

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие (лэпбук) «В гостях у сказки»
для детей младшего дошкольного возраста
воспитателей муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №17
«Мир чудес»

Овcharовой Марии Васильевны
Аксёновой Анастасии Борисовны

Рецензируемое многофункциональное дидактическое пособие является авторской разработкой и предназначено для занятий с детьми младшего дошкольного возраста.

Дидактическое пособие (лэпбук) «В гостях у сказки» направлено на повышение уровня сообразительности, быстроты реакции, активности, а также помогает детям развивать словарный запас слов.

Целью данного пособия является развитие памяти, внимания, речи, воображения, самостоятельности мышления, формирование интереса к театру.

Лэпбук «В гостях у сказки» состоит из нескольких дидактических игр, основанных на сюжетах сказок, знакомых детям младшей группы. Помогает сформировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; сформировать интерес учащихся к театру, как средству познания жизни и духовному обогащению; учит координировать движения рук и глаз, сопровождать движения речью, развивать словарный запас слов; развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления; научить детей видеть целостный образ в отдельных частях; развивать аналитико-синтетическое мышление и способствует организовать сотрудничество родителей и дошкольного учреждения.

Достоинство дидактического пособия (лэпбук) «В гостях у сказки» заключается в том, что оно позволяет ребенку развить множество навыков и умений. При регулярном использовании данного пособия, ребенок научится самостоятельному мышлению, разовьет память и выразительную речь.

Дидактическое пособие (лэпбук) «В гостях у сказки» рекомендовано родителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций, а в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» успешно апробировано.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
Кубанского государственного университета,
член –корреспондент Международной академии
наук педагогического образования,
заслуженный работник науки и образования
Российской академии естествознания

 М.С. Голубь

Подпись Голубь М.С. заверяю. Секретарь ФГПК КубГУ  15.09.22

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 117»

Дидактическое пособие (Лэпбук)



Разработали:
Аксёнова Анастасия Борисовна, воспитатель
Овчарова Мария Васильевна, воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Ожидаемые результаты.....	4
Введение	4
Способы поддержки детской инициативы.....	6
Описание.....	7
Заключение.	9
Список используемой литературы	10
Приложение №1 Блок 1	11
Приложение №2 Блок 2.....	12
Приложение №3 Блок 3	13
Приложение №4 Блок 4.....	14
Приложение №5 Блок 5.....	15
Загадки	16
Авторская сказка «Год тигра»	18
Авторская сказка «Чемпионы».....	19

Пояснительная записка

Что такое сказка? Сказка — это чудо! Сказка — это волшебный мир, в который автор погружает нас, чтобы показать, что такое добро и зло, трудолюбие и лень, радость и горе. Сказка — это выдуманный сюжет, обязательно со счастливым концом! Дети всегда с удовольствием слушают сказки.

С помощью сказок ребёнка можно научить правильному поведению, заложить нравственные ценности, понятие о трудолюбии, о дружбе и взаимопонимании, а также поможет детям развивать словарный запас слов. Целью данного пособия является развитие памяти, внимания, речи, воображения, самостоятельности мышления, формирование интереса к сказкам. Закрепить у детей понятие «русская народная сказка». Развивать воображение, фантазию, мышление. Обеспечить развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности. Формировать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, театрализованной деятельности. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятие сжатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование, сочинительство.

Дидактическое пособие «В гостях у сказки» основано на сюжетах сказок знакомых детям младшей группы, таких как «Теремок» и «Колобок». Помогает сформировать умение пересказывать новую сказку последовательно и выразительно, а также формировать интерес воспитанников к театру, как средству познания жизни и духовному обогащению, учит координировать движения рук и глаз, сопровождать движения речью, развивать словарный запас слов, развивать аналитико-синтетическое мышление и способствует организовать сотрудничество родителей и дошкольного учреждения.

При регулярном использовании данного дидактического пособия, ребенок научится самостоятельному мышлению, разовьет память и выразительную речь.

Ожидаемые результаты

В результате использования дидактического пособия «В гостях у сказки» у детей младшего возраста ожидается:

- повышение уровня их знаний по русским народным сказкам;
- развитие воображения и мотивации к творческой инициативе;
- расширение речи, словарного запаса дошкольников по средствам знакомства с новыми ранее не знакомыми словами.

После прослушивания сказки ребёнок этого возраста должен уметь отвечать на вопросы по её содержанию. Правильно поставленные вопросы заставляют ребёнка думать, размышлять, приходить к правильным выводам. В результате ребёнок познаёт мир умом и сердцем и выражает своё отношение к добру и злу. Любимые герои сказок становятся образцами для подражания.

Введение

С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считается, что уже с дошкольного возраста необходимо показать детям нравственную суть каждого поступка. Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, можно и нельзя, целесообразно формировать своим собственным примером, а также с помощью народных сказок, в том числе о животных. Сказки помогут педагогу показать: как дружба помогает победить зло, как добро и миролюбие побеждают; сказка не дает прямых наставлений детям, но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к тексту сказки.

Небольшую сказку, которая вызвала интерес детей, целесообразно повторить. Из большой сказки повторно можно зачитать отрывки, наиболее значимые и яркие. Повторное чтение и рассказывание возможно сочетать с рисованием и лепкой. Художественное слово помогает ребенку создавать зрительные образы, которые потом воссоздают дети. Сказки, которые невелики по объему. Нужно рассказывать детям наизусть, потому что при этом достигается наилучший контакт с детьми. Ценность сказок заключается в их влиянии на всестороннее развитие ребенка, а в особенности на нравственное воспитание.

Сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Как правило, страдания положительного героя и его друзей являются преходящими, временными, за ними обычно приходит радость, причем эта радость - результат борьбы, результат совместных усилий.

Чтобы ребенок вырос хорошим человеком, с ним необходимо работать, начиная с раннего детства. Сказки помогают возрождать в людях духовность, милосердие, гуманность. И начинать надо с детей, так как материальная сторона жизни их уже захватила в свои сети.

Дети еще могут сочувствовать, сопереживать. Задача дошкольного учреждения - не дать задавить эти ростки реальностью жесткой жизни, а делать все необходимое, чтоб они проросли, глубоко проросли в душе и сердце ребенка. Главное средство воспитания - литература для детей,

Сказки, которые обращают человеческие сердца к добру, великодушию, совести, чести и справедливости. Личность ребенка зарождается в детстве. Поэтому, чем раньше литература, а именно сказка, коснется души ребенка, а не только ума, тем больше гарантий, что чувства добрые возьмут в них верх над злыми.

Из всего этого следует: нравственное воспитание возможно через все виды сказок, ибо нравственность изначально заложена в их сюжете. Материал будет полезен воспитателям и родителям детей дошкольного

возраста.

Детям в младшем возрасте нужно фиксировать внимание на образных словах и выражениях, эпитетах и сравнениях.

Способы поддержки детской инициативы

Согласно ФГОС ДО, необходимо создавать благоприятные условия, которые будут способствовать свободному выбору дошкольников различных материалов, видов активной деятельности, участников совместной деятельности, выражения собственных чувств, эмоции и мыслей.

Любой из видов деятельности дошкольника, может осуществляться в формате самостоятельной инициативной деятельности.

Для поддержания инициативы дошкольников при реализации данного дидактического пособия используются:

- свободная самостоятельная деятельность детей по выбору и интересу;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- коммуникативная инициатива младшего дошкольника, отражается его включенностью в процесс взаимодействия со своими сверстниками, где развивается его коммуникативная функция речи.

Описание

Сказки имеют огромное значение для малышей. Благодаря сказкам дети знакомятся с окружающим миром, познают человеческие взаимоотношения и расширяют свой кругозор.

Лэпбук «В гостях у сказки» состоит из нескольких дидактических игр, основанных на сюжетах сказок, знакомых детям младшей группы. Работа с лэпбуком развивает память, внимание, речь, самостоятельность мышления, формирует интерес к театру.



Помогает углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки; создавать условия для детей, способствующие освоению сказок; развивать творческие навыки, коммуникативные умения.

Возраст: 3 - 4 года

Состав дидактического пособия

Лэпбук «В гостях у сказки» состоит из 15 кармашков в которых находятся карточки к дидактическим играм.



Можно выделить 5 основных блоков:

1. Расскажи сказку по картинкам. Представлены сказки: Репка, Курочка Ряба, Колобок, Теремок.
2. Театр. По сказкам: Теремок, Волк и семеро козлят, Колобок, Репка.
3. Узнай сказку по картинке.

4. Разрезные картинки. Фрагменты из сказок: Колобок, Репка, Теремок, Маша и медведь.

5. Рефлексия. Набор карточек с вопросами из сказок.

Цель: развить память, внимание, речь, воображение, самостоятельность мышления, сформировать интерес к театру.

Задачи:

1. Сформировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно;
2. Сформировать интерес учащихся к театру, как средству познания жизни и духовному обогащению;
3. Учить координировать движения рук и глаз, сопровождать движения речью, развивать словарный запас слов;
4. Развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления;
5. Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях;
6. Развивать аналитико-синтетическое мышление.

Заключение

Благодаря дидактическому пособию «В гостях у сказки» у детей развивается память, внимание, речь. Так же дети развивают внимательность, наблюдательность и быстроту реакции. Благодаря дидактическим играм, представленным в лэпбуке и общению между воспитанником и воспитателем дети обогащают словарный запас, развивают самостоятельность мышления и связную речь.

Дидактическое пособие «В гостях у сказки» одобрено нашими воспитателями и уже стало неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117".



Список используемой литературы

1. Исаева, Е. Н. Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы старших дошкольников / Е. Н. Исаева // Дошкольное воспитание. - 2012.
2. Кулинцова И. Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок / И. Е. Кулинцова. - М., 2008.
3. Ломакина, Г. Р. Сказкотерапия: воспитываем, развиваем, освобождаем ребенка от психологических проблем [Текст] / Г. Р. Ломакина. - М., 2010
4. Мазурова, Н. А. Воспитание эмоциональной отзывчивости и языка чувств у дошкольников средствами сказки [Текст] / Н. А. Мазурова. Томск, 2013.
5. Огненко Н. Волшебная сила сказки: осуществление мечты и полцарства в придачу / Н. Огненко. - СПб.: Речь, 2008
6. Практика сказкотерапии / Под ред. Н. А. Сакович. - СПб.: Речь, 2013.
7. Рыжова Н. А. Коллекция увлечений. Линка - Пресс, 2005.
8. Шорохова О. А. Играем в сказку: сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. М., 2006.
9. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Мозаика-синтез; М.; 2012.

Блок 1. Расскажи сказку по картинкам.

Цель: закреплять память, научить составлять связный рассказ по картинкам из знакомых сказок.

Оборудование: карточки с иллюстрациями к популярным детским сказкам («Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»).

Ход игры: Педагог достает карточки из соответствующего кармашка и раскладывает их в произвольной последовательности перед детьми. Дети, пересказывая сказку, расставляют картинки в правильной последовательности.

Можно применять как в первой половине дня во время индивидуальной работы, так и во второй половине дня.



Блок 2. Театр.

Цель: учить детей воспринимать героев сказки, чувствовать их характер и настроение, развивать способности детей перевоплощаться в сказочных героев через игровые процессы в контексте со сказкой

Оборудование: декорации для настольного театра, ширма, пальчиковые фигурки героев сказки («Репка»), фигурки героев сказки на палочках («Волк и семеро козлят»).

Ход игры: педагог достает изображения героев сказок на палочках. Распределяет эти роли среди детей и приглашает их за ширму (можно использовать тыльную сторону поставленного на стол лэпбука). Дети рассказывают и показывают сказку по ролям.



Также в пособии представлен пальчиковый театр «Репка»

Детям представлена возможность рассказать сказку по ролям, сопровождая движения пальцев речью.

Можно применять как в первой, так и во второй половине дня.

Блок 3. Узнай сказку по картинке.

Цель: развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления. Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях; Развивать аналитико-синтетическое мышление.

Оборудование: картинки с иллюстрациями известных сказок.

Ход игры: педагог достает картинки - фрагменты из сказок и показывает детям. Ребята, подняв руку, должны правильно ответить из какой сказки это изображение.

Сказки:

- «Маша и медведь».
- «Колобок».
- «Маша и три медведя».
- «Заюшкина избушка».
- «Теремок».

По ходу игры воспитатель задает детям вопросы:

1. Как Маша обхитрила медведя?
2. Каких зверей встретил колобок?
3. Кто живет в теремке?
4. Кто выгнал лису из домика зайца?
5. На чьей кровати уснула Маша?

Можно применять как в первой половине дня во время индивидуальной работы, так и во второй половине дня.



Блок 4. Разрезные картинки.

Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать внимание, память, мышление и фантазию. Учить детей делать выводы, на основе имеющихся знаний. Развивать речь, мелкую моторику и координацию движения рук.

Оборудование: карточки с иллюстрациями сказок, разрезанные на несколько частей.

Ход игры: педагог достает картинки из раздела лэпбука и раскладывает перед детьми на столе.

Варианты игры:

- Пазлы (нужно правильно собрать картинку).
- Составление сказки (собирая картинку рассказать сказку)
- Сказочные вопросы (собирая картинку придумать вопросы по сказке)
- Описание героев (собирая картинку описать героев сказки)

Можно применять как в первой половине дня во время индивидуальной работы, так и во второй половине дня.



Блок 5. Рефлексия. Набор карточек с вопросами из сказок

Цель: закрепление материала из дидактического пособия, развитие памяти и внимания.

Оборудование: карточки с вопросами по сказкам.

Ход игры: педагог задает детям вопросы по карточкам, дети размышляют и отвечают.

- Вопросы:
1. Какие звери жили в теремке?
 2. Как обхитрила Маша медведя?
 3. Кто помогал деду вытянуть репку?
 4. Сколько зверей встретил колобок?
 5. Почему ушел колобок?
 6. Расскажи сказку «Колобок».
 7. Расскажи сказку «Теремок».
 8. Расскажи сказку «Маша и медведь».



Загадки

Цель: развитие речи детей, формирование образности речи детей, обогащение словаря за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов.

Оборудование: карточки с загадками.

Ход игры: педагог загадывает детям загадки по карточке, дети отгадывают.

Загадка 1

Всех важнее она в сказке, хоть и маленькая совсем. Репку вытащить из грядки помогала она всем ? (Мышка)

Загадка 2

Съесть его хотели все, а удалось только лисе ? (Колобок)

Загадка 3

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.... Кем же были эти маленькие дети? (Семеро козлят)

Загадка 4

Что за дом в лесу стоит? Всех зверей к себе манит? (Теремок)

Загадка 5

Был он круглый и румяный, убежал от бабки рано. Он за это поплатился, в обед лисички превратился? (Колобок)

Загадка 6

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной, он сам того не ведая, несет ее домой. Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь! Название этой сказки? (Маша и медведь)

Загадка 7

Перед волком не дрожал, от медведя убежал, а лисице на зубок всё ж попался? (Колобок)

Загадка 8

Что за сказка: кошка, внучка,мышь, еще собака Жучка? Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? (Репка)

Загадка 9

Плачет бабка, плачет дед, но есть у них теперь обед. Мышка в деле постаралась, хвостом серым размахалась. Знают все сюжет той сказки, отгадайте без подсказки? (Курочка ряба)

Загадка 10

Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс? Кто сел на пенёк и хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? (Медведь)



Авторская сказка «Год - тигра»

(Можно применять как в первой, так и во второй половине дня).

Далеко-далеко, в холодной заснеженной стране. В теплой избушке, дружно живут сказочные звери. Целый год они собирают мечты маленьких детей.

В канун Нового года один из зверей отправляется к каждому ребенку, чтобы исполнить все его собранные мечты.

Поздним новогодним вечером, собрались: лиса, бельчонок, заяц и тигр возле нарядной елочки. И стали они решать, кто же пойдет к детям в этот Новый год раздавать подарки.

Вот и говорит заяц друзьям:

- Я должен прийти к ребятам, потому что я белый и пушистый, как снежок. Я им снега много принесу и морковок с чужого огорода.

А ему бельчонок отвечает:

- Ты, заяц - побегай-ка, может быть и как снежок, но ты такой трусливый, что не сможешь утащить морковку с чужого огорода, а вот я - то толк в запасах знаю.

- Эх, заяц и бельчонок, - говорит лиса. - Вы конечно хороши, но вы не такие хитрые как я.

Я могу любого обмануть и ребят научить этому.

- Подождите друзья! - сказал тигр. - Не нужно ссориться, наши дети воспитанные и очень хорошие, мы им за это праздник устраиваем. А если вы будете учить наших детей жадничать, обижать и обманывать других, тогда подарки исчезнут, и Нового года не будет для всех.

- Давайте этот год, вы посмотрите на ребят, как они дружно играют со всеми, делятся, ни кого не обижают.

А вот я научу их считать с помощью черных полосок на своем теле.

Вот так и решили друзья, что этот год, будет ГОД - ТИГРА.

Авторская сказка «Чемпионы»

(Можно применять как в первой, так и во второй половине дня).

Вот построили в городе Краснодаре чудо-теремок детский сад №117. Назвали его «Мир чудес». И открылась в нём группа «Чемпионы». Многие ребята-зверята хотели в неё попасть.

Бежала мимо мышка-гимнастка. Так понравилось мышке название «Чемпионы», что она решила то про неё и осталась в группе.

Вот пришла лисичка-прима-балерина и просит, возьмите меня в эту группу. Посмотрела мышка на её награды и оставила с собой в группе. Вдвоём веселее.

Тут пришёл волчок-боксёр. Говорит:

- И я хочу к «Чемпионам».

Понравился «Чемпионам» волчок, оставили и его в группе.

Тут прибежал зайка-побегайка, чемпион по легкой атлетике. Тоже запросился к ним в группу:

- Посмотрите сколько у меня медалей и наград. Возьмите меня к «Чемпионам».

Подумали ребята-зверята и оставили зайку.

Тут пришёл мишка-топтыжка, мастер спорта по тяжёлой атлетике. На последних соревнованиях он занял первое место. Говорит он ребятам:

- И меня возьмите в «Чемпионы», я старательный, ещё много наград получу.

Подумали ребята-зверята, что такой силач в группе пригодится и оставили его.

Вот проходит время, а в группе «Чемпионы» начали наши ребята-зверята ругаться и выяснять чей вид спорта самый лучший. И никто друг с другом согласиться не может. Мышка настаивала, что гимнастика, лисичка говорила, что балет самый лучший, зайчик - что легкая атлетика, волк - что бокс, а

мишка - что тяжелая атлетика. Долго они спорили, но тут к ним в группу пришёл новенький. Это был тигр баскетболист. Слушал он слушал, что ребята не могут найти общий язык и каждый доказывает, что его занятие самое лучшее, и говорит:

- Ребята-зверята, послушайте, каждый вид спорта по-своему хорош. Просто вы привыкли рассчитывать сами на себя, а вот у нас, в баскетболе, мы играем командой и поддерживаем друг друга. Давайте и в нашей группе «Чемпионы» будем единой дружной командой!

Послушали тигра ребята и задумались: «а ведь и правда, зачем ругаться и выяснять что лучше? У нас каждый занимается тем, что нравится, и в группе лучше жить дружно!».

С тех пор наши «Чемпионы» были единой дружной командой



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Овчарова Мария Васильевна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №117"*

Населенный пункт: *г. Краснодар*

Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=45205

Тема опубликованного материала: *Дидактическое пособие (Лэпбук) "В гостях у сказки"*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что
**Овчарова Мария
Васильевна**

Воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад
№117"

г. Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

**Конспект по развитию речи в
подготовительной группе
«Весна идет! Весне дорогу!»**
<https://nsportal.ru/node/6285807>

Дата публикации: 26.11.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Овчарова Мария Васильевна

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №117"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Воспитание экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет

Номер свидетельства: СВ5615305

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

15 января 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»

Свидетельство

о публикации методического материала/статьи
на страницах образовательного СМИ

ПС-224337

Настоящим подтверждается, что

Овчарова Мария Васильевна

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №117"

г. Краснодар

опубликовала авторский материал
в ежемесячном сборнике педагогических статей
информационно-образовательного ресурса
"Шаг вперед"

"Сказка для профилактики детской агрессии"

Дата публикации: 11.03.2024г.

Адрес публикации: <https://i-shag.ru/sbornik-public-march2024>

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале "ИОР "Шаг вперед" www.i-shag.ru

Настоящее свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-75199

Главный редактор



Н.В. Часовникова Н.В.

i-shag.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Овчарова Мария Васильевна

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №117"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Мастер-класс по изготовлению поделки из бумажной тарелки «Птица счастья»"

Номер свидетельства: СВ5902489

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

19 апреля 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418902015

Документ о квалификации

Регистрационный номер

13-55/2405-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

24 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Овчарова
Мария Васильевна**

в период с 10.05.2023г. по 24.05.2023г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе
Внедрение ФОП дошкольного образования в
образовательную практику дошкольной образовательной
организации

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201544185

Регистрационный номер № 96/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Овчарова Мария Васильевна

с 15 января 2024 (фамилия, имя, отчество) 25 января 2024 г.
Г. по «.....»

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Процедуры и инструментарий мониторинга качества
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

дошкольного образования Краснодарского края"

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО	8 часов	Зачтено
Повышение качества образовательной программы ДО	16 часов	Зачтено
Экспертиза качества дошкольного образования Краснодарского края	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А.Гайдук

Ю.А.Куркова

Дата выдачи 25 января 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201553157

Регистрационный номер № **10984 /24**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Овчарова Мария Васильевна

с **29** июля **2024** г. по **08** августа **2024** г.

прошел(а) повышение квалификации в **ГБОУ ИРО Краснодарского края**
по теме: **"Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО"**

в объеме **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организованной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) **ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Итоговая работа на тему: **Итоговая работа на тему: "Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО"**



Ректор **Т.А.Гайдук**
Секретарь **Г.С.Тулупова**

Город **Краснодар** Дата выдачи **08.августа 2024г.**