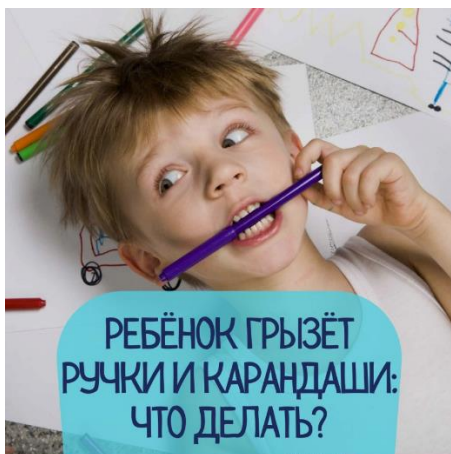




РЕБЁНОК ГРЫЗЁТ
РУЧКИ И КАРАНДАШИ:
ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Ребёнок грызёт карандаши, ручки и даже краешек одежды. Паниковать, или оставить как есть?

Правильный ответ: разобраться в причинах!

Когда ребёнок всё тащит в рот, прежде всего мы смотрим на возраст ребёнка.

До 2 лет малышу жизненно необходимо всё тянуть в рот. Так он проходит оральную стадию познания мира: во рту сконцентрировано максимальное число нервных окончаний, поэтому «попробовать на зуб» предмет интереснее, чем просто потрогать его руками.

Плюс — не удивляйтесь! — это первый этап овладения речью. Да-да, все эти манипуляции с предметами во рту — важная для этого возраста артикуляционная гимнастика. И задача родителей в этом возрасте: не мешать и максимально обеспечить безопасность: пусть ребенок получает сенсорный опыт без рисков для здоровья.

В норме желание засунуть предмет в рот постепенно уходит по мере того, как развивается мелкая моторика и угасают младенческие рефлексy: к 3-4 годам исследовать мир на вкус уже неинтересно.

Но если время идёт, а ребёнок настойчиво грызёт карандаши, мы имеем дело с компенсаторным механизмом!

Есть скрытая проблема — тонус, дефицит внимания, тревожность, — которые заставляют снова и снова тянуть предмет в рот. И даже если обсыпать канцелярские принадлежности перцем, вопрос это не решит: «выстрелит» где-то в другом месте.

Неэффективно:

- ▼ ругать
- ▼ одёргивать
- ▼ подкупать
- ▼ шантажировать
- ▼ стыдить

Эффективно: начать решать проблему с похода к неврологу.

Может помочь и сказка, психолого-терапевтическая....

Сказка про Яшу, который перестал грызть ручки и карандаши

В одной обычной городской квартире жил-был обычный мальчик по имени Яша. Он учился в обычной школе, получал хорошие отметки, потому что всегда отлично отвечал у доски и выполнял все домашние задания. Но была у Яши одна вредная привычка — тоже, кстати, обычная для школьников. Наш герой очень любил грызть ручки и карандаши. Порой писательные принадлежности не задерживались у него и трех дней: так быстро Яша сгрызал их. Но однажды мальчику попала Ручка, которая не захотела быть сгрызенной.

«Я еще пожить хочу», — думала Ручка и размышляла, как же ей отучить своего хозяина от вредной привычки. Тем временем Яша начал выполнять домашнее задание. Открыл учебник и тетрадь, взял Ручку и первым делом начал... грызть ее.

— Хрум-хрум, какая вкусная я ручка, — вдруг пропела Ручка. От неожиданности мальчик подскочил на месте и перестал грызть. Он думал, что ему показалось, и снова попробовал Ручку на вкус.

— Хрум-хрум, какая вкусная я ручка, — снова пропела она. — Ну, что ты остановился? Давай подпевай мне.

— Но как? — опешил Яша.

— Я пою: хрум-хрум, какая вкусная я ручка, а ты: я грызу, я грызу, я грызу. Ну что, попробуем? Мальчик был так удивлен происходящим, что молча кивнул.

— Начинаем, — скомандовала Ручка и запела.

— Хрум-хрум, какая вкусная я ручка.

— Я грызу, я грызу, я грызу, — подпевал Яша.

— Хрум-хрум, какая вкусная я ручка.

— Я грызу, я грызу, я грызу.

— Хрум-хрум, какая вкусная я ручка.

— Я грызу, я грызу, я грызу. Т

ут Яша громко расхохотался, когда осознал всю нелепость происходящего:
— Неужели это был я, когда грыз тебя?

— Так точно, — ответила Ручка.

— Ну ничего, мы почти победили твою вредную привычку. Теперь, самое главное, если снова начнешь меня грызть, вспоминай нашу песенку. А еще можешь убрать меня подальше от своего рта и что-то порисовать на бумаге.
— Хорошая идея! Рисовать лучше, чем грызть, — поблагодарил Яша Ручку. С тех пор наш герой перестал грызть ручки и карандаши. А если иногда и подносил их ко рту, то сразу же останавливал себя, вспоминая веселую песенку, и тут же приступал к рисованию. Так постепенно Яша совсем избавился от своей вредной привычки и стал не обычным мальчиком, а школьником-победителем

Вопросы к сказке про вредную привычку грызть для развития эмоционального интеллекта ребенка:

- ✚ Как думаешь, почему в начале сказки Яша так любил грызть карандаши и ручки?
- ✚ Какие эмоции испытывала Ручка, когда поняла, что не хочет быть сгрызенной?
- ✚ Как она помогла мальчику избавиться от вредной привычки?
- ✚ Что еще делал Яша, чтобы заменить свою вредную привычку на более полезное творческое занятие?
- ✚ А у тебя есть вредные привычки? Как ты с ними борешься, чтобы стать победителем?

