

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №117 «Мир чудес»

01/03 2024г. выпуск №9

Журнал для детей и родителей

«Это Я»



Журнал рассчитан на детей от 5 лет.

С каждым номером ваш ребенок будет пополнять багаж своих знаний в различных направлениях. В каждом выпуске 18 листов с заданиями, выполнение которых поможет развитию у ребенка необходимых навыков и умений, соответствующих возрасту. Более того, данный материал, может быть использован как диагностический для определения проблемных зон в развитии ребенка.

Педагог-психолог Т.А. Васильченко



В этом выпуске журнал а "Это Я!":

- Лист № 1 Гимнастика для глаз*
- Лист № 2 – Внимание*
- Лист № 3 – Мышление и логика*
- Лист №4 – Перенеси фигурки*
- Лист №5 – Что забыл нарисовать художник*
- Лист № 6 – Корректурные пробы*
- Лист № 7- «Улыбнись!» Внимание и логика*
- Лист № 8 – Моторика*
- Лист № 9 - Веселые штриховки*
- Лист № 10 - Проведи по точка*
- Лист № 11- Нейротренажер*
- Лист № 12 - Головоломки*
- Лист № 13- Подготовка к школе*
- Лист №14- Пасхальные зайчики*
- Лист №15- Хвост змеи*
- Лист №16- Пространственный интеллект*
- Лист №17- Сказки-подсказки*
- Лист №18- Пальчиковая гимнастика*



КИНЕЗИОУПРАЖНЕНИЕ «Мельница»

Дети поговаривают стихотворение.

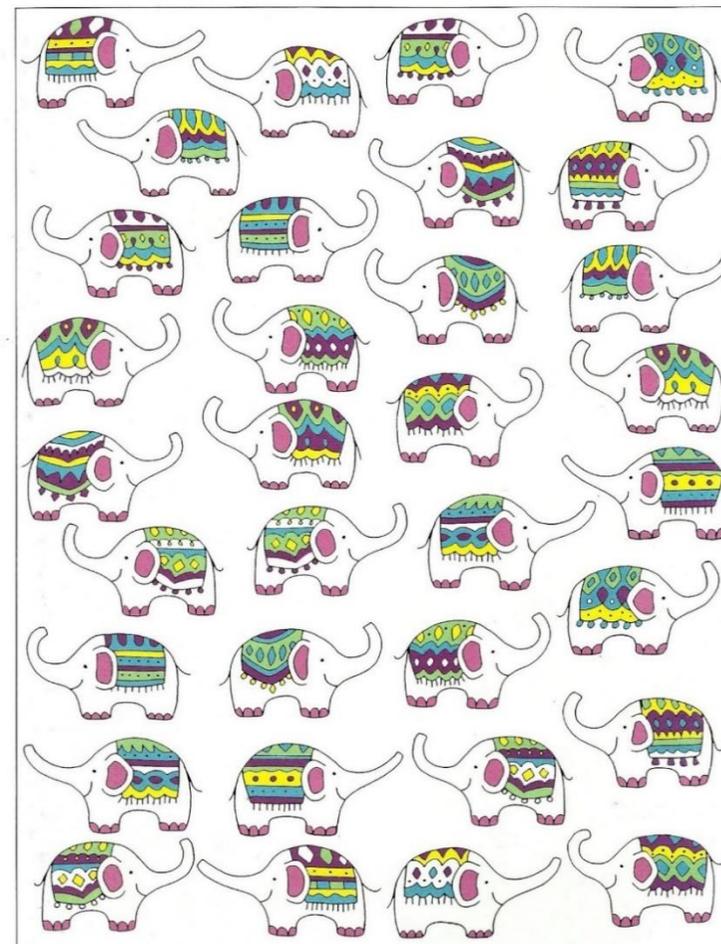
Дуйте, дуйте, ветры в поле,
 Чтобы мельницы мололи,
 Чтобы завтра из муки,
 Испекли мы пирожки!

Дети выполняют движения так, чтобы рука и противоположная нога двигалась одновременно, с вращением глаз вправо, влево, вверх, вниз. При этом касаться рукой противоположного колена, «пересекая среднюю линию». Время упражнения 1-2 минуты. Дыхание произвольное

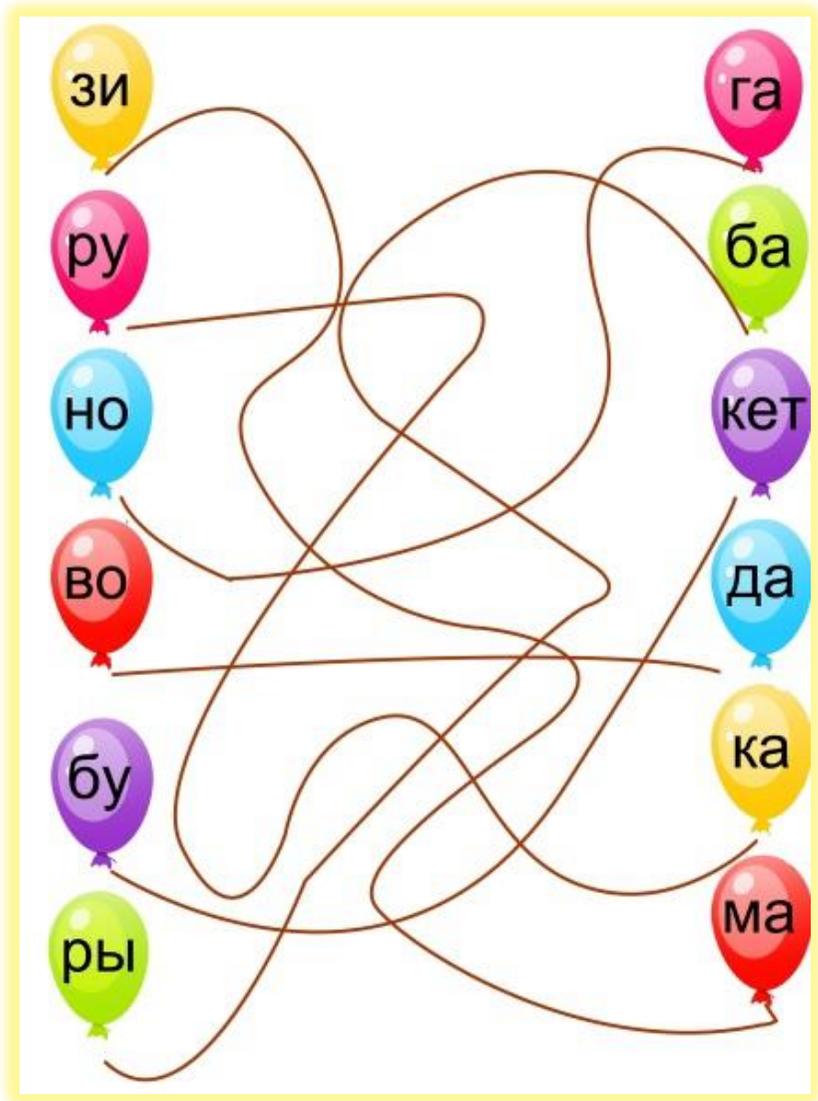
ВНИМАНИЕ

Все слоны парами, кроме одного. Кто здесь одинок?

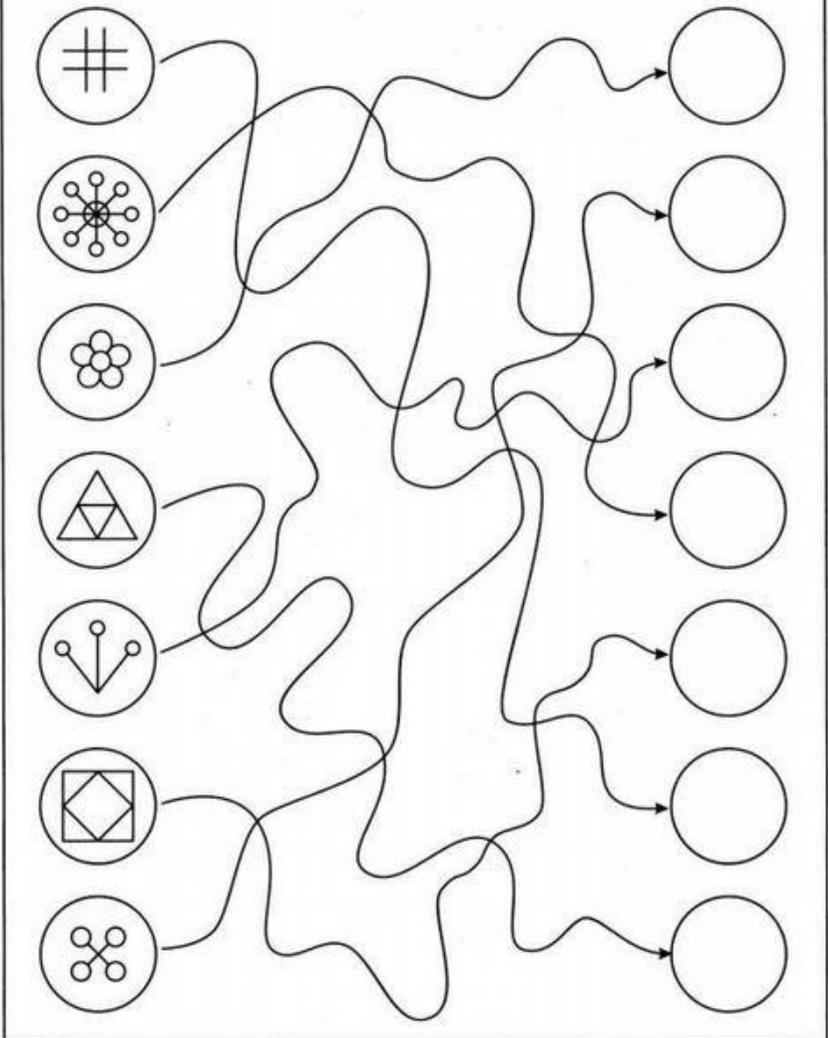
УСПЕЕШЬ?
 04:15



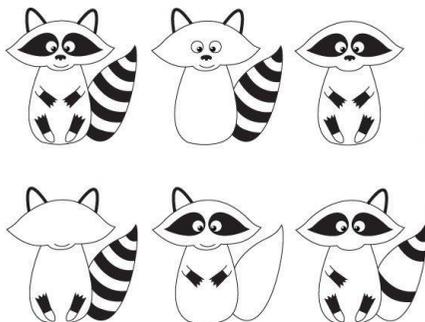
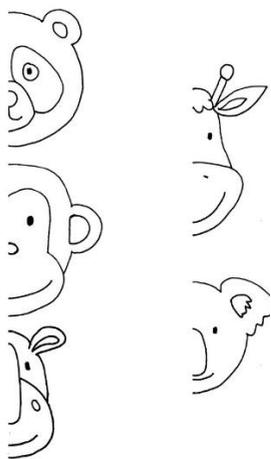
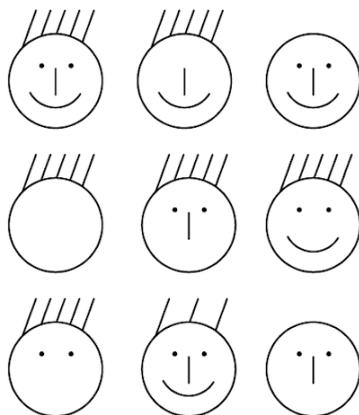
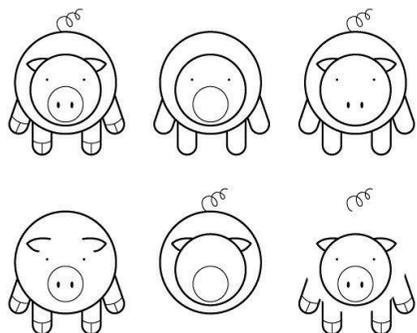
МЫШЛЕНИЕ и ЛОГИКА



Перенеси фигурки на новые места.
Нарисуй их в пустых кружочках.



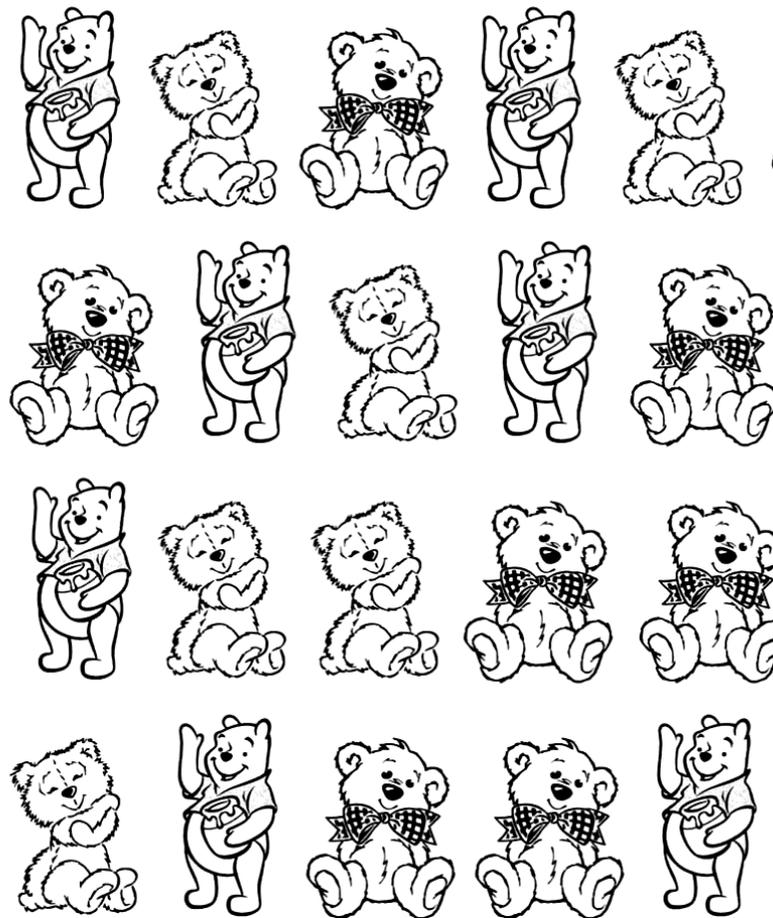
ЧТО ЗАБЫЛ НАРИСОВАТЬ ХУДОЖНИК?



ВНИМАНИЕ и ЛОГИКА

Корректурные пробы

Предложите ребенку найти и раскрасить только мишку Винни Пуха или только мишку с бантом. Сосчитайте мишек.



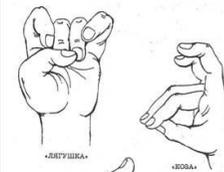
Улыбнитесь!

«Улыбнитесь и замрите — снимаю!» — сказал фотограф и сделал два снимка.
Посмотри на обе фотографии и скажи, кто выполнил его команду.



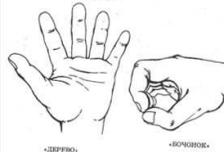
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

• Развитие мелкой моторики

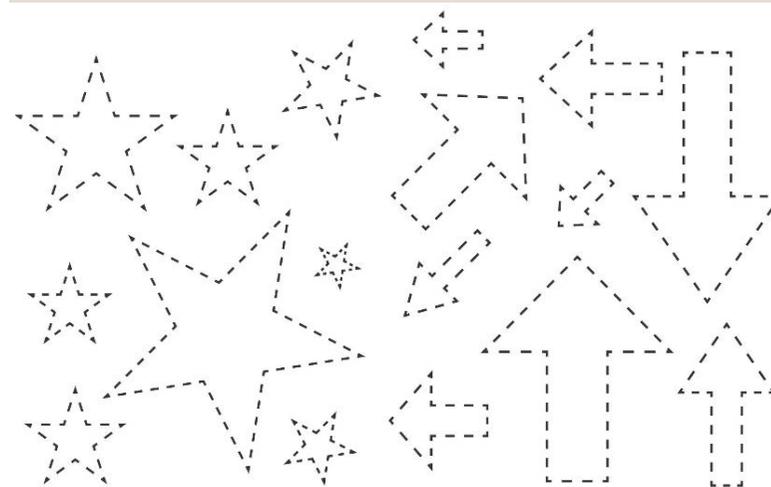
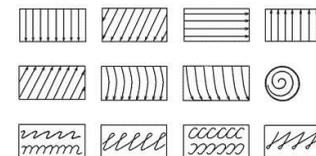


Пальчиковая гимнастика

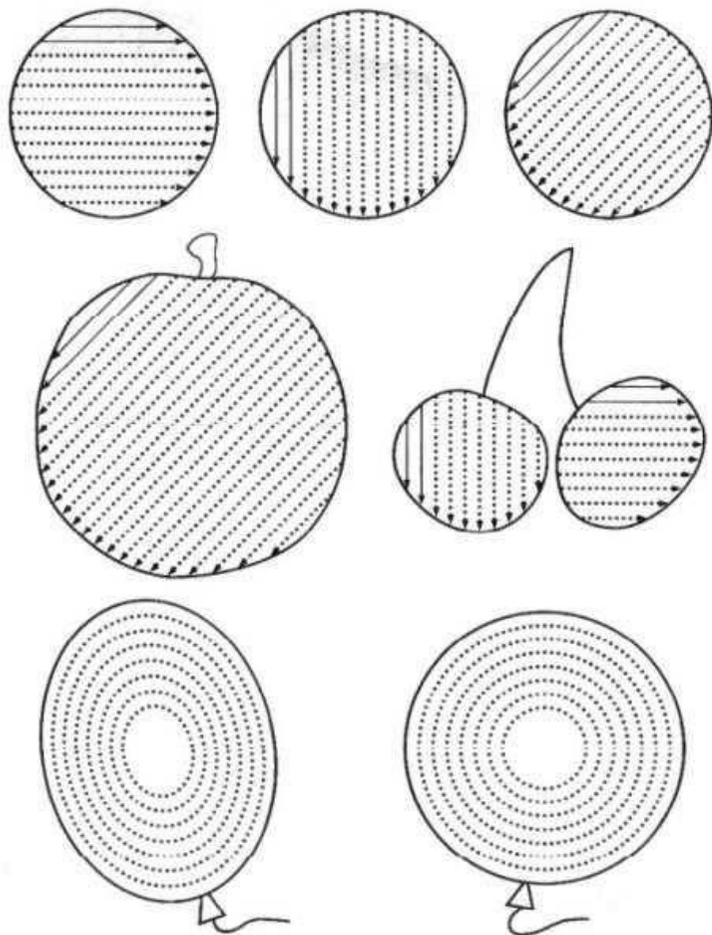
Работа с трафаретами



Штриховка

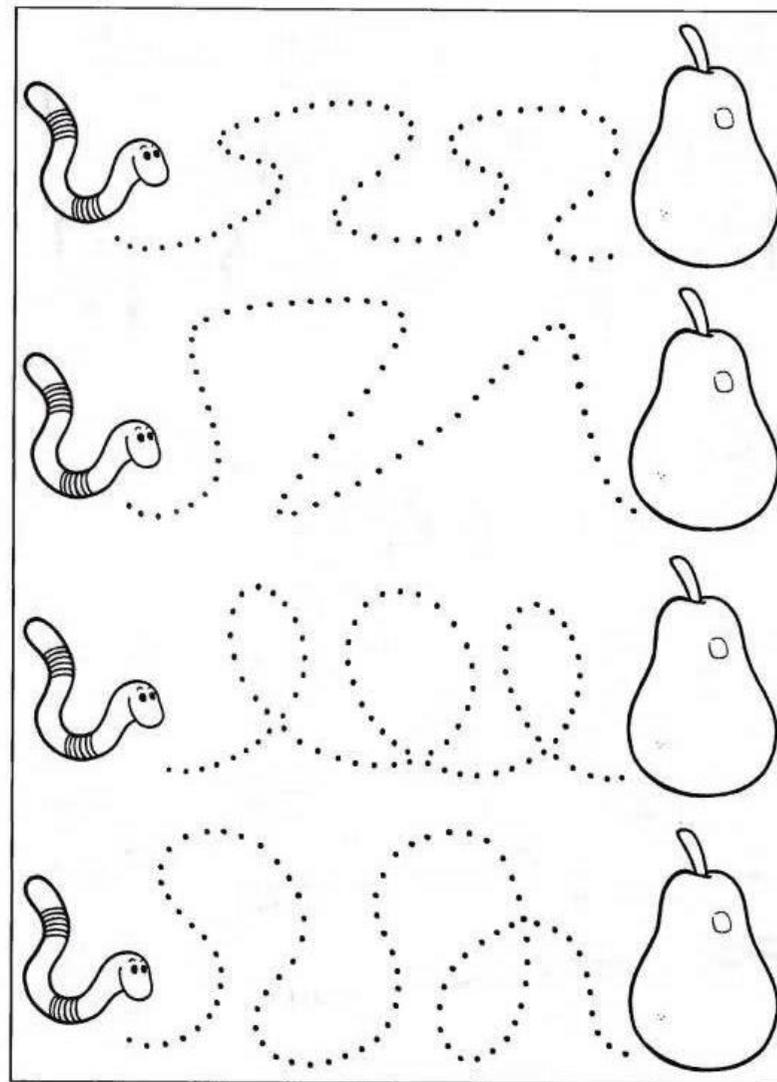


ВЕСЕЛЫЕ ШТРИХОВКИ



Выполни штриховку в разных направлениях.

Проведи линии по точкам, не отрывая руки и не останавливаясь.



НЕЙРОТРЕНАЖЕРЫ

(развитие межполушарных связей)

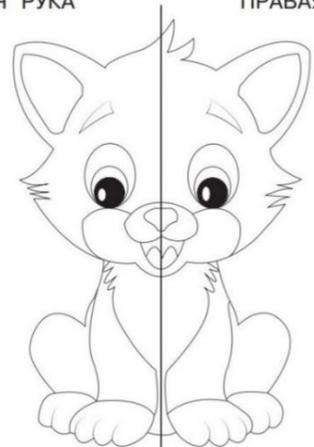
ПУШИСТАЯ КОШЕЧКА

• Нарисуй котёнку пушистую шубку по образцу. Сделай это одновременно двумя руками.

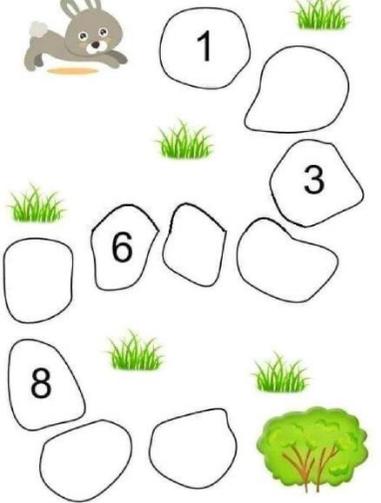
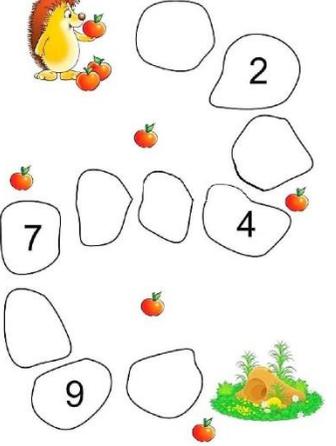
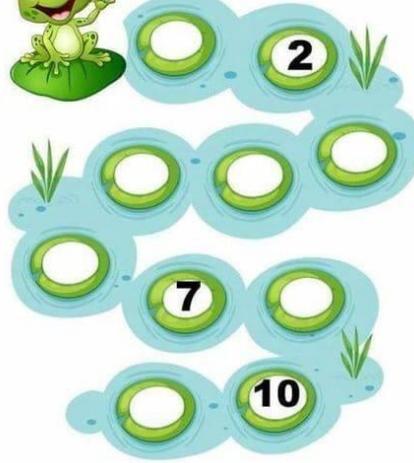
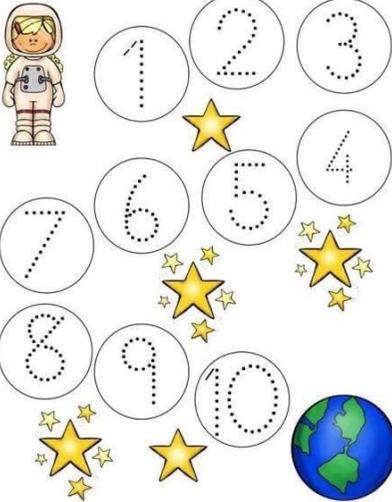
ОБРАЗЕЦ



ЛЕВАЯ РУКА ПРАВАЯ РУКА



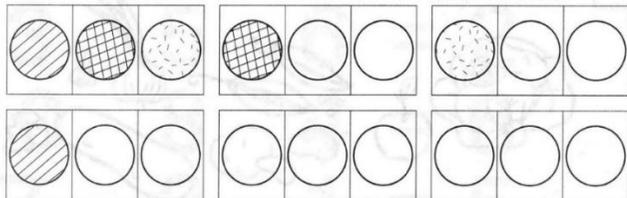
ГОЛОВЛОМКИ



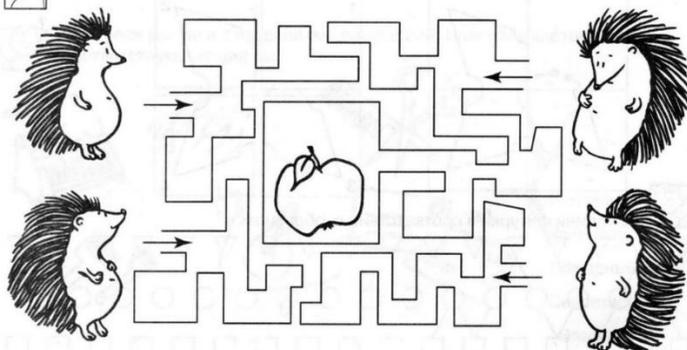
ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



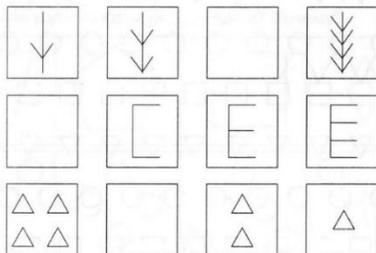
Постарайся раскрасить мячики разными способами.



Какому ежику достанется яблоко?

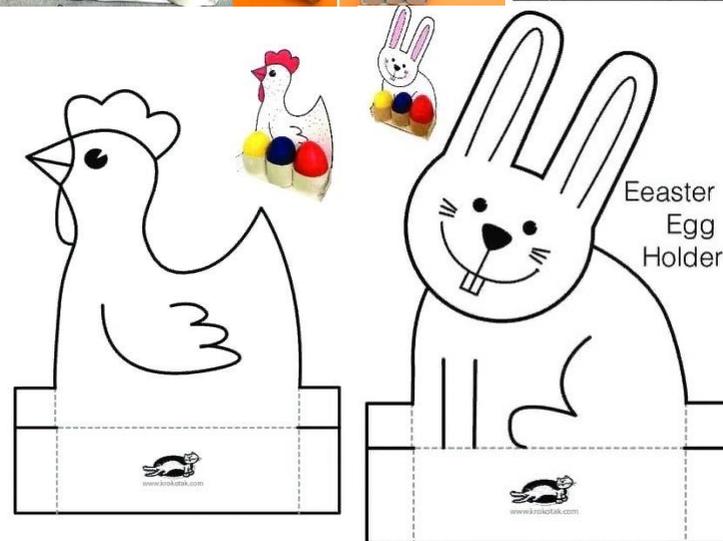


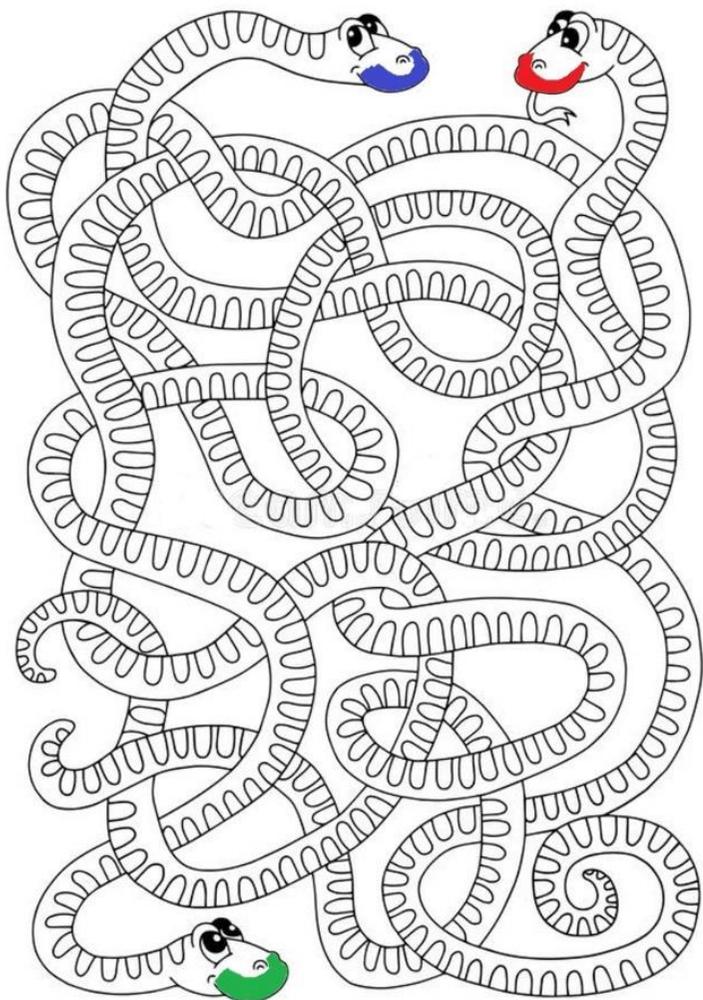
Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру.



ПАСХАЛЬНЫЕ ЗАЙЧИКИ

(вырезать и раскрасить)





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А																				
Б																				
В																				
Г																				
Д																				
Е																				
Ж																				
З																				
И																				
К																				
Л																				
М																				
Н																				
О																				
П																				

Б3	Б7	Б12	Б16	В4	В8	В11	В15	Г5	Г9	Г10	Г14	Д6	Д8	Д9
Д10	Д11	Д13	Е7	Е8	Е9	Е10	Е11	Е12	Ж3	Ж4	Ж5	Ж6	Ж7	Ж8
Ж9	Ж10	Ж11	Ж12	Ж13	Ж14	Ж15	Ж16	З7	З8	З9	З10	З11	З12	И6
И8	И9	И10	И11	И13	К5	К9	К10	К14	Л4	Л8	Л11	Л15	М3	М7
М12	М16													

РАЗВИВАЕМ ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Рисунки по координатам.

- ✓ 1. Распечатайте карточки
- ✓ 2. Объясните ребёнку принцип нахождения адреса клетки на пересечении столбца с цифрой и строки с буквой.
- ✓ 3. Предложите ребёнку закрасить клетки, указанные в таблице под игровым полем.
- ✓ 4. Нашли клетку по её адресу, зачеркнули адрес. Это необходимо, чтобы ребёнок не запутался, какую клетку он уже нашёл.
- ✓ 5. Посмотрите на игровое поле, пусть ребёнок назовёт предмет, который у него получился в результате выполнения задания

Как лисичка рыбку обидела

Эскимосская сказка

Шла  по берегу моря.

А  высунулась из воды и смотрит на неё.

Увидела  и запела:

, , пучеглазая, большеротая,
, , колючий бочок!

– А ты косматая, и   у тебя круглые!

И в море ты жить не можешь! – ответила .

Заплакала  и побежала домой.

-мать спрашивает:

– Кто тебя обидел? Почему ты плачешь?

– Как мне не плакать? Мне  сказала, что я косматая и   у меня круглые.

А -мать спрашивает:

– А ты ей ничего не говорила?

– Сказала, что у него колючий бочок.

– Вот видишь, – сказала мать-, – ты её первая и обидела.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Гном»

Жил да был веселый гном

С огромными ушами.

Он на сахарной горе

Спал под воротами.

Вдруг, откуда ни возьмись,

Великан подкрался,

Скушать гору захотел,

Но только подавился!

Ну а что ж веселый гном?

Гном все спит глубоким сном!

Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома.

Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.

Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник.

Ребенок пальцами изображает ворота.

Ребенок поднимает руки высоко над головой.

Ребенок громко смеется, держась за живот!

Ребенок изображает спящего гнома.

