

РАССМОТРЕНО
Советом МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 117»
Протокол от 28.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 117»
_____ М.В.Рудь
«_____» _____ 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес»

за 2024 год

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	10
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	16
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7.	Оценка материально-технической базы	18
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	23
2.2.	ВЫВОД	25

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес» в период с 01.03.2025 по 28.03.2025 проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2024 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес».
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117».
Руководитель	Марина Владимировна Рудь
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, городской округ город Краснодар, город Краснодар, проспект им. Константина Образцова, дом 10 350901, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Братьев Черников
Телефон, факс	8-861-99-24-007, 8-861-99-24-009, 8-861-216-66-82
Адрес электронной почты	detsad117@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds117.centerstart.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru
Дата создания	04.02.2020
Выписка из реестра лицензий	№ ЛО035-01218-23/00242972

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117») расположено в жилом районе города. Здание дошкольной организации построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4 241,7 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для организации воспитательно-образовательного процесса 2 772,7 квадратных метров. Общая площадь по

адресу город Краснодар, ул. им. Братьев Черников, дом 60: 4862,4 квадратных метров, из них площадь помещений используемых непосредственно для организации воспитательно-образовательного процесса 30560 квадратных метров.

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы: в образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей в ДОО: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 07.00 до 19.00 (12-часовые группы), с 8.00 до 13.00 (5-часовые – группы кратковременного пребывания).

Вывод: отчёт о самообследовании МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» за 2024 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

ВСТАВИТЬ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ

В ДОО сформирована 21 группа и воспитывается 544 ребёнка.

Структура и количество групп

п/п	Группы			Наполняемость	
	Возрастной состав	Количество	Наполняемость (общеразвивающая, компенсирующая, оздоровительная, комбинированная и др.)	Нормативная	Фактическая
1.	от 3 до 7 лет	20	общеразвивающая	490	532
2.	от 3 до 7 лет	1	общеразвивающая (кратковременная)	10	12
	Итого:	21		500	544

Группы укомплектованы по возрастному принципу. В детский сад принимаются дети в соответствии с электронной базой данных очередников.

Цель деятельности ДОО - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности ДОО - является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Концепция МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МАДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО. Содержание программы разработано с учетом примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Паромоновой: ТЦ Сфера 2018.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» по адресу город Краснодар, ул. им. Братьев Черников, дом 60, реализует программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализуемая образовательная программа	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Численность обучающихся по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц
Образовательная программа дошкольного образования	544	544	0

Нормативный срок обучения: предусмотрен образовательной программой дошкольного образования.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Благодаря творческому подходу воспитателей создана яркая насыщенная развивающая среда, способствующая успешному усвоению детьми раннего возраста программного материала. Креативность, способность к поиску знаний, любознательность.

В 2024 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» разработана «Рабочая программа воспитания». Программа направлена на развитие нравственного и патриотического начала формирующейся личности. У воспитанников формируются первичные представления о себе, семье, окружающих, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о Малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее

природы, многообразии стран и народов мира. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи родителей, воспитателей и специалистов.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из подходов к оценке основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» является развивающее оценивание. Система оценки реализуется посредством педагогической диагностики (мониторинга) детского развития – освоение обучающимися образовательных областей. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственного взаимодействия. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. Инструментом фиксации достижений являются диагностические таблицы – перечень показателей (качеств, навыков и представлений ребёнка), характерных для относительной возрастной нормы в рамках направления развития. Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой.

	% сформированных качеств по образовательным областям				
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Большинство показателей сформированы, устойчивы, не зависят от особенности ситуации, присутствия взрослого, настроения...; ребёнок задания выполняет самостоятельно					
2024	71	69	52	68	72
Оцениваемые показатели находятся в стадии формирования и их проявления зависят от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения; задания ребёнок выполняет самостоятельно					
2024	29	31	41	32	28
Затруднения в освоении программ – оцениваемые показатели проявляются крайне редко и их проявления носят случайный характер					
2024	0	0	7	0	0

Максимальных достижений достигли в образовательных областях (самостоятельны в решении поставленных задач): «Физическое развитие» (72% детей), «Художественно-эстетическое развитие» (68% детей), «Социально-коммуникативное развитие» (71% детей), однако наблюдается снижение показателей «Познавательное развитие» (69% детей).

У 7% детей речь не соответствует возрастным возможностям (образовательная область «Речевое развитие»). Основные причины – особенности индивидуального развития детей, семейного воспитания и тяжёлый адаптационный период, непосещение детского сада.

По результатам педагогической диагностики на 30.08.2024г. в дошкольных группах выявлено: все дети освоили ОП ДО – обладают большинством навыков и имеют представления, характерных для детей этого возраста во всех образовательных областях.

	% сформированных качеств по образовательным областям				
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Большинство показателей сформированы, устойчивы, не зависят от особенности ситуации, присутствия взрослого, настроения...; ребёнок задания выполняет самостоятельно					
2024	72	69	50	73	74
Оцениваемые показатели находятся в стадии формирования и их проявления зависят от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения; задания ребёнок выполняет самостоятельно					
2024	25	27	42	21	25
Затруднения в освоении программ – оцениваемые показатели проявляются крайне редко и их проявления носят случайный характер					
2024	3	4	8	6	1

Максимальных достижений достигли в образовательных областях (самостоятельны в решении поставленных задач): «Физическое развитие (74% детей), «Художественно-эстетическое развитие» (73% детей), «Познавательное развитие» (69% детей), однако наблюдается снижение показателей по образовательной области «Речевое развитие» (50% детей).

Одной из причин этого является поступление новых детей в дошкольного учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей, длительное отсутствие детей по болезни, в связи с отпуском, домашний режим, а также введение ограничительных мероприятий.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах (внутри ДОО), что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так, в течение 2024 года воспитанники детского приняли участие в конкурсах «Рождество Христово», «Неопалимая купина», «Пасха» и т.д.

Оценка организации учебного процесса

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях – в совместной деятельности взрослого и детей (час интересных дел, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) и в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей (актуальная развивающая предметно-пространственная среда). Час интересных дел реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Реализация образовательных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений: парциальные программы:

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Деятельность педагогов-психологов по профессиональной коррекции предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста, с учётом динамики

развития каждого психического процесса посредством реализации программы Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузуева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» и М.А. Панфилова «Лесные сказки».

Коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» активно взаимодействовал с библиотекой имени Г.А. Обойщикова.

Инновационная и экспериментальная деятельность

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» функционирует в статусе краевой инновационной площадки по теме «Моделирование воспитательной системы детского сада как средство обеспечения позитивной социализации детей». (Приказ от 14.09.2023 №493)

Основные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

- соблюдение режима дня (щадающий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок;
- активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья);
- проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития;
- применение здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастика, лого-ритмика, динамические паузы, физкультминутки);
- установка во всех помещениях детского сада ламп-рециркуляторов, с целью снижения распространения вирусов, в том числе COVID – 19;
- использование на пищеблоке и в группах фильтра для воды с трёхступенчатой очисткой.

Основные мероприятия, направленные на формирование основ безопасного поведения детей

В рамках реализации планов по предупреждению гибели детей на пожарах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работа по формированию основ безопасного поведения у детей в быту, социуме, природе ведётся со всеми участниками образовательных отношений. В ДОО традиционно проходят тематические дни и недели безопасности через разные формы взаимодействия: совместная деятельность, проведение викторин «Юные знатоки пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», физкультурно-познавательные досуги, просмотр мультипликационных фильмов, подборка презентаций.

Сотрудники совместно с детьми участвуют в объектовых тренировках, направленных на отработку действий в случае обнаружения неизвестного предмета, в случае возникновения пожара.

Традиционными стали мероприятия совместно с организацией АНО «Поиск Пропавших Детей», где ребята знакомятся с правилами, если они потерялись.

В детском саду продолжается тесное сотрудничество с инспектором пропаганды ОГИБДД. С детьми проводятся образовательные программы, рассматриваются возможные проблемные ситуации, закрепляются правила безопасного поведения дома, в природе, на улице. Информация о

мероприятиях по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, в природе, на водоёмах размещается на официальном сайте ДОО.

Во всех группах, холлах детского сада созданы уголки безопасности для детей и оформлены стенды для родителей. Педагоги постоянно распространяют буклеты, памятки, листовки, рекомендации, делают сообщения на собраниях в социальных сетях ДОО, оформляют выставки детской продуктивной деятельности детей по теме «Безопасность».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» реализовывает систему, в основе которой организуется партнёрское взаимодействие коллектива детского сада и родителей.

Для ознакомления родителей с задачами, содержанием образования, методами воспитания в детском саду, создано информационное пространство:

- на общих стендах в холлах размещена обязательная актуальная информация: контактная информация, лицензия (копия), Устав, «Постановление Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в детские сады», «Постановление О закреплении МОУ, реализующие программы дошкольного образования, за конкретными территориями города Краснодар».

- в родительских уголках: режим дня, время работы и расписание занятий специалистов; возрастные возможности детей по направлениям развития, планируемые результаты освоения Программы, консультации.

С целью информирования о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» родителей, которые ограничены во времени, в детском саду активно использовались интерактивные формы работы: просвещение родительской общественности через сайт ДОО <http://ds117.centerstart.ru>, также имеется страница в Инстаграм, Одноклассники, В контакте.

Интенсивной формой работы с родителями является трансляция мероприятий ДОО в новостной ленте сайта и страниц в социальных сетях. О многом из жизни ДОО рассказывают родителям информационные стенды и баннеры, размещённые на территории и в помещениях организации.

Взаимодействие с родителями в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» демонстрирует, что в результате применения современных форм сотрудничества позиция родителей стала более гибкой и тесной. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники воспитательно-образовательного процесса ДОО. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями и системе взаимодействия.

Вывод: Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают

образовательную программу на этапах дошкольного возраста. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволяет педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, т.к. в ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» в целом созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, которые комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях. Но следует отметить, что в группах недостаточно сформирована предметно-развивающая среда, есть потребность в пособиях по реализации проектной, поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление Автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления в Автономной организации относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом ДОО и заключенным с ним трудовым договором.

Органы управления дошкольной организацией

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	- осуществляет прием и увольнение работников дошкольной организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несет ответственность за уровень квалификации работников Автономной организации; - утверждает штатное расписание Автономной организации; - планирует, организует и контролирует образовательный

	процесс, качество и эффективность работы Автономной организации; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Автономной организации; - осуществляет контроль за работой Автономной организации в соответствии с Уставом; - представляет Автономную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством РФ; - выдает доверенности от имени дошкольной организации; - утверждает должностные инструкции работников дошкольной организации, график работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; - осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - дает поручения, издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; - имеет право подписи первичных учетных документов.
Совет Автономного учреждения	- утверждает программу Развития ДОО; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с организацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольной организации; - согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	- утверждает отчет о деятельности Автономной организации и об использовании ее имущества; - отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольной организации; - годовую бухгалтерскую отчетность дошкольной организации.
Попечительский совет	- содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных

	работников Автономного учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников автономного учреждения. - вправе рассматривать и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о попечительском совете.
Общее собрание работников	- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность дошкольной организации, предусмотренной Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДОО, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников дошкольной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности образовательной организации; - внесение предложений об изменении типа существующей дошкольной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	- определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников дошкольной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и осуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

Вывод: управление дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» работает 77 сотрудников, из них административный состав – 3 человек, педагогический

персонал – 48 человек, учебно-вспомогательный персонал – 13 человек, обслуживающий персонал – 13 человек.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» представлены в таблицах 1, 2, 3.

1. Уroveň образования педагогов

Должность	Всего	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	48	30	30	18	18
в том числе:					
воспитатели	40	23	23	17	17
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2	-	-
учителя - логопеды	1	1	1	-	-
педагоги - психологи	2	2	2	-	-

2. Стаж работы

Всего работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
48	10	3	16	5	6	8

3. Возрастной состав педагогического коллектива

Должность	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего	6	8	8	11	5	3	5		2
воспитатель	5	6	7	10	5	2	4		1
старший воспитатель							1		
Муз. руководитель	1	1							
инструктор по физической культуре		1	1						
учитель - логопед						1			
педагог - психолог				1					1

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и план – график аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 64 педагогических работников. На отчетную дату 3 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В 2023 году педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы дошкольной организации новых технологий и методов.

Результаты работы педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117»

№	Мероприятия	Место и сроки проведения	Результаты
1.	Я-исследователь 2024	Февраль, 2024	Победитель Овчарова М.В. Лауреаты Онуфрейчук И.А., Хорошавцева О.М.
2.	Педагогические вёсны 2024	Апрель, 2024	участник воспитатель Козина А.А.
3.	Новые идеи-новой школе	Апрель, 2024	Лауреаты Онуфрейчук И.А., Иванова С.С., Фисюк Е.Н.
4.	Воспитатель года	Апрель, 2024	Участник Овсянникова О.В.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» в 2024 году активно участвовали в методических мероприятиях города.

Выступления в форме доклада с презентацией, мастер-класса представили 11 педагогов.

№	ФИО	должность	тема выступления	продукт
1.	Иванова Светлана Сергеевна	музыкальный руководитель	Реализация дополнительных услуг художественной направленности в детском саду	презентация
2.	Азизова Таисия Александровна	музыкальный руководитель	Исполнение песен детьми с использованием ИКТ в условиях детского сада	презентация
3.	Овчарова Мария Васильевна	воспитатель	Создание бережливого пространства в центрах активности	презентация
4.	Дадыка Валерия Александровна	воспитатель	Фоамиран как средство для развития творческих способностей детей, педагогов и родителей	презентация

5.	Кравчук Евгения Васильевна	воспитатель	Фоамиран как средство для развития творческих способностей детей, педагогов и родителей	презентация
6.	Савченко Ирина Александровна	воспитатель	Использование дидактического пособия «Эко-сад»	дидактическое пособие
7.	Бакина Татьяна Викторовна	воспитатель	Использование дидактического пособия «Эко-сад»	дидактическое пособие
8.	Назаренко Анна Юрьевна	воспитатель	Экспериментальная деятельность дошкольников	презентация
9.	Фисюк Екатерина Николаевна	воспитатель	Детский проект по конструированию для детей дошкольного возраста «Наш театр»	презентация
10.	Полынская Татьяна Владимировна	воспитатель	Детский проект по конструированию для детей дошкольного возраста «Наш театр»	презентация
11.	Распономарёва Екатерина Сергеевна	воспитатель	Использование Су-Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста	презентация

Педагогом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117» обобщён опыт работы на муниципальном уровне по теме «Взаимодействие с детьми и родителями в рамках организации пространственной развивающей среды по декоративно-прикладному искусству в условиях ДОО».

А также представляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня:

- «МААМ.RU»;
- nsportal.ru;
- «Воспитателям.ру»;
- «Альманах педагога»;
- «Педагогический альманах»;
- «Высшая школа делового администрирования»;
- «Слово педагога»;
- «Солнечный свет»;
- «Современный урок»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, развить у педагогов способность увидеть

педагогическую проблему, отобрать, адаптировать и донести до воспитанников дидактический материал, организовать творческое сотрудничество.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения реализации ФГОС ДО в ДОО создана система методической работы. Основными структурными единицами методической работы являются: «Школа молодого специалиста», «Информационно-методическое совещание», смотры-конкурсы. Проводятся педагогические советы, заседания психолого-педагогического консилиума. В рамках внутреннего обучения делается акцент на активные и творческие формы взаимодействия: диалог, практикум, использование информационно-коммуникационных средств, работа в группах.

Дошкольная организация имеет информационно-техническое обеспечение в виде: сайта ДОО, официальной электронной почты, приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой образовательной программой и адаптированной образовательной программой дошкольной организации. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО имеется учебно-методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

- ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>;
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>;
- Международный образовательный портал maam.ru <http://www.maam.ru/>;
- Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей. <http://festival.1september.ru/>;
- Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное

пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad117@kubannet.ru. Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

Вывод: для качества учебно-методического обеспечения в ДОО созданы следующие условия:

- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников;
- организация консультативной поддержки педагогических работников, а также наставничества по вопросам образования и охраны здоровья детей.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2024 году пополнили методический кабинет учебно-методическим комплексом по программе «МОЗАИКА», что связано с ведением в детском саду муниципальной инновационной площадки на тему: «Моделирование воспитательной системы детского сада как средство обеспечения позитивной социализации детей».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Оценка материально – технической базы

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований санитарно-эпидемиологической станции с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребёнка;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребёнка;
- использование игрушек и оборудования нового поколения;
- создание музыкальной среды;

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» располагается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Центральный вход оснащён доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Основными помещениями ДОО являются:

- групповые ячейки с необходимым набором помещений (групповые, спальни, прихожие, туалетные комнаты, буфетные);
- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога - психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ, учитывает национально-культурные, климатические условия, возрастные особенности детей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. В нашем дошкольном учреждении организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах детского сада учитывает особенности поэтапного развития игровой деятельности детей и, одновременно, предоставляет максимальную возможность развертывания событийной

стороны игры, учитывая возрастающий объем знаний, впечатлений, содержание переживаний детей.

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Детский сад оснащен современной оргтехникoй, имеет доступ к Интернет- ресурсам, электронную почту, сайт ДОО.

В соответствии с образовательной программой ДОО групповые помещения разделены на уголки и центры. Центры игрового творчества оборудованы игровыми модулями с учетом гендерных особенностей детей. Для девочек: кухонные и столовые наборы, парикмахерские, магазины, кафе, кукольное оборудование, атрибуты для ознакомления с женскими профессиями. Для мальчиков: современные строительные конструкторы, транспортные игрушки, мастерские, инструментальные наборы, игрушки - трансформеры, атрибуты и в каждой возрастной группе нашего ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Предметно-развивающая среда в ДОО отвечает художественно-эстетическим требованиям. В ДОО по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Музыкально-эстетические центры и уголки детского творчества оснащены детскими музыкальными инструментами, нетрадиционными звуковыми и шумовыми игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами, телевизором.

Театрализованная деятельность представлена различными видами театров, театральных кукол, детскими костюмами для инсценирования и драматизаций, атрибутами и декорациями к спектаклям.

В физкультурных уголках размещено спортивное малогабаритное оборудование.

Центры детского творчества оснащены современными материалами для введения различных техник в изобразительную деятельность детей.

В центрах интеллектуального развития собраны мини-библиотеки современной и классической детской литературы различных жанров и тематики.

Мини-лаборатории представлены материалами и оборудованием для экологических опытов и практикумов, специальным оборудованием для наблюдений за явлениями неживой природы.

Центры математики и логики представлены счетным материалом, комплектами цифр и геометрических фигур для магнитной доски, занимательным дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, настольно-печатными, развивающими играми.

В детском саду ведётся активная работа по STEM-образованию, имеются различные лаборатории, где ребята создают мультфильмы, экспериментируют, занимаются робототехникой и многое другое.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями.

Пищеблок ДОО имеет все необходимое оборудование и инвентарь. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Питание для детей готовится на пищеблоке. Пищеблок расположен на первом этаже ДОО. Для приготовления пищи имеется весь набор необходимой кухонной посуды, которая соответственно промаркирована.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей.

Коридоры и холлы имеют информационные стенды для родителей, символику России, Краснодарского края и города Краснодара, экспозиции детских работ, фотовыставки из жизни детского сада.

Спортивная площадка покрыта прорезиновым покрытием, имеет современное оборудование, трибуны для зрителей.

Участки оснащены: игровым оборудованием; теневыми навесами, а также прорезиненным покрытием

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

Все помещения и территория МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. Информация на сайте обновляется систематически.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки качества образования являются параметры, характеризующие соответствие реализуемой ОП ДО требованиям действующего законодательства, условия и результаты её реализации.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положением.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля на основании Положения о должностном (внутреннем) контроле МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117».

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации; в том числе доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации ОП ДО для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО. В декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117». Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 99,5% Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 99,4% Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости

качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с дошкольной организацией.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117», подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1118
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	1070
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	48
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	97
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1021
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек/%	1070/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	116
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	66/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	55/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	77/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	34/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/15%

1.8.1	Высшая	человек/%	8/6%
1.8.2	Первая	человек/%	10/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	47/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	116/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	116/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	116/1118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,53
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	378,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: учреждение функционирует стабильно, при полной укомплектованности кадрами и списочным составом детей

III. ВЫВОД

Анализируя в целом деятельность коллектива можно отметить серьезный, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Краснодарского края. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2. Структура и механизм управления дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования и определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, мастер-классы и т.д

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

5. Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей (законных представителей) воспитанников, а также сотрудников ДОО.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 117»

М.В.Рудь