресурсы образовательной организации и их использование

Финансирование учреждения осуществляется по двум бюджетам: местному и краевому. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым

программам освоены по назначению. Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds117.centerstart.ru>

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы нашего учреждения. Результаты этой деятельности ДОО оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно – хозяйственной деятельности в нашем детском саду значительно выросло. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, специалистов. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание. Выделялись субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад подотчетен и подконтролен а расходовании финансовых средств Учредителю. В связи с ведением с 01.01.2014г. ФЗ-44 в детском саду создана контрактная служба, которая занимается размещением заявок через электронные торги, что позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, что позволяет экономить финансирование. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность проходит согласно графика.

Итоги административно – хозяйственной работы

В 2022-2023 году пристальное внимание уделялось административно – хозяйственной деятельности. Здесь основными вопросами были: охрана труда и техника безопасности на рабочих местах, соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении, текущий ремонт и оснащенность групп, кабинетов:

- окрашены групповые ячейки 1 и 5;
- приобретена посуда на пищеблок;
- заменены светильники в групповой ячейке № 4, ИЗО-студии;
- проведен текущий ремонт (сантехнические работы).

На протяжении всего года велась просветительная работа среди обслуживающего персонала: регулярно проводились консультации, инструктажи, беседы. Один раз в неделю проводился санитарный рейд, который осуществляли: врач-педиатр, м\с.

Заместителем заведующего Мелиховой И.Ф., ответственным по охране труда регулярно проводились инструктажи с обслуживающим персоналом по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной безопасности, действиях при ЧС и антитеррору, оказанию первой медицинской помощи.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольной организации, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2022-2023 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 26.05.2023) и размещён на официальном сайте в сети интернет. На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям, определённым на 2023-2024 учебный год:

- создать необходимые условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» через проектную деятельность;

- продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

8. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»

Работа ДОО за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной.

1. Воспитательно – образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Наполняемость групп соответствовала требованиям СанПиН 2.4.3648-20

5. Качество и организация питания соответствовало требованиям СанПиН 2.4.3648-20

6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

Исходя из анализа работы за прошедший год, коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» ставит приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего

качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

2. Продолжать оптимизацию развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом ОП ДО, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Содействовать всестороннему развитию личности дошкольника средствами современных игровых технологий.

4. Продолжать приобщение ребенка к культуре малой Родины и воспитание уважения к другим народам и культурам, через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города Краснодара в процессе интеграции образовательных областей.