

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №117 «Мир чудес»**

Консультация для родителей:

«РЕБЕНОК И ЕГО ТЕМПЕРАМЕНТ»

**Педагог-психолог
Васильченко Т. А.**

Темперамент считается врожденной характеристикой личности. Традиционно выделяют четыре типа темперамента: сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик. И хотя чистые типы встречаются довольно редко, понимание о преобладающем темпераменте дает довольно важную информацию. У детей черты того или иного темперамента проявляются уже в возрасте 3-4 лет, но более достоверно можно выявить его в возрасте 5-6 лет.

Разница в темпераментах между родителями и детьми может привести к глубоким конфликтам, если вовремя не осознать, в чем же проблема. Вам будет гораздо проще понять своего ребенка, направить, рассчитать его нагрузку, заинтересовать, развить его лучшие качества, если вы определите, какой тип темперамента у него наиболее выражен.



Дети с преобладанием:

а) меланхолического темперамента

Меланхолик будет плакать по любой, самой ничтожной, причине и даже тогда, когда мы вовсе не видим никакой причины для слез. Мы не видим, а он-то найдет. Поскольку мы не видим причин его страданий, мы не разделяем эмоций ребёнка, что только усугубляет ситуацию, поскольку меланхолики чрезвычайно ранимы и обидчивы, они обладают повышенной чувствительностью и страдают от неуверенности в себе.

Меланхолики быстро утомляются, а для восстановления нервной и физической энергии им требуется довольно длительное время. А потому участие в длительных играх, тем более сложных, доводит их до стресса. Вообще для них является стрессовой любая ситуация, несущая новшества или включающая элементы соревнования.

Эмоциональный стресс для ребенка-меланхолика почти норма жизни, поскольку его способна расстроить и вывести из равновесия любая мелочь.

Характерная для меланхоликов реакция на стресс – избегание общения и стремление к уединению, уход в себя и в свои переживания. Родителям такого малыша следует запастись терпением и научиться понимать его. Малыша-меланхолика нежелательно отдавать в детский сад раньше, чем ему исполнится три года.

Заниматься с ним нужно, тщательно подбирая задания, чтобы трудности нарастали постепенно и он мог бы с ними справиться. Такой подход повышает самооценку ребенка и усиливает интерес к занятиям.

б) флегматического темперамента

Это самые спокойные дети на свете. Они уравновешенны и невозмутимы. Они изучают и исследуют мир постепенно, медленно и размеренно.

Флегматики хорошо справляются с трудностями. Нервная система достаточно хорошо уравновешена, и их практически невозможно вывести из себя. Даже серьезные проблемы флегматик воспринимает, оставаясь внешне спокойным. Ему очень нравятся задания, где надо посидеть, подумать, порассуждать, помудрить.

Уже в четыре года ваш малыш-флегматик может с удовольствием играть в шахматы и читать свои первые книжки. Картинки он будет рассматривать часами. И слушать ваши рассказы – тоже. Ему очень нравится разговаривать, хотя любой разговор с ребенком-флегматиком – в большей степени монолог взрослого. Не пугайтесь, если вам покажется, что ребенок позже начинает говорить. Это никак не связано с проблемой интеллекта. Просто он не спешит высказываться.

Единственное, что способно повергнуть флегматика в шок, – это задания на скорость (а также необходимость быстро реагировать в изменяющихся ситуациях). Для успеха ему нужны время и покой.

Учитывайте это в занятиях с ребенком, никогда не пытайтесь «ускорять» или «подгонять». Как только вы потребуете от маленького флегматика сделать что-то быстро, тем более – немедленно, вы получите несчастного, плачущего ребенка, совершенно не способного заниматься чем бы то ни было. Флегматики хорошо справляются с трудностями. Нервная система флегматиков уравновешена, и их практически невозможно вывести из себя.

в) сангвинического темперамента

Эти дети отличаются живостью и оптимизмом. Они обожают общаться. Так что не удивляйтесь, когда ваш младенец тихо хнычет, оставшись в одиночестве. Подойдите к нему, возьмите на руки, поговорите, спойте песенку. Нет для вашего ребенка большего удовольствия, чем прогулка, и врага страшнее, чем скука.

Сангвиники нуждаются в переменах, новых лицах, новых местах и новых знаниях не меньше, чем в воде, пище и воздухе. Сангвиники склонны к продуманным действиям, но способны мыслить быстро. Если ребенок во время занятия начинает отвлекаться, не может сконцентрироваться – возможно, ему просто скучно. В таком случае стоит пересмотреть подход к занятиям.

Сангвиник чаще всего предпочитает решать проблемные и даже конфликтные ситуации мирно. Сангвиники нуждаются в переменах, новых лицах, новых местах и новых знаниях не меньше, чем в воде, пище и воздухе. Их главный враг – скука. Если сангвинику скучно, он становится вялым и не может сконцентрироваться на том, что происходит здесь и сейчас. В стрессовой же ситуации сангвиник будет защищать себя активно, но при этом обдуманно.

Типичный сангвиник сначала убедится, что мирный путь разрешения проблемы неэффективен, и только потом прибегнет к агрессии. Агрессивное поведение для него будет осознанной необходимостью.

г) холерического темперамента

Ребятишки напоминают ураган и смерч в одном лице. Обладая крайней нервной и эмоциональной неуравновешенностью, холерики «заигрываются», то есть не могут вовремя остановиться. Они нуждаются в смене впечатлений, однако сильные впечатления их быстро утомляют. Отсюда невероятная способность раздражаться по пустякам, вспыльчивость и почти полное отсутствие терпения.

Если ваш ребёнок-холерик нарисовал какой-то красивый рисунок, он потребует, чтобы вы бросили все свои дела и **НЕМЕДЛЕННО** взглянули на него. Если вы не посмотрите на рисунок сразу же, ребенок моментально выйдет из себя. Нервная организация холериков вообще напоминает мину: стоит только шагнуть в опасную зону, как сразу же последует взрыв. Увлечшись чем-то, они действуют очень энергично и интенсивно, но так продолжается недолго.

Упадок сил вполне естественно переходит в раздражение, которое по мере нарастания находит выход либо в конфликте, либо в нервном срыве. Если

ребёнку не построить из конструктора то, что он задумал, он вскоре с возмущением разбросает этот конструктор по комнате. И нарычит на всякого, кто подвернется ему «под горячую руку». И заплачет слезами злобы и бессилия. Вернее, слезами злобы на собственное бессилие. И на непонимание окружающих.

Для холериков очень сложен период раннего детства, когда их умения и возможности еще слишком далеко отстоят от способностей и желаний.

Так что перед родителями стоит непростая задача – дозировать занятия так, чтобы ребенок мог постоянно узнавать что-то новое, но не переутомлялся при этом.

Холерики быстро утомляются. Отсюда и частая смена настроения, резкие перемены интересов, нетерпение и неспособность ждать. Повышенная возбудимость и быстрота реакций приводят к тому, что многим детям-холерикам свойственно сначала сделать и только потом подумать, нужно ли было поступать именно так.

Тест для родителей

«Какой тип темперамента у вашего ребёнка?»

1. Какие черты характера преобладают у вашего ребёнка?

- а) Жизнелюбие, оптимизм, склонность к риску, компромиссность, гибкость, деловитость, общительность, собранность.
- б) Спокойствие, медлительность, неторопливость, обстоятельность, солидность, малоэмоциональность, сдержанность, несклонность к риску, миролюбие.
- в) Энергичность, неутомимость, бесстрашие, рискованность, настойчивость, склонность к упрямству, шаловливость, задиристость, нетерпеливость, конфликтность, горячность.
- г) Робость, застенчивость, нерешительность, мнительность, тревожность, боязливость, подозрительность, обидчивость, ранимость, сентиментальность, чувствительность, впечатлительность, отвлекаемость.

2. Какие эмоции ваш ребёнок переживает особенно сильно?

- а) В основном положительные эмоции.
- б) Нет бурных реакций на окружающее; тяготеет к положительным эмоциям.
- в) В основном - гнев, страх; эмоции проявляет бурно.
- г) Основная - страх.

3. Какой уровень тревожности у вашего ребёнка?

- а) Средний.
- б) Низкий.
- в) Средний, низкий.
- г) Высокий.

4. Как переносит ваш ребёнок наказание?

- а) Спокойно.
- б) Без эмоций.
- в) Словесные – спокойно, остальные – с бурными реакциями протеста.

5. Как ведёт себя ваш ребёнок в непредвиденной ситуации?

- а) Любопытен.
- б) Малоэмоционален.
- в) Пытается сопротивляться.
- г) Пытается избежать этого события.

6. Какие игры ваш ребёнок предпочитает?

- а) Любые, но чтобы «жизнь била ключом».
- б) Спокойные, тихие, уединённые.
- в) Шумные, азартные, с шалостями и баловством.
- г) Тихие, уединённые – в среде незнакомых людей, шумные, только с кем-то из близких.

7. Общителен ли ваш ребёнок?

- а) Чувствует себя везде, как дома; любит общество детей и взрослых.
- б) Предпочитает одиночество.
- в) Всегда нужны сподвижники и зрители.
- г) Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

8. Как оценивают вашего ребёнка его сверстники? Он лидер или нет?

- а) Душа компании (по выбору детей).
- б) Неавторитетен среди сверстников, изгой в их обществе, точно не лидер.
- в) Сверстники относятся к нему по-разному, сам предлагает себя на роль лидера.
- г) Авторитетен только среди очень малочисленных друзей, не лидер.

9. Как часто у вашего ребёнка меняются друзья?

- а) В зависимости от ситуации.
- б) Практически никогда.
- в) Всё время, постоянно.
- г) Очень редко.

10. Как ваш ребёнок усваивает новое?

- а) Легко и просто.
- б) Обстоятельно, но медленно.
- в) Всё схватывает на лету, но также быстро забывает.
- г) В зависимости от благоприятных/неблагоприятных обстоятельств.

11. Как быстро ваш ребёнок запоминает сказку или стихотворение? Как долго их помнит? Улавливает целое или только детали?

- а) Легко и быстро схватывает целое и помнит долго.
- б) Медленно, но схватывает целое, почти не забывает.
- в) Очень быстро схватывает детали, забывает через короткий срок.
- г) По-разному, вникает во все мелочи.

12. Какова степень утомляемости вашего ребёнка?

- а) Средняя (устаёт соответственно деятельности).
- б) Низкая (практически не устаёт).
- в) Средняя, иногда высокая (устаёт в зависимости от выплеска эмоций).
- г) Высокая (устаёт от малейшей деятельности).

13. Легко ли ваш ребёнок усваивает возрастные навыки?

- а) Легко и без труда, уже в 3 года полностью сам себя обслуживает.
- б) С трудом (возрастные навыки формируются очень медленно, но надолго).
- в) Соответственно возрасту (предпочитает делать только то, что интересно).
- г) Быстро, но неустойчиво.

14. Какие движения преобладают у вашего ребёнка?

- а) Движения уверенные, точные ритмичные.
- б) Движения неторопливые, «солидные», например, на стул садиться основательно.
- в) Движения прерывистые, резкие, как будто кто-то гонится за ним (не может усидеть на месте).
- г) Движения неуверенные, неточные, суетливые, например, садится на стул только на краешек.

15. Какая речь у вашего ребёнка?

- а) Речь выразительная, быстрая, живая, с мимикой и жестами, предпочитает положительно окрашенные слова.
- б) Речь медленная, невыразительная, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова обычно разделяют паузы; предложения чаще всего нейтральны.
- в) Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная. Кричит, как в рупор. Не говорит, а тараторит, глотая слоги и слова.

г) Речь часто интонационно выразительна, но очень тихая и не уверенная. Не любит пользоваться крайними оценками, предпочитая выражения: «так себе», «по-разному».

16. Как спит и засыпает ваш ребёнок?

- а) Обычно засыпает быстро, спит хорошо и просыпается с улыбкой.
- б) Засыпает сразу и спит спокойно, но после сна довольно долго ходит вялый, сонный, как будто не доспал.
- в) Засыпает долго и с трудом. Спит беспокойно под впечатление событий дня. Просыпается с разным настроением: от самого хорошего до самого плохого, в зависимости какие ждут его дела.
- г) Обычно долго укладывается спать, но быстро засыпает и просыпается с улыбкой.

17. Как ваш ребёнок привыкал впервые к условиям детского сада?

- а) Адаптировался легко и быстро.
- б) Боялся нового, не хотел перемен, адаптировался очень долго.
- в) Очень легко приспособился к новой обстановке детского сада и с трудом к его требованиям.
- г) Пока не мог адаптироваться. Адаптировался с трудом.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Если большинство ответов:

- а) Ваш ребёнок – сангвиник,
- б) Ваш ребёнок – флегматик,
- в) Ваш ребёнок – холерик,
- г) Ваш ребёнок – меланхолик.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ

Особенно если тип темперамента у родителя и у ребенка отличается, и ребенок вечно ведет себя «не так»:

- ✚ Не подавлять ребенка, а управлять его темпераментом;
- ✚ Учитывать не только минусы, но и плюсы типа темперамента ребенка;
- ✚ Не раздражаться оттого, что ребенок «не такой», не ругать ребенка за его темперамент;
- ✚ Стараться все-таки научить ребенка тому, чего ему не хватает.