



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310663396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 13.04.2022 № 796


На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Савченко Ирине Александровне и Капуста Ольге Владимировне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» в том, что они 13.04.2022 представили доклад с презентацией «Проектная деятельность как культурная практика. Проект «Корзина Доброты» на семинаре-практикуме «Культурная практика как эффективная форма организации образовательной деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

А.М.Шабалина 
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.10.2024 № 12.33

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Ивановой Светлане Сергеевне, Савченко Ирине Александровне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117», в том, что они 14.10.2024 провели мастер-класс «Комплексное взаимодействие всех участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в контексте повышения качества дошкольного образования» в рамках Школы начинающего старшего воспитателя: «Годовой план дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО. Циклограмма работы старшего воспитателя» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: info@vkipo.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

06.02.2025 № 01-07/138

Выдана Савченко Ирине Александровне, воспитателю **МАДОУ МО № Краснодар «Детский сад № 117»** в том, что она выступила с докладом и презентацией на тему «Развитие познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста» 27.01.2025 года для педагогов и студентов группы 21-СДО1-9 обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО» направления подготовки 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с целью обмена профессиональным опытом.

Заместитель директора по ДПО
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М.Зуйко

П Р И К А З

01.09.2023г.

№ 156/1

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства в соответствии с ФОП ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» в 2023-2024 учебном году.

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации на тему «Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни» на 2023-2024 учебный год в составе:
Руководитель творческой группы:
-Распономарёва Екатерина Сергеевна – воспитатель,
Члены творческой группы:
- Меснянкина Анна Валерьевна. – воспитатель;
- Кармолина Светлана Евгеньевна– воспитатель;
- Савченко Ирина Александровна– воспитатель;
- Ветрова Юлия Григорьевна– воспитатель;
- Маркова Ирина Викторовна– учитель-логопед;
- Васильченко Татьяна Александровна – педагог-психолог;
2. Творческой группе разработать план работы на 2023-2024 учебный год.
3. По итогам работы творческой группы «Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни» предоставить отчёт на педагогическом часе, срок- 25.05.2024г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Рудь

Списочный состав творческой группы на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Творческая группа
1	Распономарёва Екатерина Сергеевна Руководитель творческой группы	«Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни»
2	Меснянкина Анна Валерьевна воспитатель	
3	Кармолина Светлана Евгеньевна воспитатель	
4	Савченко Ирина Александровна воспитатель	
5	Ветрова Юлия Григорьевна	
6	Маркова Ирина Викторовна учитель-логопед	
7	Васильченко Татьяна Александровна педагог-психолог	

Отчёт о работе творческой группы «Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни» в 2023-2024 учебном году

В современных условиях реформирования образования и в целях повышения профессионально-педагогической компетентности педагога, по инициативе руководителя и при поддержке старшего воспитателя, в сентябре 2023 года было решено вести работу творческой группы педагогов.

Нарушения звуковой культуры речи, возникшие в дошкольном возрасте, в дальнейшем могут повлечь за собой целый ряд вторичных нарушений речи: недоразвитие фонематического слуха, задержанное формирование навыков звукового, слогового и буквенного анализа слов, обеднение словаря ребенка, нарушение грамматического строя родной речи. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка в целом. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности.

Цель деятельности творческой группы: повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию математических и логических умений и основных компонентов учебной деятельности у дошкольников

Состав творческой группы:

-Распономарёва Екатерина Сергеевна – воспитатель,

Члены творческой группы:

- Меснянкина Анна Валерьевна. – воспитатель;

- Кармолина Светлана Евгеньевна– воспитатель;

- Савченко Ирина Александровна– воспитатель;

- Маркова Ирина Викторовна– учитель-логопед;

- Васильченко Татьяна Александровна – педагог-психолог;

Работа творческой группы педагогов в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию следующей цели:

организация работы педагогов по речевому развитию дошкольников.

Был определен следующий круг задач:

-Оказать помощь воспитателям в организации работы по речевому развитию.

-Осуществить обмен и обобщение передового опыта воспитателей по речевому развитию детей.

В течение года были запланированы 3 заседания творческой группы.

На 1 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Совершенствование работы по развитию речи на занятиях и в повседневной жизни».

В ходе заседания выступили:

Воспитатель Распономарёва Е.С. с докладом докладом «Методы и приемы логопедической работы по развитию навыков связной речи». В своем докладе Екатерина Сергеевна рассказала о том, как важно то, что каждый ребёнок должен научиться в детском саду содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. Рассказала о том какие виды речи существуют и как помочь детям развить связную речь.

Педагог-психолог Васильченко Т.А. представила презентацию на тему «Психолого-педагогические аспекты образования дошкольников», в которой рассказало о самых важных аспектах в психолого-педагогическом воспитании дошкольников.

Воспитатель Меснянкина А.В. представила презентацию на тему «Система работы в ДОО по развитию речи»;

Рассказала о методических приёмах развития речи, требованиях к занятию по развитию речи.

Воспитатель Кармолина С.Е. с докладом на тему: "Обзор инновационных технологий в работе для педагогов по развитию речи". Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудной решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо для подготовки детей к школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящее время представляет собой актуальную проблему, поэтому нужна целенаправленная разнообразная работа педагогов с детьми с помощью различных инновационных технологий. О которых в своем докладе рассказала воспитатель Светлана Евгеньевна.

Воспитатель Савченко И.А. подготовила доклад «Наглядность как средство развития речи у детей дошкольного возраста». Рассказала о том, что принцип наглядности предполагает организацию обучения с опорой на непосредственное восприятие предметов и явлений, при этом важно, чтобы в процессе восприятия участвовали различные органы чувств.

Учитель-логопед Маркова И.В. представила доклад на тему «Игры для развития речи детей дошкольного возраста», в котором рассказала о том, что для расширения и обогащения словарного запаса детей разными формами речи, синонимами, антонимами, обобщающими словами нужно использовать лексико-грамматические, словесные, дидактические игры.

Воспитатель Ветрова Ю.Г. с мастер-классом для педагогов «Язычок наш дружок», в котором рассказала о техниках и приемах артикуляционной гимнастики.

На 2 заседании рассмотрена тема «Формирование навыков звуковой культуры речи дошкольников в процессе познавательно - речевой деятельности»

- На заседании выступили:

Воспитатель Распономарёва Е.С. подготовила семинар «Развитие дошкольников в проектной деятельности», «Формирование познавательно-речевой активности детей раннего возраста через проектную деятельность».

Педагог-психолог Васильченко Т.А. представила презентацию «Развитие связной речи посредством развития мелкой моторики». Коллегам была рассказано о различных формах взаимодействия с дошкольниками.

Воспитатель Меснянкина А.В. подготовила презентацию «Артикуляционная гимнастика как один из способов преодоления звукопроизношения». Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой

успеваемости в будущем. Чтобы Малыш научился произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [л], [р]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Все это поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Воспитатель Кармолина С.Е. «Комплексы артикуляционной гимнастики по группам звуков». Для выработки четкой речи необходимо заниматься ежедневно, воспитатель подготовила комплексы артикуляционной гимнастики для свистящих, шипящих и сонорных звуков.

Учитель-логопед Маркова И.В. выступила с докладом «Разнообразие форм работы по звуковой культуре речи». Она рассказала о том, что работа по формированию звуковой культуры речи проводится в различных формах:

- на занятиях, которые могут проводиться как самостоятельные занятия по звуковой культуре речи;
- различные разделы звуковой культуры речи могут быть включены в содержание других занятий;
- отдельные разделы работы по звуковой культуре речи включаются в музыкальные занятия (слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения);
- интегрированные занятия со специалистами ДОУ;
- дополнительная работа по звуковой культуре речи включается в режимные моменты (различные игры, упражнения в игровой форме и др.).

Воспитатель Савченко И.А. подготовила консультацию «Характеристика звуков речи и этапы работы над ними». Коллегам было рассказано о том, что возможность отработки звуков дает последовательная и систематическая, последовательно проводить работу по формированию Дальнейшему совершенствованию звуковой культуры речи. Отработка всех звуков родного языка у детей 3-5 лет предусматривает четыре вида работы, последовательно сменяющих друг друга.

Воспитатель Ветрова Ю.Г. подготовила консультацию «Фонематический слух - основа правильной речи», в которой говорится о важности различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь).

На 3 заседании рассматривалась тема «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников».

В ходе заседания выступили:

воспитатель Распономарёва Е.С. представила доклад «Формирование грамматического строя языка важнейшее условие его полноценного речевого и общего психического развития». Анна Владимировна рассказала о том, что формирование грамматического строя является важнейшим условием полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык выполняет ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации самоорганизации поведения, деятельности ребенка, в формировании социальных связей.

Педагог-психолог Васильченко Т.А. подготовила доклад «Сказкотерапия как одно из эффективных средств развития связной речи у дошкольников», в котором рассказала, что повышение уровня развития связной речи детей старшего дошкольного возраста возможно через сказки и сочинение сказок на новый лад.

Воспитатель Меснянкина А.В. представила методический материал «Копилка игр по развитию речи»;

воспитатель Кармолина С.Е. представила проект «Использование дидактических игр и упражнений на развитие грамматического строя речи с применением обучающих приёмов в старшем дошкольном возрасте»;

воспитатель Савченко И.А. выступила с проектом «Формы работы с семьёй по развитию лексико-грамматических категорий». Коллегам была рассказано о различных формах взаимодействия с семьёй, которые позволят развивать лексико-грамматический строй речи детей.

Учитель-логопед Маркова И.В. выступила с докладом «Развитие детской моторики», в котором она рассказала об особенностях моторики (общей, мелкой, артикуляционной).

За период действия творческая группа успешно помогла педагогам по организации проектной деятельности с детьми и родителями в ДОО.

Воспитатель Ветрова Ю.Г. подготовила практикум «Структура индивидуальных занятий», в котором рассказала о структуре и методах работы на индивидуальном занятии.

Руководитель творческой группы Распономарёва Е.С., подводя итоги работы творческой группы на педагогическом совете, выступила с докладом: «Совершенствование работы по развитию речи на занятиях и в повседневной жизни».

Подводя итоги работы творческой группы, можно отметить профессиональный рост педагогов детского сада в области применения инновационных технологий в процессе воспитания и образования воспитанников, умение подобрать эффективные формы и методы. В следующем году рекомендуется продолжить знакомство с традиционными и нетрадиционными технологиями для внедрения на занятиях и в совместной деятельности.

Руководитель творческой группы
Заведующий



Е.С.Распономарёва
М.В. Рудь

П Р И К А З

02.09.2023

№ *144*

**О создании психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 117»**

В соответствии с «Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению детей в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» (письмо Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 27/901-6 « О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»), в целях создания оптимальных условий воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения воспитанников,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на 2023 – 2024 учебный год психолого-педагогический консилиум в следующем составе:

Председатель: Мелихова Ирина Федеровна – Заместитель заведующего;

Заместитель председателя: Онуфрейчук Ирина Александровна – старший воспитатель.

Секретарь: Маркова Ирина Викторовна – учитель-логопед.

Члены ППк: Васильченко Татьяна Александровна – педагог-психолог;

Болотина Елена Евгеньевна – педагог-психолог;

Иванова Светлана Сергеевна – воспитатель;

Тимофеева Мария Анатольевна – воспитатель;

Дадыка Валерия Александровна – воспитатель;

Распономарева Екатерина Сергеевна – воспитатель;

Савченко Ирина Александровна – воспитатель;

Кармолина Светлана Евгеньевна – воспитатель.

2. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 учебный год.

3. Ознакомить членов ППк МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» с планом работы на учебный год.

4. Членам ППк руководствоваться в своей работе документами, регламентирующими вопросы образования в РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о ППк учреждения, планом работы на 2023-2024 учебный год.

5. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя заведующего Мелихову И.Ф.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

М.В. Рудь

С приказом ознакомлены:

	И.Ф. Мелихова
	И.А. Онуфрейчук
	И.В. Маркова
	Т.А. Васильченко
	Е.Е. Болотина
	С.С. Иванова
	М.А. Тимофеева
	В.А. Дадька
	Е.С. Распономарева
	И.А. Савченко
	С.Е. Кармолина