

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес»*

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДЕТСКОГО САДА КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ



*Недостаток свободного
времени для игры и
общения*



**ПРОБЛЕМА
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



*Отсутствие
разновозрастных
детских сообществ и
вытеснение из жизни
дошкольников
сюжетно-ролевой
игры*



*Потеря
в развитии
самостоятельности,
инициативности и
произвольности*



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время проблема социального развития ребенка приобретает особую актуальность. В связи с этим одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Стандарт) является:



Создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития

Сотрудничество со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития

Развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности



ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***ВЫЯВЛЕНИЕ И СОЗДАНИЕ
КОМПЛЕКСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В
ДОО, СПОСОБСТВУЮЩИХ
ПОЗИТИВНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.***



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

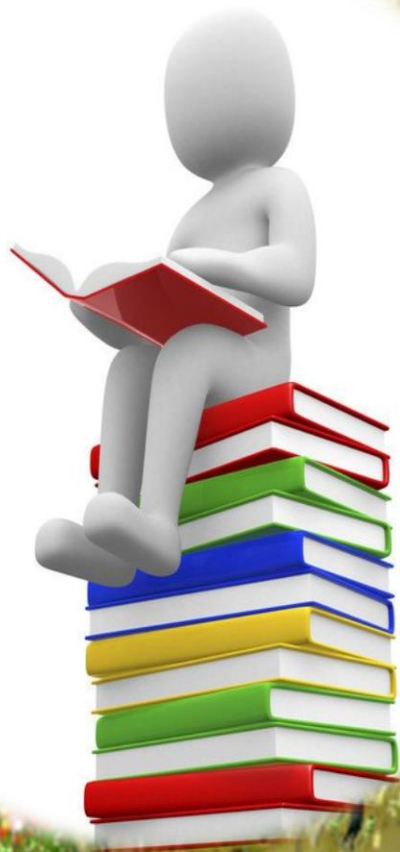


Сформировать социальную среду в ДОО: возможность разновозрастного общения, наличие индивидуального пространства ребёнка, возможность трансформации среды в зависимости от ситуации

Активное включение родителей в социальное пространство ДОО, как полноправных субъектов образовательного процесса

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и обеспечение партнёрских взаимоотношений в системе «педагог-ребёнок-родитель»

НОВИЗНА ПРОЕКТА



**ОРИЕНТАЦИЯ НЕ НА СИСТЕМУ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ, УСВОЕННЫХ РЕБЕНКОМ,
А НА ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
УМЕНИЙ БЫСТРО АДАПТИРОВАТЬСЯ
К НОВЫМ СИТУАЦИЯМ,
ПРОЯВЛЯТЬ ГИБКОСТЬ,
НАЛАЖИВАТЬ СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО
И ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ,
НАХОДИТЬ РЕШЕНИЯ
СЛОЖНЫХ ВОПРОСОВ,
ИСПОЛЬЗУЯ РАЗНООБРАЗНЫЕ
ИСТОЧНИКИ
ИНФОРМАЦИИ.**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации;



Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых;



Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ГИПОТЕЗА

- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ МОЖЕТ БЫТЬ НАПРАВЛЕННА НА ВХОЖДЕНИЕ РЕБЁНКА В СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ СРЕДУ

ОБЪЕКТ

- ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОКРУЖАЮЩИМ ЕГО МИРОМ

ПРЕДМЕТ

- РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОИЗВОЛЬНОСТИ, ВООБРАЖЕНИЯ

СУБЪЕКТ

- ДОШКОЛЬНИКИ
- ПЕДАГОГИ
- РОДИТЕЛИ
- АДМИНИСТРАЦИЯ ДОО

ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

➤ Анализ психолого-педагогических условий в ДОО по социализации детей

➤ Ознакомление педагогов с современным педагогическим инструментарием-программно-методическими комплексами

➤ Проектирование РППС в группах в соответствии с целью проекта

I
ЭТАП

ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

➤ Разработка и реализация плана мероприятий с родителями по формированию компетентности в области позитивной социализации детей

➤ Разработка и реализация календарного плана совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации

➤ Разработка методических рекомендаций

➤ Создание сетевого партнерства с другими организациями по теме проекта

II
этап

ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- Анализ социализации детей на конец эксперимента

- Подведение итогов проекта

- Тиражирование продуктов проектной деятельности.

Получение рецензий.

III
этап

ПРОЕКТИРУЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Методическое
пособие
«Современная
работа
педагогов и
родителей,
направленная
на
позитивную
социализацию
детей».*

*Диагностический
инструментарий.*

*Методическое
пособие
«Навстречу к
позитиву».*

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Методы предотвращения и реагирования</i>
<i>Опасность формального внедрения продуктов инновационной деятельности.</i>	<i>Невысокая степень</i>	<i>Непрерывное методическое сопровождение. Обновление мероприятий и практик с точки зрения новизны. Корректирующие и предупреждающие действия. Мониторинг качества образования.</i>
<i>Внедренные образовательные системы будут постепенно исчезать из практики работы после окончания проекта.</i>	<i>Невысокая степень</i>	
<i>Организационные риски. Отставание в сроках реализации (большая загруженность педагогов в других направлениях деятельности ДОО)</i>	<i>Невысокая степень</i>	<i>Оптимальное распределение полномочий и круга ответственности. Коррективы сроков проекта.</i>
<i>Недостаточное финансирование инновационного процесса</i>	<i>Высокая степень</i>	<i>Планирование финансовых расходов, поиск спонсоров, привлечение внебюджетных средств.</i>
<i>Отношение родителей к нововведениям в ДОО</i>	<i>Невысокая степень</i>	<i>Проведение мастер-классов, семинаров для родителей. Совместная деятельность детей и родителей, сотрудничество при создании коллективного проекта, участие в родительском клубе «Веселая семейка».</i>

Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта

Создание благоприятных условий в ДОО



Формирование профессиональных компетенций педагогов



Расширение возможностей педагогов ДОО



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ

№ п/п	Статьи расходов	Сумма	Источник финансирования
1.	Стимулирующие надбавки за участие в проектной деятельности	10 000	Бюджет/ Внебюджет
2.	Приобретение оборудования для оснащения образовательной среды и развития материальной базы ДОУ	70 000	Бюджет/ Внебюджет
	Приобретение игрового оборудования и материала для изготовления дизайнерских проектов	30 000	Спонсорская помощь
	Приобретение мультимедиа установки	40 000	Акт дарения
3.	Разработка локальных нормативно-правовых документов и изготовление печатной продукции	12 000	Внебюджет
	Материально-технические расходы	10 000	Бюджет/ Внебюджет
	Организационно-технические расходы	2 000	Внебюджет
4.	Профессиональная поддержка кадров (курсы повышения квалификации педагогов)	5 000	Бюджет/ Внебюджет
	ИТОГО	97 000	

Спасибо за внимание!

