



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.09.2024 № 1183
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кравчук Евгении Васильевне и Овчаровой Марии Васильевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117», в том, что они 26.09.2024 провели практикум «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» на семинаре-практикуме «Семья как социальный партнер: актуальные практики организации образовательного взаимодействия в ДОО» (в рамках инновационной деятельности) в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова

П Р И К А З

01.09.2023

№ 138

**О создании творческой группы по художественно-эстетическому
воспитанию «Мозаика» за 2023-2024 учебный год**

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в области и создание оптимальных условий в ДОО для развития личности, творческих способностей каждого ребенка,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу по художественно-эстетическому воспитанию «Мозаика», в следующем составе -
Руководитель творческой группы:
-Филянина Валерия Юрьевна – воспитатель,
Члены творческой группы:
-Иванова Светлана Сергеевна – воспитатель;
-Фисюк Екатерина Николаевна – воспитатель;
-Кравчук Евгения Васильевна – воспитатель;
-Овчарова Мария Васильевна – воспитатель;
2. Руководителю творческой группы планировать деятельность в соответствии с требованиями к организации экспериментальной работы в ДОО.
3. Старшему воспитателю Онуфрейчук И.А. осуществлять контроль работы творческой лаборатории, подготовить методическую литературу и материально-техническое обеспечение для осуществления деятельности лаборатории.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Рудь

Списочный состав творческой группы на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Творческая группа
1	Филянина Валерия Юрьевна Руководитель творческой группы	«Мозаика»
2	Овчарова Мария Васильевна воспитатель	
3	Иванова Светлана Сергеевна воспитатель	
4	Кравчук Евгения Васильевна воспитатель	
5	Фисюк Екатерина Николаевна воспитатель	

ОТЧЕТ

о работе творческой группы «Мозаика»
за 2023 – 2024 учебный год

Отчёт о работе творческой группы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» в 2023-2024 учебном году
Тема: «Мозаика»

Актуальность темы для детского сада: содействие ребенку в становлении и проявлении его индивидуальности, в формировании ребенка как личности, здоровой физически и морально, является основополагающим для всех сотрудников дошкольной образовательной организации. Обмен опытом специалистов и воспитателей призван помочь всем педагогам создать оптимальные и благоприятные условия для проведения интересных занятий и мероприятий, способствующих приобщению к искусству, изобразительной, конструктивной и музыкальной деятельности.

Состав группы: руководитель - воспитатель Филянина В.Ю.

Члены группы:

воспитатель Овчарова М.В.;

воспитатель Фисюк Е.Н.;

воспитатель Кравчук Е.В.;

воспитатель Иванова С.С.;

Задачи, стоящие перед группой:

Развитие творческого потенциала педагогов ДОО.

Распространение лучших образовательных практик в сфере дошкольного образования.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по художественному - эстетическому воспитанию дошкольников.

Стимулирование педагогов к самостоятельному поиску и применению новых педагогических технологий в области художественно - эстетического развития.

Разработка, апробация и распространения новых дидактических материалов, сценариев, педагогического просвещения родителей в сфере развития творческих способностей детей.

В течение года были запланированы 4 заседания творческой группы.

На 1 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Утверждение плана работы) творческой группы и координация деятельности творческой группы педагогов ДОО на 2023-2024 учебный год».

В ходе заседания выступили:

1. Филянина Валерия Юрьевна, воспитатель, провела мастер-класс «Создание в ДОО условий для организации развивающей предметно - пространственной среды», описала особенности РППС, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, провела мастер-класс по созданию элементов «говорящей среды» в центре творчества;

2. Овчарова Мария Васильевна, воспитатель, провела семинар-практикум «Организация развивающей предметно - пространственной среды в художественно-эстетической области», пояснила, чем отличаются

образовательные области, обозначила принципы организации полузамкнутых микропространств и способы их трансформирования, совместно с педагогами изготовили настенную книгу для детского творчества;

3.Кравчук Евгения Васильевна, воспитатель, выступила с докладом и презентацией «Приемы нетрадиционного рисования», рассказала про формы и приемы нетрадиционного рисования, способы организации образовательной деятельности с их помощью;

4.Фисюк Екатерина Николаевна, воспитатель, выступила с докладом и презентацией «Психофизиологические особенности дошкольников», обозначила психофизиологические особенности воспитанников дошкольной организации в соответствии с их возрастным диапазоном, пояснила об необходимости подбора форм, средств и приемов, используемых во взаимодействии с детьми, соответствующих их психофизиологическим потребностям.

5.Иванова Светлана Сергеевна, воспитатель, выступила с докладом и презентацией «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», и пояснила о формировании творческой личности, которая является одной из важнейших задач педагогической теории и практики на современном этапе.

На первом заседании выявляли проблемы, требующие решения, определяли цели работы, составляли план работы на учебный год, намечали темы консультаций, мастер-классов, распределяли обязанности каждого члена группы, выбирали руководителя.

На 2 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Особенности работы по художественно - эстетическому направлению».

В ходе заседания выступили:

1.Филянина Валерия Юрьевна, воспитатель, провела семинар-практикум «Инновационный подход к созданию РППС в ДОО», рассказала про новые подходы обогащения центра творчества детей и центра театрализации и музицирования развивающей предметно - пространственной среды, на практике изготовили подборку «Жанры живописи», которую можно использовать как наглядный материал для развития связной речи;

2.Кравчук Евгения Васильевна, воспитатель, провела мастер-класс «Реализация образовательного модуля «Робототехника» парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», рассказала про познавательные особенности детей дошкольного на практике вместе с воспитателями закрепила навыки использования образовательного модуля «Робототехника», обсудила вопросы внедрения его в образовательную деятельность и варианты использования;

3.Овчарова Мария Васильевна, воспитатель, провела практикум «Как организовать домашнее занятие по рисованию», рассказала о направлениях работы с воспитанниками дома и способах их адаптации к домашним условиям, отработала навыки рисования в технике граттажа;

4.Иванова Светлана Сергеевна, воспитатель, провела мастер-класс «Музыкотерапия как средство воспитания детей старшего дошкольного

возраста», на котором рассказала об элементах музыкотерапии, их влияния на детскую психику, совместно с педагогами опробовали использование музыкальных фрагментов из цикла "Времена года" П. Чайковского, оценили их влияние на психоэмоциональное состояние.

5. Фисюк Екатерина Николаевна, провела мастер-класс «Осенние цветы» из природного материала, рассказала о положительном развитии. Дети знакомятся с окружающим миром, с новыми формами, величинами, особенностями материала, развивают творческие способности, тактильные ощущения. А развитие мелкой моторики, способствует развитию речи

На 3 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Система работы в ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

В ходе заседания выступили:

1. Филянина Валерия Юрьевна, воспитатель, выступила с докладом и презентацией «Система работы в ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», рассказала об обновленном содержании системы, важности внедрения «говорящей среды», на примерах опыта ДОО рассмотрела совместно с сотрудниками различные приемы и формы работы;

2. Фисюк Екатерина Николаевна, воспитатель практикум «Родительские собрания как форма организации субъективных отношений педагога с родителями воспитанников», актуализировала внимание педагогов к данной тематике, уточнила и систематизировала знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями, продемонстрировала нетрадиционные формы организации родительских собраний, стимулировала развитие у педагогов творчества и профессиональной активности;

3. Кравчук Евгения Васильевна, воспитатель, семинар-практикум «Развитие творческих способности дошкольников», рассказала классификациях творческих способностей, отработала с педагогами упражнения и игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, координации движений, глазомера;

4. Иванова Светлана Сергеевна, воспитатель, мастер-класс «Развитие творческого мышления посредством нетрадиционных средств и методов рисования», рассказала о возможности применения элементов арт-терапии педагогами, показала и с педагогами закрепила использование песочной- и изо-терапией, изучила техники рисования с использованием песка.

5. Овчарова Мария Васильевна, воспитатель, семинар-практикум «Пальчиковый театр детям», рассказала построении эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка.

На заключительном заседании в мае месяце на тему «Анализ работы творческой группы педагогов за 2023-2024 учебный год» педагоги подвели итоги работы творческой группы по художественно - эстетическому воспитанию

«Мозаика» за 2022-2023 учебный. В ходе заседания выступили:

1. Филянина Валерия Юрьевна, воспитатель, провела семинар-практикум

«Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности», обобщила и систематизировала знания педагогов по интеграции художественно - эстетического развитию в рамках ФГОС и ФОП ДО, разнообразила игровую деятельность, примерами игр «Творим вместе», «Матрёшкин сарафан», «Необыкновенные рисунки»;

2.Иванова Светлана Сергеевна, воспитатель, выступила с докладом и презентацией «Игровые методы и приёмы работы с дошкольниками согласно ФОП и ФАОП ДО», рассмотрела виды игровой деятельности, проанализировала основные приемы развития игровой деятельности детей, пояснила о важности учета возрастных и личностных особенностей детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, возможные результаты;

3.Филянина Валерия Юрьевна, воспитатель, провела мастер-класс «Создание в ДОО условий для организации развивающей предметно - пространственной среды в группе», закрепила с педагогами знания ФГОС и ФОП ДО, провела интерактив «12 центров», совместно с педагогами создала «умную доску», для доступного изучения инструментов для рисования;

4.Кравчук Евгения Васильевна педагог-психолог, провела практикум «Развитие воображения и восприятия посредством художественно-эстетического развития», рассмотрела понятия художественно-эстетического воспитания и эстетического восприятия, рассказала об особенностях воображения и восприятия у детей дошкольного возраста, показала и с педагогами закрепила приемы и методы их развития.

5.Овчарова Мария Васильевна, подготовила консультацию «Значение рисования для всестороннего развития ребенка», в которой рассказала бесконечное, увлекательное путешествие в страну искусств.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Была создана картотека дидактических игр по художественно-эстетическому развитию, изготовлены лэпбуки по народно-прикладному искусству, подобраны музыкальные игры для родителей. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма педагогов ДОО, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег.

В результате работы группы можно отметить, что творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы даст возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство. Участие педагогов в работе творческих групп позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально

активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией.

Руководитель творческой группы
Заведующий



В.Ю. Филянина
М.В. Рудь